

## 生活事件教案

### 誠信無價

#### 示例概要

根據香港大學民意研究計畫(2008)一項有關市民對大學生評價的調查報告顯示，在 1213 名受訪市民當中，「良好品格、誠信」是大學生缺少的個人素質的第三位。有部分青少年可能會認為，偶爾說說大話並非大問題，然而「習慣成自然」，假如久而久之，青少年可能會對「誠信」的概念越發模糊，便會因此出現「誠信危機」，甚至「誠信破產」的問題。本教案旨在透過互動活動，讓學生反思在日常生活中，很多時候會不自覺的陷入誠信危機，所以必須保持警覺性；也要讓他們明白到誠信是大家必須培養的高尚品格(無價之寶)，尤其是在工作上，因為堅守誠信是讓社會公平和人們互相信任的不二法門。

#### 對象

高中學生

#### 學習目標

1. 明白誠信對個人及工作上的重要性
2. 堅守誠信

#### 價值觀/ 態度

誠信、公平

#### 教學形式

德育及公民教育課、生活教育課、班主任課

#### 教材

1. 附件一：「誠信危機處處？」工作紙連參考答案
2. 附件二 A：誠信危機 3 分鐘短劇情境設計
3. 附件二 B：「誠信的抉擇」總結工作紙
4. 電腦 / 實物投影機

**教學時間**

80 分鐘

**延伸活動**

教師著全班同學進行資料搜集活動，剪存與誠信相關的新聞。同學將有關報道交予班會幹事，幹事整理後將報道張貼在壁報板上。並請班會幹事預備感想卡，讓同學就有關事件填寫感想，然後貼上壁報板。若時間許可，可以在班主任課或其他課堂就這些新聞展開討論。

**參考網站**

誠信：個人的重要資產 [www.edb.gov.hk/cd/mce/integrity](http://www.edb.gov.hk/cd/mce/integrity)

**教學流程**

教學步驟 (時間)	學習重點
<p><b>活動一：誠信危機處處？ (20 分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先把同學分成若干小組(4-6 人/組)。</li> <li>2. 派發工作紙予各組同學討論，並請同學將討論結果填寫在表格內。(10 分鐘)</li> <li>3. 教師顯示參考答案，若同學寫出了某一點的話，請舉手示意；若同學的答案不同於參考答案，可請同學補充。(8 分鐘)</li> <li>4. 教師小結 (2 分鐘)：兩個個案的情境都可能會經常發生在我們的生活裡，事件看起來雖然簡單，但卻測試了我們的誠信指標是高還是低。有時看來是順手牽羊、自然不過的事情，又或者是我們慣常的一些做法，原來已經是誠信危機的陷阱，所以，我們對這些事情或做法不要掉以輕心，因為它們隨時可以令我們的誠信破產呢！</li> </ol>	<p>➤ 透過個案討論讓同學知道，其實在我們的日常生活裡，經常會發生測試我們誠信的事情，我們不可掉以輕心。</p>
<p><b>活動二：誠信危機 3 分鐘短劇 (60 分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問學生 (5 分鐘)： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有多少同學曾做過暑期工或兼職？</li> <li>➤ 在職場中我們會遇到甚麼誠信危機？</li> </ul> </li> </ol>	<p>➤ 職場的生態環境比家庭、學校複雜得多，我們很多時要面對兩難局面，有時甚至因為利益</p>

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>教師參考：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 爲了得到取錄的機會，你會否使用偽造的學歷文件？編造一些虛假的故事讓對方先考慮你的申請呢？</li> <li>- 爲了提高升職機會，你會否製造一些謠言令對手處於不利位置？</li> <li>- 爲了增加營業額，你會否向你的顧客隱瞞一些不利資料，讓他在不知情的情況下作出錯誤的買賣決定？</li> <li>- 你向同事借了東西後，會否刻意不還給他？有借無還？</li> <li>- 你的上司需要你的幫忙誣陷另一對手，之後你會得到一定的利益，你會答應他嗎？</li> <li>- 其他</li> </ul> <p>2. 請同學分成 4 組，教師派發附件二 A 某情境及附件二 B 予各組同學，讓各組就指定情況設計一場與誠信危機相關的 3 分鐘短劇，並討論若放棄或堅持誠信的話，後果將會如何，完成討論後填寫附件二 B。若可以的話，可著同學先回家搜集剪報資料，填寫「後果」部分，以加強說服力。(15 分鐘)</p> <p>3. 各組進行短劇表演。表演完畢後，請該組別同學提問其他同學：若堅持和放棄誠信的結果如何？並請該組同學作一總結(附件二 B)。(8 分鐘 X 4)</p> <p>4. 教師小結 (7 分鐘)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師就各組表現給予評語。</li> <li>➤ 根據香港大學民意研究計畫(2008)一項有關市民對大學生評價的調查報告顯示，在 1213 名受訪市民當中，「良好品格、誠信」是大學生缺少的個人素質的第三位。由此可見，「誠信」這種品德在一般市民心目中的重要地位，而我們也應明白到誠信是個人品格的基本元素，所以我們必須好好澆灌心中「誠信」的根苗，讓它成爲我們品格的無價之寶。</li> </ul>	<p>而放棄誠信。然而如此下去的話，這個社會將會變得越來越不公平，而人際關係也會變得更加扭曲，人人都會變得不快樂，我們是絕不希望生活在這樣的城市裡面。因此，我們必須堅守誠信，讓大家生活在一個既公平又能互相信任的社會裡。</p>

