



滬江小學

「學校落實維護國家安全工作」 經驗分享會





透過國民及國家安全教育，
認識國家和中華文化，培
養國家觀念和國民身份認
同

圖 1.4 小學教育更新的七個學習宗旨



教學案例



文化安全

文化安全

品德情意學習

學習領域/科目

文學學習

中華文化學習



滬江小學
校本中華文化及文學冊
(一年級)



姓名：
班別：



滬江小學
校本中華文化及文學冊
(二年級)



姓名：



滬江小學
校本中華文化及文學冊
(三年級)



姓名：
班別：3



滬江小學
校本中華文化及文學冊
(四年級)



姓名：



滬江小學
校本中華文化及文學冊
(五年級)



姓名：
班別：5



滬江小學
校本中華文化及文學冊
(六年級)



透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。

品德情意學習



責任承擔

窮則獨善其身，達則兼善天下。

《孟子·盡心上》

【注釋】

「窮」，指不得志，或遇上逆境。「達」，指得志，或處於順境。

【句意】

堅毅明志

志不立，天下無可成之事。

王守仁《教條示龍場諸生》

【句意】

如果不定立志向，在這世上，就沒有可以做得成的事。

學校中國語文科 推廣中華文化及文學



中華文化學習

文化自學站—節日（農曆新年）

農曆新年是中國一個傳統節日，俗稱「過年」，過年是中國人最重要、最隆重、最熱鬧的節日。農曆新年不單傳說多，賀年食品多，慶祝活動多，甚至慶祝的日子也長。



自學影片：ETV



古詩文

《陋室銘》

劉禹錫

文學學習



山不在高，有仙則名；
水不在深，有龍則靈。
斯是陋室，惟吾德馨。
苔痕上階綠，草色入簾青。
談笑有鴻儒，往來無白丁。
可以調素琴，閱金經。
無絲竹之亂耳，無案牘之勞形。
南陽諸葛廬，西蜀子雲亭。
孔子云：「何陋之有？」



