

個人成長及學校生活  
(高小/初中)

### 生活事件：為「我要展笑」義工行動做宣傳

#### 一、 示例概要

最近一項調查顯示，患有兔唇的學童在學校會被視為與眾不同，並受到歧視和欺凌。本示例以義工行動的生活事件，讓學生設計宣揚關懷兔唇患者的宣傳廣告，培養學生以尊重、關懷及平等的態度對待患有兔唇的人。

#### 二、 關鍵辭彙：尊重、關懷、平等

- 學習目標：
1. 協助學生認識兔唇是先天的缺憾，患有兔唇的人除了外觀，是和一般人是沒有分別的。
  2. 培養學生以尊重、關懷及平等的態度對待患有兔唇的人。

#### 三、 學習重點

價值觀/態度	生活事件(討論重點)
尊重、關懷、平等	為「我要展笑」義工行動做宣傳（探討人們對兔唇患者的歧視與偏見，並培養學生以尊重、關懷及平等的態度對待患有兔唇的人。）

#### 四、 學與教策略

策略 事件	學習活動 (時間)	形式	跟進活動

為「我要展笑」義工行動做宣傳	透過閱讀報章摘要及小組討論培養學生尊重、關懷及平等的態度。(60分鐘)	班主任課/德育及公民教育課	鼓勵學生將曾受歧視和偏見的遭遇，及面對這些遭遇時的感受寫出來，告訴老師
----------------	-------------------------------------	---------------	-------------------------------------

### 五、 延展及應用

延展：教師或學生搜集其他有關歧視與偏見的報導，貼在壁佈板上，讓大家加以評論，進一步培養學生對平等、關懷及尊重的價值態度。

個人成長及學校生活  
(高小/初中)

**生活事件：為「我要展笑」義工行動做宣傳**

- 目的： 1. 協助學生認識兔唇是先天的缺憾，患有兔唇的人除了外觀，是和一般人是沒有分別的。
2. 鼓勵學生以尊重、關懷及平等的態度對待患有兔唇的人。

價值觀：尊重、關懷、平等

- 教材： 1. 圖片（附件一至附件三）
2. 《認識兔唇多一點》報章摘要（附件四）
3. 《為「我要展笑」義工行動做宣傳》工作紙（附件五）

課時： 60 分鐘

形式： 班主任課/德育及公民教育課/週會

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：引起動機 (10 分鐘)</p> <p>1. 教師出示附件一，並隨意提問學生：</p> <p>(1) 圖中顯示的是甚麼動物？</p> <p>(2) 可否形容一下兔仔的嘴唇？</p> <p>(3) 曾否見過有些人長有像兔仔唇的嘴唇？</p> <p>(4) 知不知道甚麼是兔唇？</p> <p>(學生自由作答)</p> <p>2. 教師出示附件二及三，然後作小結：</p> <p>在本港，每約 700 名新生嬰兒中，便有最少一人患有兔唇。</p> <p>兔唇是先天性缺陷最常見的一種。患有兔唇的人嘴唇會裂開，留有一條縫隙，像兔仔的嘴唇一般，所以被稱為兔唇。患有兔唇的人和沒有兔唇的人只是在外觀上有分別。</p>	<p>➤ 將生活經驗和教學主題聯繫，引發學生對課題的學習動機</p> <p>➤ 協助學生認識兔唇是先天的缺憾，除了外觀，患有兔唇的人和一般人是沒有分別的。</p>

活動二：認識兔唇多一點（15分鐘）

1. 教師着學生分成小組，給學生派發報章摘錄（附件四），進行小組討論。

- 透過真人真事個案，加深學生對兔唇的認識
- 讓學生以旁觀者身份客觀地分析歧視行為的不是
- 透過小組討論，引導學生明白個人的行為對他人的影響，進而學習為他人著想及體會尊重別人的重要。

2. 每組代表匯報討論結果。

- 訓練學生的公開演說能力

教師小結：

兔唇並不是傳染病，大家不需要害怕。患有兔唇的人外觀異常、發音不準確、吸吮困難、牙齒生長及排列不正常等；而患者由出生起，就要按不同年齡和階段接受多種手術治療，療程可長達10至12年。他們要接受不同的手術，承受肉體上的痛楚，但是更令人害怕的患者更會受到歧視與偏見，有些人不去認清楚事實的一面，以輕視及不公平的態度相待兔唇患者。

事實上，縱然兔唇患者外觀上與大家有所分別，但我們不應歧視或欺凌與自己不同的人；反之，應持關懷及尊重別人的態度，並欣賞別人的長處，例如：堅毅及頑強的鬥志，或在面對逆境時所持守的態度等，捨短補長。