**教師總結** (1 分鐘)

你可以想像一下：假若這個世界，人人都不講誠信，它會變成甚麼模樣？我們都知道，在工作上所涉及的人事和環境，都比家庭和學校裡複雜得多，要把持個人的操守，做到事事誠信的確並不容易，但堅守誠信是個人品德之基礎，也是人們之間能夠互相依靠信賴的核心，所以我們絕對不能掉以輕心，因為我們都希望得到別人的信任和公平的對待。我們一旦失去誠信，用多少金錢也買不回來，而且別人給我們改過的機會也有限，因此我們必須好好培養和保存這份人性中的無價之寶。

**活動一工作紙：誠信危機處處？**

每一天的生活裡，我們都可能會陷入誠信危機裡面。從下列個案中，請同學討論一下：

- 在事件中，文中的「你」出現了甚麼問題才引致這場誠信危機？
- 你們會怎樣處理這件事情？(可寫出不同的處理方法)
- 我們會陷入怎樣的誠信危機裡面？
- 雖然讓我們陷入誠信危機的事件已經發生，不過若我們堅守誠信，後果將會如何？假如我們不守誠信，最後會招致甚麼後果？

討論完畢後，請把你們的答案填寫在表格裡。

**個案一：**

爸爸媽媽出門之前，把二百元放在客廳中電視機旁，原本是想給你和弟弟買聖誕禮物的，不過他們忘記附上紙條。你以為弟弟已拿去他的那部份，於是你全拿去花光。弟弟沒有聖誕禮物，感到很高興，覺得爸爸媽媽沒有「口齒」。爸爸媽媽回來後，想看看你們的「戰利品」，結果你倆都沒有……，你會怎樣處理這件事情？

自己的問題	處理事件的方法	誠信危機警號	後果

**活動一工作紙：誠信危機處處？**

每一天的生活裡，我們都可能會陷入誠信危機裡面。從下列個案中，請同學討論一下：

- 在事件中，文中的「你」出現了甚麼問題才引致這場誠信危機？
- 你們會怎樣處理這件事情？(可寫出不同的處理方法)
- 我們會陷入怎樣的誠信危機裡面？
- 雖然讓我們陷入誠信危機的事件已經發生，不過若我們堅守誠信，後果將會如何？假如我們不守誠信，最後會招致甚麼後果？

討論完畢後，請把你們的答案填寫在表格裡。

**個案二：**

學明每天都會把他的手提電話和那部尚未在香港出售的電子手賬鎖在儲物櫃裡，這個已是班中的公開秘密。這一天，學明因趕著上課，還未鎖好櫃子便離開了。你一直對學明那部新款的電子手賬感到十分好奇……你打開了學明的儲物櫃看個究竟！你抗拒不了那部電子手賬的吸引力，便暗地裡把它藏在懷裡，心想：正好是自修課，就借來看看，待會兒放回去便行……鈴！鈴！你剛把電子手賬放回去，便見學明氣急敗壞的跑過來，因為他發現儲物櫃沒有鎖好！只見他鬆口氣說：「幸好沒有不見東西！」你站在一旁，你會……

自己的問題	處理事件的方法	誠信危機警號	後果
	1. 當你發現學明的儲物櫃沒有上鎖時，其實你應該：  2. 當你看到學明回來正為沒有失去東西而感到慶幸時，你會：		

## 活動一工作紙：誠信危機處處？(參考答案)

個案一：

爸爸媽媽出門之前，把二百元放在客廳中電視機旁，原本是想給你和弟弟買聖誕禮物的，不過他們忘記附上紙條。你以為弟弟已拿去他的那部份，於是你全拿去花光。弟弟沒有聖誕禮物，感到很不高興，覺得爸爸媽媽沒有「口齒」。爸爸媽媽回來後，想看看你們的「戰利品」，結果你倆都沒有……，你會怎樣處理這件事情？