透過學習「中華經典名句」，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。

賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃





一課兩講

語言文字的學習

課堂學習

美麗文字 民族瑰寶

迴文

陋室銘

中國人常用迴文來做文字遊戲，
如在圓形茶几上寫：「也、可、以、清、心」

這五個字可以連成五種各有意思的句子：

可以清心也；

以清心也可；

清心也可以；

心也可以清；

學習語言文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感

每對粵港結對學校須在該學年內完成兩次「一課兩講」網上交流計劃，當中包括集體備課、公開課及課後討論等，並由兩地專家學者帶領進行指導與交流，提供專業意見。

華南師範大學附屬小學（上課情況）



滬江小學（上課情況）



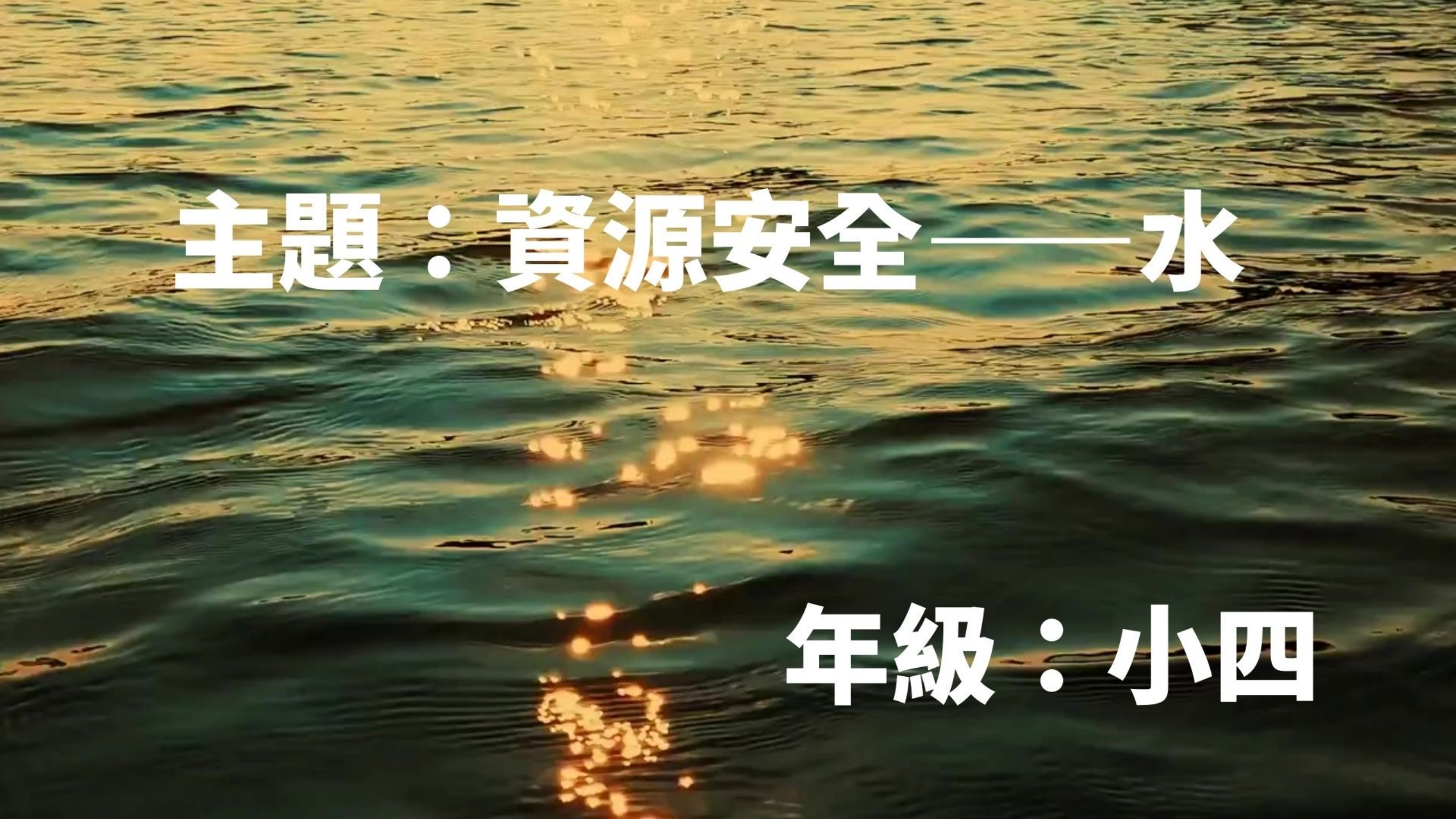


中華文化學習：透過學習材料，從物質、
制度、精神三方面了解中華文化的內容。



中國語文科節目 二十四節氣文化遊

資源安全

The background of the slide is a close-up, high-angle shot of water. The water is dark and textured with small ripples. A bright, golden light source, likely the sun, is positioned low on the horizon, creating a series of bright, shimmering reflections that stretch across the water's surface. The overall color palette is dominated by deep blues and greens of the water, contrasted with the warm, golden-yellow of the sunlight.

主題：資源安全——水

年級：小四



課程理念—根本

Learning for 2030

The OECD Learning Compass 2030 is a learning framework that aims to help students navigate towards future well-being. It creates a common language about broad education goals.

>> Click here to find out more



從四個關鍵項目學會學習

3B 從閱讀中學習



基礎教育課程指引

聚焦·深化·持續
(小一至小六)

中國語文教育

學習領域課程指引
(小一至中六)

課程發展委員會編訂
香港特別行政區教育統籌局課程發展處編訂
二零一四年

數學教育

學習領域課程指引
(小一至中六)

小學常識科課程指引 (小一至小六)

課程發展委員會編訂
香港特別行政區教育統籌局課程發展處編訂
二零一二年

科技教育

學習領域課程指引
(小一至中六)

STEM教育

發揮創意潛能

報告

價值教育課程架構

第一版



課程理念—枝葉

創設有意義的
學習目的和學
習情境

了解全球性
問題——食
水短缺

共同的學習
主題——生
命之源(水)

建基於各學科內容，
與「國民身份認
同」、「權利與義
務」和「責任感」的
價值觀，建立學生在
「資源安全」的基礎

從閱讀中學習

提供機會讓學生
拓寬學習領域上
的知識基礎

培育學生正面的
價值觀和態度

把學習空間從課室
拓展到其他環境

預期學習成果



- 提升學生的語文及思考能力
- 讓學生融合各科知識，觸類旁通
- 創造課堂外的學習空間
- 學習欣賞及珍惜國家的天然資源



- 培養解難及明辨性思維能力等
- 加強自主學習
- 培育學生的價值觀和態度立根於中華文化
- 培養學生的國民身份認同

經濟合作暨發展組織（OECD）提出「教育 2030：學習指南針」以培養傳統文化與社會推崇的正面價值觀和態度，作為促進學生適應未來的關鍵能力，能有助他們面對未來不斷變遷的社會環境。



