

生活事件教案

我會做好呢份工

示例概要

家庭、學校和社會對年青人的期望會因應學生的成長而有所提升。本教案旨在引導高中生思考自己應抱持怎樣的工作態度和在社會中所擔當的角色，及在工作中如何承擔自己的社會責任，並努力擴闊視野，為將來理想的生活作好準備。

對象

高中學生

學習目標

1. 積極學習在社會工作應有的態度；
2. 努力擴闊視野；
3. 為將來理想的生活作好準備。

價值觀/態度

責任感、承擔精神、合作

教學形式

生命教育科/德育及公民教育課/班主任課

教材

1. 角色設計及廣告創作活動紙 (附件 1.1-1.6)
2. 上網設備及投影機 (學校設備)
3. “I AM READY” 活動紙(附件 2)
4. 顏色筆 (學生自備)
5. 實物投影機 (視乎需要)

教學時間

80 分鐘

參考網站

勞工處展翅計劃 - 展翅青見超新星 <http://www.yptp.labour.gov.hk/>

教學流程	
------	--

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：我最喜歡的職業 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生說出他們喜歡的職業，在黑板上寫出較多學生喜歡或較特別的職業名稱。 2. 訪問數名學生(選擇不同性質或階層的職業)回答以下問題： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 你為甚麼喜歡這職業？ ➤ 這份工作有甚麼特別之處？(工作性質/地點/形式/意義/所接觸的人……) ➤ 這職業一般給人怎樣的印象？ 3. 教師帶出職業無分貴賤。每個工作崗位對社會也有其重要性，只要學生了解工作的意義，用心去做，敬業樂業，就是盡了對社會的責任。 	<p>此為熱身活動，讓師生大概知道班中同學所喜歡的職業。</p> <p>孔子有云「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」《論語·雍也篇》</p>
<p>活動二：角色設計及廣告創作 (40 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本活動將分組進行。 2. 教師派發角色設計及廣告創作活動紙 (附件 2.1 - 2.6)，讓學生討論該工作崗位所需的工作條件。角色包括：歌星/ 娛樂記者/ 運動員/ 銀行行政總裁/ 醫生/ 議員。(15 分鐘) 3. 學生分組按討論內容創作廣告招募人才，在班內演出。(教師可邀請數位學生或自己作評判，把廣告創作當作比賽，增添課堂氣氛)活動目的除讓學生發揮創意思維、溝通能力、協作能力外，亦可看到學生眼中不同職業的重要條件。(10 分鐘) 4. 教師帶領學生歸納同學就不同角色所列出的工作條件。(5 分鐘) 5. 討論時教師宜把焦點放在工作崗位的社會責任上，帶出工作的意義：金錢利益並非我們工作的單一目的。工作本來就無分貴賤，每一個人若能認真、投入、在工作上做好本份，向自己、向他人負責，就是回饋了社會，也成了一個有責任感、有承擔精神的人。(10 分鐘) 	<p>本活動旨在讓學生思考工作所包涵的項目，從而反思自己應作的準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所需資格 - 工作所需的學歷、經驗、語文能力、技能、體能或其他指定條件。 2. 工作內容 - 自己的能力、興趣、期望跟工作內容是否配合？能否發揮所長？ 3. 工作時間 - 有些工作是夜班、輪班或不固定上班時間，在香港這繁忙的都市，加班(計薪或不計薪)亦是很平常的事。 4. 工作地點 - 在室內、戶外、固定地點、不同地方、本港、國內、國外等。 5. 形象(儀容、服飾及外表) - 不同工種對員工的形象有不同要求：端莊、大體、專業、時髦、簡便…等；有些工作提供制服或其他配套服飾如帽子、手套、口罩…等。 6. 社會責任 - 每種職業在社會上都有其一定的功能，在職人士

