

生活事件教案

清潔校園、師生樂園

示例概要

透過學校清潔活動，使學生明白清潔的學校環境對學生的重要。保持環境清潔不單是工友們的工作，也是校內每一位成員應盡的責任。

對象

初小及高小學生

學習目標

1. 讓學生明白校園環境清潔的重要；
2. 學生能列出各項保持校園內外清潔的方法；
3. 培養學生之責任感、同理心、勤勞、感恩等正確價值觀和態度。

價值觀及態度

責任感、同理心、勤勞、自律、感恩

教學形式

德育及公民教育課／班主任課／成長課

教材

1. 訪問工友問卷（附件一）
2. 角色扮演咭（附件二）

教學時間

共兩課節，每節 40 分鐘

教學流程

教學步驟（時間）	學習重點
<p>預習一：</p> <p>教師於課前請學生拍攝校園內及附近環境各衛生黑點並上載至網上學習平台。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起學生對環境衛生的關注。
<p>第一課節</p>	
<p>活動一：（30分鐘）</p> <p>「衛生黑點逐個捉」</p> <p>請學生於課堂上向同學展示所拍攝的校園內及附近環境各衛生黑點的照片。教師可透過下列問題引導學生找出衛生黑點形成的原因及解決方法。</p> <p>(1) 圖片展示是校外哪一地方？校園內也有類似的環境問題嗎？</p> <p>(2) 這樣的問題通常在甚麼時候出現？為甚麼？</p> <p>(3) 在這樣的環境下生活，對健康、情緒及學習會帶來甚麼影響？</p> <p>(4) 校園／校外的清潔應由誰人負責？（工友？學生？風紀？清潔大使？清潔工人？）</p> <p>(5) 試討論並建議三個解決衛生黑點的方法。[如教師發現學生主要是建議學校職員或工友的跟進工作，可請學生思考有哪些人在校園學習和工作？他們是否也有責任確保校園的清潔？他們可以如何參與？]</p> <p>(6) [若校園衛生環境理想，可追問是誰保持學校地方清潔？]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解學校內外環境的實況及找出問題的原因。如時間配合，班主任可以小組形式帶領學生到實地如洗手間、小食部、垃圾桶旁視察，讓學生對問題的嚴重性有更深的印象。 ● 促進學生思考維護學校不同持份者的共同福祉，以及維持校園環境清潔是所有學校持份者（包括校長、教師、學生、工友、職員等）的共同責任。
<p>布置預習二：（10分鐘）</p> <p>訪問工友</p> <p>(1) 安排學生訪問平日負責清潔的工友以幫</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解工友每日清潔學校

教學步驟（時間）	學習重點
<p>助學生了解他們日常的工作。</p> <p>(2) 訪問形式不拘，可以小組進行，如時間有限亦可請工友到課室內接受學生代表訪問。</p> <p>(3) 教師可因應學生之程度而考慮是否讓他們參與問卷設計部分。（問卷見附件一）</p> <p>(4) 訪問進行時，如得到工友同意，可將內容錄音，以便指導學生整理和分析訪問內容。</p> <p>(5) 訪問完畢後，教師需指導學生整理訪問內容，並作初步反思，以便進行活動三。整理角度如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訪問結果 - 反思內容 <ul style="list-style-type: none"> i. 為何受訪工友認為每天最忙碌是時間是_____？ ii. 為何_____是學校最清潔的地方？是誰維持這裏的清潔？我們又可以如何協助？ iii. 為何_____是學校最骯髒的地方？我們又可以如何協助改善這問題？ iv. 我們欣賞工友們的付出嗎？為甚麼？ v. 作為學校的一份子，我們可以如何協助減輕工友們的工作負擔？ vi. 維持校園內外的整潔，是誰人的責任？ 	<p>的工作，從而了解他們的辛勞，感恩他們為自己和學校的付出。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過反思，讓學生明白自己也是學校的一份子，有責任共同維持校園內外的整潔。
第二課節	
<p>活動二：（30分鐘）</p> <p>角色扮演</p> <p>(1) 學生於課堂上向同學匯報整理後的訪問結果。</p> <p>(2) 教師可安排學生進行角色扮演：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過角色扮演，讓學生代入工友們的角色，設身處地體會他們工作的辛酸，從而培養感恩工友的付出和尊重他們的專業工作態

教學步驟（時間）	學習重點
<ul style="list-style-type: none"> - 模式一：按附件二的建議進行扮演。 - 模式二：根據訪問內容，讓學生嘗試代入工友的角色，由他們創作戲劇內容和表演。 	度。
<p>活動四：（5分鐘）</p> <p>討論活動</p> <p>進行角色扮演後，透過討論幫助學生列出自己的責任及實踐計劃的方法。</p> <p>討論問題舉隅：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 作為學校的一份子，學生可如何保持學校／校外的清潔？ (2) 試提出一些方法使學生們可以將建議落實進行。 (3) 學校方面可以如何配合？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師應引導學生探討自己維持校園整潔的責任。 ● 教師可指出學生如能盡責和自律，能有助減輕工友的工作，並帶出如果我們做人行事能具備同理心，設想他人的處境，共同維護群眾福祉，便能共建和諧整潔的校園和社會。
<p>教師總結（5分鐘）：</p> <p>保持校內校外環境清潔不單是工友們的工作，也是校內每一位成員應盡的責任。學生應持守盡責和自律的價值觀和態度，主動維持校園環境的整潔，以減輕工友的工作。</p>	