- 要以關懷及尊重的態度看待別人

**活動三：為「我要展笑」義工行動做宣傳  
(30分鐘)**

1. 教師派發《為「我要展笑」義工行動做宣傳》(見附件五)給各組，進行小組活動。

活動簡介：

學生擔當一個義工的角色，因應附件五內的要求而設計宣揚平等關懷的宣傳廣告，並解釋原因。

2. 每組代表演繹自己的廣告創作。

▷ 從活動中學習，令同學更容易投入課題

▷ 讓學生一方面以義工身份設身處地構思活動，另一方面從同學身上吸取意見，互補不足

▷ 讓學生認識平等關懷的重要，培養學生對兔唇患者的關懷和體諒

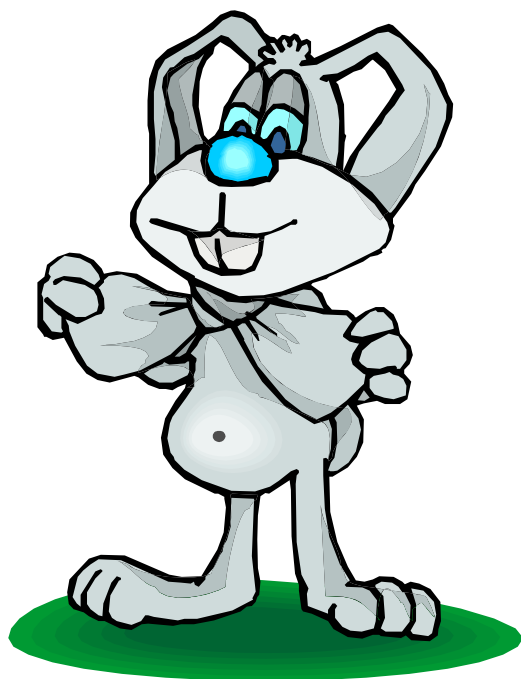
▷ 透過分組活動培養學生的自決與自律、說話技巧、溝通、協作和創作性思考能力

**教師總結：(5分鐘)**

患有兔唇的朋友並不怎樣奇異，我們不應視他們為怪異而加以歧視或欺凌。尊重他人、接納及包容是建立良好人際關係的重要因素。我們遇有別人與自己不同的地方，多體諒及從別人的角度去想，建立同理心，並樂於聆聽別人感受或想法，而不是強行將一己所欲加諸別人身上，甚至將自己的快樂建立在別人的痛苦上。

▷ 鼓勵學生以尊重、關懷及平等的態度對待別人。

附件一



附件二







# 認識兔唇多一點

## 摒除偏見與歧視 體現平等與尊重

本港每七百名新生嬰兒中，便有一名兔唇裂顎患者。兔唇裂顎是先天性缺陷最常見的一種，可分為裂唇（或兔唇）、裂顎和唇顎裂。患有兔唇裂顎的兒童特徵包括外觀異常、發音不準確、進食及吸吮困難、牙齒生長及排列不正常、鼻骨扁平、面頰塌陷、中耳炎等身體痛楚困擾等。患者由出生起，就要按不同年齡和階段接受多種手術治療，療程可長達 10 至 12 年。兔唇患者要進行的手術包括補唇手術，以協助他改善進食困難的問題；也要進行補顎及縫合顎骨手術，多次的牙床植骨、箍牙、面部矯形、磨皮等。如耳導管積水，亦要進行去水手術，清除因顎骨裂隙而令中耳內積水。

兔唇裂顎患者除了要承受各種手術所帶來的痛楚和風險外，尚要承受旁人的歧視目光。

兔唇裂顎患者會被一般人誤以為具攻擊性，並投以奇怪的目光觀看。有患兔唇的九歲小學生羅翔駿透露，同學會故意不和自己玩，甚至將學校洗手間的門關上，不讓他去洗手間。另一兔唇患者九歲的張朗維亦曾給同學欺負，甚至被踢。但他們異口同聲的說沒有告訴老師，亦打算原諒同學。

資料來源：香港各報章（2005 年 4 月 18）

### 問題討論：

1. 甚麼是兔唇？患者與一般人有何不同？
2. 為甚麼羅翔駿和張朗維會遭到同學欺負？你對欺負他們的同學有何評價？
3. 如果你是羅翔駿或張朗維的朋友，見到他們被欺負，你會如何幫助他們？為甚麼？
4. 你認為羅翔駿或張朗維應否原諒欺負他們的同學，為甚麼？

### 為「我要展笑」義工行動做宣傳

試以「摒除偏見與歧視，體現平等與尊重」為主題，創作一宣傳廣告，宣揚以平等、關懷及尊重的態度看待患兔唇的朋友。

#### 創作重點

1. 兔唇是先天缺憾，患者雖外觀與一般人有異，但智力正常。
2. 大家應以平等、關懷及尊重的態度與患兔唇的同學融洽相處。

宣傳廣告名稱：

-----

宣傳廣告角色：

-----

-----

宣傳廣告內容：

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----