教學步驟 (時間)	學習重點
	應按其角色身份而作出適當的行為，履行應有的責任，共建社會和諧健康的氣氛。
<p>活動三：「展翅」飛翔 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生瀏覽勞工處展翅計劃 - 展翅青見超新星網頁，可選看 1-2 個人物個案。 http://www.yptp.labour.gov.hk/tc/stories_content_9.htm 2. 學生在觀看片段時，留意以下內容： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 當事人的工作類型及性質 ➤ 工作所需的要求 ➤ 當事人從訓練所學的東西 ➤ 僱主/上司的回應 3. 教師小結：想做好一份工，是需要適當的裝備、對工作的認識及良好的工作態度。 	<p>➤ 本活動帶出裝備自我的需要，希望學生從人物個案得知社會上有不同資源讓有心人得到培訓；他們可努力擴闊視野，尋找所需的訓練及裝備。另外，個案中的青年人亦因好學、積極、進取而被上司垂青，他們良好的個人素質及工作態度都值得學生學習。</p>
<p>活動四：I AM READY! (20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師派發“I AM READY”活動紙 (附件 2)，學生思想自己所喜歡的職業，按工作要求完成工作紙。 2. 教師邀請數位學生分享，讓同學互相認識或勉勵。(可準備實物投影機，展示學生圖畫) 	<p>➤ 本活動讓學生有思考的空間，為將來的工作做好部署。</p>

教師總結 (5 分鐘)

高中學生理當為未來工作做好準備，當中包括：認真認識自己、搜集工作的相關資料，然後積極學習及接受訓練。學生亦要明白良好工作態度和與人合作的重要性，要求自己做個有責任感和承擔精神的人。

延伸活動

1. 學生於課後就自己感興趣的職業搜集資料，計畫所需的升學或培訓安排。
2. 收集全班同學的“**I AM READY**”活動紙，佈置壁報並加上互勉欄，增強師生間彼此認識及支持。

活動二：角色設計及廣告創作
(附件 1.1)



(一) 請與組員討論，就以下工作崗位，填上適當資料：

歌星

試為這角色設計形象
(包括服飾)

所需資格：

工作內容：

工作時間：

工作地點：

社會責任：

其他：

(二) 就討論內容，創作一個 30 秒鐘的招募廣告，在班內演出。

活動二：角色設計及廣告創作
(附件 1.2)



(一) 請與組員討論，就以下工作崗位，填上適當資料：

娛樂記者

試為這角色設計形象
(包括服飾)

所需資格：

工作內容：

工作時間：

工作地點：

社會責任：

其他：

(二) 就討論內容，創作一個 30 秒鐘的招募廣告，在班內演出。

活動二：角色設計及廣告創作
(附件 1.3)



(一) 請與組員討論，就以下工作崗位，填上適當資料：

運動員

試為這角色設計形象
(包括服飾)

所需資格：

工作內容：

工作時間：

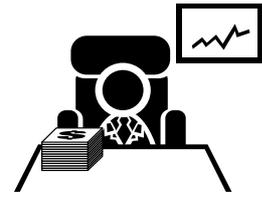
工作地點：

社會責任：

其他：

(二) 就討論內容，創作一個 30 秒鐘的招募廣告，在班內演出。

活動二：角色設計及廣告創作
(附件 1.4)



(一) 請與組員討論，就以下工作崗位，填上適當資料：

銀行 CEO

試為這角色設計形象
(包括服飾)

所需資格：

工作內容：

工作時間：

工作地點：

社會責任：

其他：

(二) 就討論內容，創作一個 30 秒鐘的招募廣告，在班內演出。

活動二：角色設計及廣告創作
(附件 1.5)



(一) 請與組員討論，就以下工作崗位，填上適當資料：

醫生

試為這角色設計形象
(包括服飾)

所需資格：

工作內容：

工作時間：

工作地點：

社會責任：

其他：

(二) 就討論內容，創作一個 30 秒鐘的招募廣告，在班內演出。

活動二：角色設計及廣告創作
(附件 1.6)



(一) 請與組員討論，就以下工作崗位，填上適當資料：

議員

試為這角色設計形象
(包括服飾)

所需資格：

工作內容：

工作時間：

工作地點：

社會責任：

其他：

(二) 就討論內容，創作一個 30 秒鐘的招募廣告，在班內演出。

活動三 “I AM READY” 活動紙
(附件 2)

I AM READY!

為你心目中理想的工作，以自畫像表達你會如何裝備自己，把工作做好。
請按身體各部(五官、肢體、內臟等)的功能設計你的自畫像。如：腦 – 努力讀書；手
臂 – 多舉啞鈴，加強體能。
請以文字簡介設計意念。

頭：

手：

腳：

(同學可隨意加上描述方格)