延伸及應用

為使學生建立有關正確價值觀和態度，教師需設計學習任務活動為他們提供實踐機會，並進行評估。活動建議如下：

- (1) 讓學生每天午膳／下課後負責清潔自己座位及附近的位置，並請負責工友評分。
- (2) 班主任讓學生分工輪流負責班上清潔的工作，如抹黑／白板、清潔教師桌、清理窗台等。
- (3) 舉辦班際課室清潔比賽，表揚能保持校園環境清潔的班級及學生。
- (4) 於課室內設置廢物分類箱，著學生將廢物回收，實踐環保 4R 原則。
- (5) 教師／班主任可著學生在每天放學前十鐘收拾和清潔自己的書桌。學生可輪流擔任「清潔大使」查察及評估各同學的表現。
- (6) 教導學生在自己書桌旁放置一小型垃圾袋（可再用超級市場膠袋）以確保書桌整

潔，小息或放學時進行清理。

- (7) 舉行洗手間標語或海報設計比賽，並將得獎作品貼在洗手間不同位置，提醒學生要善用各設施及保持洗手間潔淨。
- (8) 鼓勵學生主動協助家人清潔家居，促進他們在家實踐。
- (9) 鼓勵學生郊遊或遠足後應把自己製造的垃圾帶離郊野公園範圍，避免垃圾對郊野造成威脅和禍害，養成自行帶走垃圾的習慣，實踐保護生態環境。
- (10) 舉辦社區／沙灘清潔活動，鼓勵學生實踐所學，共同營造整潔的社區。

參考網址：

<p>1. 【減廢小貼士】環境保護署 https://www.wastereduction.gov.hk/tc/assistancewizard/waste_reduction_tips.htm</p>	
<p>2. 【自己垃圾 自己帶走】漁農自然護理署 https://www.natureintouch.gov.hk/zh-TW/takeyourlitterhome</p>	
<p>3. 【清潔香港 人人都「德」】政府新聞處 https://www.youtube.com/watch?v=S8RZP2A7x7c</p>	
<p>4. 【別做浪費鬼 惜食為香港】政府新聞處 https://www.youtube.com/watch?v=GGj3lrXGwq0</p>	

訪問工友問卷

請在合適的方格內填上✓

1. 受訪工友姓名：_____
2. 你負責清潔校園哪些地方？
 - (a) 課室
 - (b) ____樓
洗手間
 - (c) 操場
 - (d) 教員室
 - (e) 小食部
 - (f) 其他（需說明 _____）
3. 你每天需工作多少小時？
 - (a) 六小時
 - (b) 八小時
 - (c) 十小時
 - (d) _____小時
4. 你最忙碌的時間是？
 - (a) 小息後
 - (b) 放學後
 - (c) 午膳後
 - (d) 課餘活動後
 - (e) 其他（需說明 _____）
5. 根據你的觀察，校園哪一處最清潔？
 - (a) 課室
 - (b) ____樓
洗手間
 - (c) 操場
 - (d) 教員室
 - (e) 小食部
 - (f) 其他（需說明 _____）

原因：_____
6. 根據你的觀察，校園哪一處最骯髒？
 - (a) 課室
 - (b) ____樓
洗手間
 - (c) 操場
 - (d) 教員室
 - (e) 小食部
 - (f) 其他（需說明 _____）

原因：_____
7. 你希望同學們可以如何共同保持校園整潔？
 - (a) 將垃圾放入垃圾桶內
 - (b) 不要將廢物堆存在書桌內
 - (c) 拾起地上的垃圾並放進垃圾桶內
 - (d) 保持洗手間乾爽
 - (e) 如廁後沖廁
 - (f) 不要蹲在廁板上如廁
 - (g) 其他（需說明 _____）

—問卷完—

角色扮演咭

☺ 學生們：何主任尚未開始說話，你可以幫她完成這個部分嗎？ ☺

角色：

角色一：工友陳伯，約五十歲，工友總管

角色二：工友玲姐，約四十歲，工友代表

角色三：何主任，訓導主任

角色四：張校長

背景：

小組會議 議程 — 如何改善學校清潔問題

對話：

張校長：最近校園十分骯髒，小息後操場內有很多垃圾，課室的書桌內滿是廢紙和鉛筆碎，洗手間地面濕滑，還有陣陣惡臭，究竟問題在哪裏？

陳伯： 校長，工友們已定時清潔，但學生們在小息時只顧玩耍，亂拋垃圾，垃圾沒有投入桶內，掉在地上也不理會。有些學生看見地上有垃圾亦視而不見。

玲姐： 校長，早上我已將洗手間清潔好，但小息時學生如廁後不沖水，洗手後也不擦乾，只是把水甩在地上。小息後，我常要替教師影印，又到校門當值，接著又到第二個小息，根本沒有時間清潔。

張校長：可否增加清潔次數？

陳伯： 工友們一天的工作已相當忙碌，不可能增加清潔次數。

玲姐： 對，我想學生們也有責任保持校舍清潔。

校長： 何主任，你有甚麼意見？

何主任： _____
