**「我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀」(2019)**

|  |
| --- |
| 學校可按學校特色和學生需要，設計適切的校本課程及學習活動，讓全校一起參與，為學生營造有利培育相關價值觀的學習環境。 |

**活動類型例子(參考)** ◼ 感恩珍惜 ◼ 積極樂觀

| **項目** | **主題** | **內容/活動** | **受惠對象/參與者** |
| --- | --- | --- | --- |
| 講座 / 培訓 | ◼ | ◼ | 教師培訓 | 教師 |
|  | ◼ | ◼ | 學生正面價值相關主題講座 (高小、初中) | 學生、教師 |
|  | ◼ | ◼ | 學生社交小組 (高小、初中) | 學生、教師 |
|  | ◼ | ◼ | 家長講座 | 家長 |
|  |  | ◼ | 「大哥哥。大姐姐」計劃 – 領袖生培訓 | 學生、教師 |
| 課堂 | ◼ | ◼ | 校本課程(例如:科本學習、德育及公民教育課、班主任課) | 學生、教師 |
| 學生獎勵計劃 |  | ◼ | 學生能完成指定目標 | 學生、教師 |
| 學生手冊 | ◼ | ◼ | 製作學生手冊 (包括設計及製作) | 學生、教師及家長 |
| 心意卡 | ◼ | ◼ | 設計及製作心意卡 | 學生、教師及家長 |
| 推廣閱讀 | ◼ | ◼ | * 好書導讀/教師學生好書推介/龍虎榜
* 好書投票選舉
* 親子閱讀活動
 | 學生、教師及家長 |
| 校園視頻 | ◼ | ◼ | 製作與主題相關的視頻 | 學生、教師及家長 |
| 比賽 | ◼ | ◼ | 創作與主題相關的短劇 / 標語 / 漫畫 / 歌曲 | 學生、家長 |
|  | ◼ | ◼ | 感動短片 / 微電影  | 學生 |
| 比賽 | ◼ | ◼ | 感動文章/ 演講 (英文科/中文科/價值觀教育) | 學生 |
|  |  | ◼ | 環校跑 / 環區跑 | 學生、教師及家長 |
|  | ◼ | ◼ | 中、英文書法 | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 中、英文作文 / 填字遊戲 | 學生 |
| 校園分享 | ◼ | ◼ | 音樂會(露天/禮堂內) | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 與名人/嘉賓/校友對談 | 學生、教師、家長及校友 |
|  | ◼ | ◼ | 與校長/老師對談 | 學生、教師 |
|  | ◼ | ◼ | 勵志故事/短講分享 | 學生、教師 |
| 校園佈置 | ◼ | ◼ | 由學生設計於課室及校園內的佈置，營造氛圍 | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 專題展覽 | 學生 |
| 成長營 | ◼ | ◼ | 學生成長營 | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 親子歷奇日營 | 學生、家長 |
|  |  | ◼ | 野外訓練營 | 學生 |
|  |  | ◼ | 領袖生訓練營 | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 生命教育 / 退修營 | 學生 |
| 社區服務 | ◼ | ◼ | 探訪長者中心 | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 探訪獨居長者 | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 廚藝傳承工作坊 (賀年食品) | 學生、教師、長者及安老院舍 |
|  | ◼ | ◼ | 清潔社區  | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 收集廚餘 | 學生、受服務對象 |
| 學校通訊 / 校報 / 社交平台 | ◼ | ◼ | 正面價值相關的校園生活報道 | 學生、家長、教師、校友 |
|  | ◼ | ◼ | 教師 / 校友 / 人物專訪 | 學生、家長、教師、校友 |
| 綠化 / 環保 | ◼ |  | 郊野植樹日 | 學生、家長、教師、校友 |
|  | ◼ |  | 「一人一花」/ 「一班一花」盆栽種植 | 學生 |
|  | ◼ |  | 校園小園丁 | 學生 |
| 學生嘉許 |  | ◼ | 每月之星選舉 | 學生 |
|  |  | ◼ | 獎勵週 | 學生 |
|  |  | ◼ | 嘉許禮 (學業進步、守時、禮貌、環保班級、好學生等) | 學生 |
| 行動實踐 | ◼ |  | 節慶日獻花/獻唱/送贈心意卡表達感恩 (感恩節/母親節/父親節/敬師節/畢業禮等) | 學生、教師及家長 |
|  |  | ◼ | 許諾 (簽署行動約章 / 宣誓禮等) | 學生、教師及家長 |
| 文娛/康體樂活動 | ◼ | ◼ | 午間音樂會 | 學生 |
|  | ◼ | ◼ | 話劇 / 音樂劇/ 舞蹈 / 電影 欣賞會 | 學生 |
|  |  | ◼ | 運動會 / 健體日 | 學生、教師 |
| 班級經營 |  | ◼ | 擬訂班規 / 投票選舉 | 學生、教師 |
|  |  | ◼ | 正面價值相關的班際活動(旅行日/班際比賽/交誼活動) | 學生、教師 |
|  | ◼ |  | 打掃清潔 | 學生、教師 |
| 全方位學習 / 境外交流 | ◼ | ◼ | 社區考察 / 專題研習 | 學生 |
| 全方位學習 / 境外交流 | ◼ | ◼ | 正面價值相關的遊學團 (環保/種族共融/生命教育等) | 學生 |
|  | ◼ |  | 內地山區義教 / 農村生活體驗 | 學生 |
| 生涯規劃 |  | ◼ | 高中生職場實習 / 工作體驗 | 學生 |
|  |  | ◼ | 參觀企業 | 學生 |
|  |  | ◼ | 師友計劃 | 學生、校友、教師 |