跨課程學習

中文

電子學習

自主學習

體驗式學習

數學

照顧學生多樣性

常識

價值觀教育

堅毅

責任感

國民身份認同

關愛

生命教育

環境教育

承擔精神

同理心

知識

技能

電腦

圖書



圖書主題展覽



圖書

中文

常識

電腦

數學

課文〈不可忽略的新興廢料〉



課文〈水的世界〉



大地寶庫

目錄

單元一 水的世界

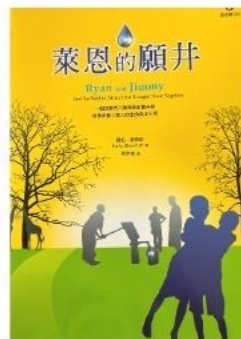
1 水的探究

2 潔淨的水

深度閱讀：長江



延伸閱讀：萊恩的願井



「水知園」



家居用水考察

測試水流量	讀數	秒	毫升
每分鐘耗水量	有	無	
有否滲漏	有	無	
用水效益類別	第一級	第二級	第三級
其他問題			

測試水流量	讀數	秒	毫升
每分鐘耗水量	有	無	
有否滲漏	有	無	
用水效益類別	第一級	第二級	第三級
其他問題			

用水效益類別 (非整合式水龍頭) :

第一級	第二級	第三級	第四級
每分鐘耗水量 < 1.5公升	每分鐘耗水量 1.5 - 2.5公升	每分鐘耗水量 2.5 - 3.5公升	每分鐘耗水量 > 3.5公升
良好	中等	一般	差

跨課程閱讀：自來水的旅行



課本

量杯設計



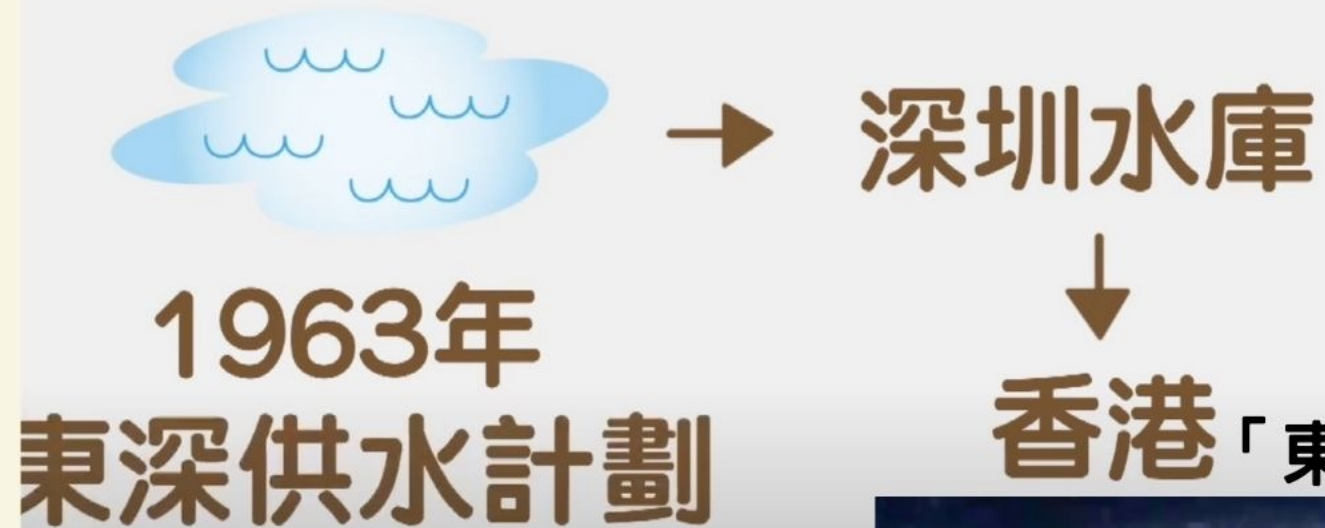
EduVenture® VR



VR虛擬實境體驗—長江三峽

水務署教學影片：「香港供水里程碑」

學習材料



在一九六三年才達成「東深供

香港「東江水供港50周年」紀念短片

一泓清碧向南流

——東江水供港50周年——





成果



①

加強自主學習



②

提升國民身份認同



③

學會珍惜國家天然資源——水



④

建立積極的
價值觀和態度



⑤

創造空間
促進學生均衡發展



⑥

加強思維能力



⑦

明白資源安全的重要性

本校榮獲水務署「惜水學堂」節約用水教育計畫

東區金獎、銀獎

傑出領袖獎

優異辦學團體獎

特級模範學校獎



謝謝！