自己的問題	處理事件的方法	誠信危機警號	後果
1. 擅自拿走金錢，沒有問清楚爸爸媽媽這些金錢的用途。 2. 擅自拿走金錢，沒有問清楚弟弟有沒有拿去自己的那一部分。	➤ 一聲不響，任由爸媽和弟弟猜測發生了甚麼事情，最後不了了之。	➤ 不但令自己陷入「偷錢 / 不問自取」的罪名當中，還令父母背上「沒有口齒」的「惡名」。	➤ 自己成了一個沒有誠信的人，還連累爸媽被弟弟誤會。
	➤ 若說實話，相信爸媽和弟弟也不會相信，於是編造另一個較合理的故事去欺騙他們。	➤ 爸媽的誠信得以保存，但自己就陷入「騙上騙」的誠信危機。	➤ 雖然爸媽「沉冤得雪」，並獲得了他們和弟弟的諒解，但是自己已經說了謊話，已成為一個沒有誠信的人。
	➤ 說出實話。並指出明白自己問題所在，答允以後不再犯。	➤ 警號沒有響起	➤ 做錯了事就應該勇敢承認，並表示悔意，最後得到了所有人的諒解。

## 個案二：

學明每天都會把他的手提電話和那部尚未在香港出售的電子手賬鎖在儲物櫃裡，這個已是班中的公開秘密。這一天，學明因趕著上課，還未鎖好櫃子便離開了。你一直對學明那部新款的電子手賬感到十分好奇……你打開了學明的儲物櫃看個究竟！你抗拒不了那部電子手賬的吸引力，便暗地裡把它藏在懷裡，心想：正好是自修課，就借來看看，待會兒放回去便行……鈴！鈴！你剛把電子手賬放回去，便見學明氣急敗壞的跑過來，因為他發現儲物櫃沒有鎖好！只見他鬆口氣說：「幸好沒有東西不見！」你站在一旁，你會……

自己的問題	處理事件的方法	誠信危機警號	後果
<p>1. 沒有問過學明，就擅自取去他的財物，這樣和賊沒有分別。</p> <p>2. 雖然你最後把電子手賬放回學明的儲物櫃，但你沒有把整件事情告訴學明，就是欺騙朋友，顯示自己並非一個可以信靠的人。</p>	<p>1. 當你發現學明的儲物櫃沒有上鎖時，其實你應該：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 找同學通知學明，自己則在旁看守著。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 盡了做朋友的責任，也沒有把自己陷入誠信危機當中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 你是一個有誠信的人，相信願意和你結交的朋友將會越來越多！</li> </ul>
	<p>2. 當你看到學明回來正為沒有失去東西而感到慶幸時，你會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 多一事不如少一事，不告訴學明你拿去電子手賬的事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 你一而再，再而三出現誠信危機，你已經成爲一個不可信靠的朋友，你聽過「一次不忠，百次不用」的話嗎？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 若你仍然如此的話，你的朋友將會離你遠去，你也不容易交到知心朋友！</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 告訴學明你拿去電子手賬的原因和經過，希望能得到他的原諒，並保證不會再犯！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 雖然你曾經出現過一次誠信危機，但你沒有讓自己繼續下去，至少你會選擇向朋友坦白，你這個朋友仍是值得交的！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 如果你能夠堅守誠信的話，你的朋友將會越來越信任你，而你在不久將來，也會成爲別人可信靠的朋友！</li> </ul>

## 活動二：誠信危機3分鐘短劇情境設計

✂-----

情境一：

爲了得到取錄的機會，於是你使用偽造的學歷文件，並編造一些虛假的故事讓對方先考慮你的申請！

✂-----

情境二：

爲了提高升職機會，於是你製造了一些謠言令對手處於不利位置。

✂-----

情境三：

爲了增加營業額，於是你向顧客隱瞞了一些不利資料，讓他在不知情的情況下作出錯誤的買賣決定。

✂-----

情境四：

你向同事借了一部 i-pod 後，刻意不還，對方也拿你沒法。

✂-----

情境五：

你的上司需要你的幫忙，誣陷另一對手，並答允在事情完結後，你將會得到一定的好處，你毫不猶疑便答應了他。

誠信危機 3 分鐘短劇  
之  
誠信的抉擇  
總結工作紙



「你」的問題	處理事件的方法	誠信危機警號	後果
	放棄誠信：		
	堅守誠信：		