

國民及國家安全教育

視學經驗分享

教育局 幼稚園視學組

2023年6月

內容簡介

01 學校發展工作的現況

02 學校良好表現的分享

03 學校持續發展的方向

學校發展工作的現況

配合幼稚園教育課程指引的修訂重點制訂發展方向



幼稚園教育課程架構

強調培育幼兒的均衡發展

加強推展品德教育

闡釋各學習範疇的學習目的

加強照顧幼兒的多樣性及推動共融文化

提倡以生活化的主題貫通各學習範疇的內容

提倡幼兒從遊戲中學習，並加強遊戲中的自由探索元素

加強幼稚園教育與小學教育的銜接

幼稚園教育課程指引修訂方向

幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議
幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校採用
二零一七年

學校發展工作的現況

配合幼稚園教育課程指引的發展目標

初步建立**是非觀念**，培養
幼兒**正面的價值觀**

幫助幼兒建立**正面的自我形
象**和**樂觀積極的生活態度**

培養幼兒**與人相處的正確態度**，
學會**尊重和關心身邊的人**

初步認識自己於**家庭、學校、
社會、國家、世界不同生活
範疇的角色和責任**

發展目標 – 品德發展



幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議
幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校採用
二零一七年

學校發展工作的現況

配合幼稚園教育課程指引對幼兒的學習期望

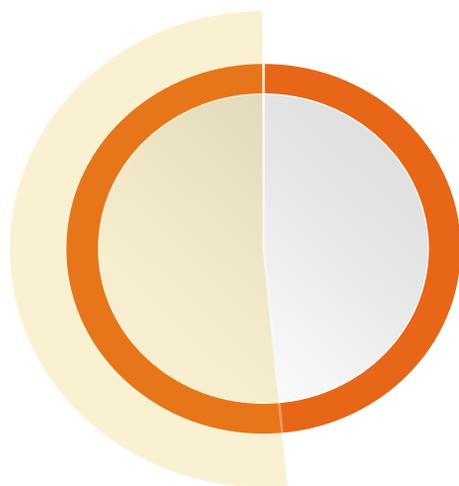
學習範疇 – 個人與群體

學習目的	學習期望舉隅
主動認識不同的群體 (例如：家庭、學校、社區、社會、國家)，展現投入和積極參與的態度	初步認識中華文化及作為中國人的身份，並尊重其他國家、民族的文化、習慣和生活模式

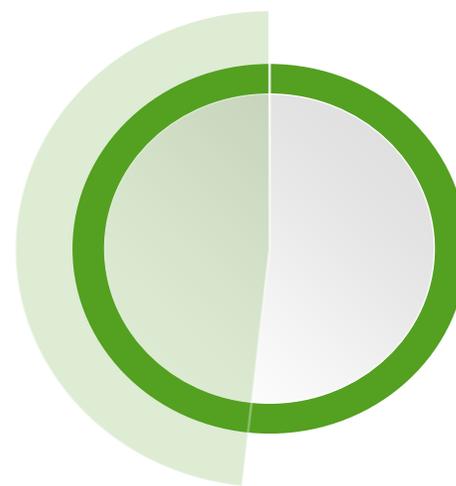


學校發展工作的現況

以培育兒童正面的價值觀和態度為
關注事項



2021/22學年

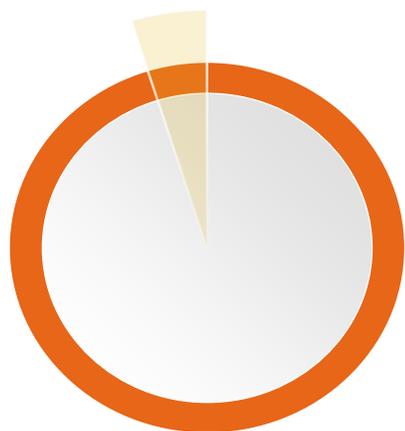


2022/23學年

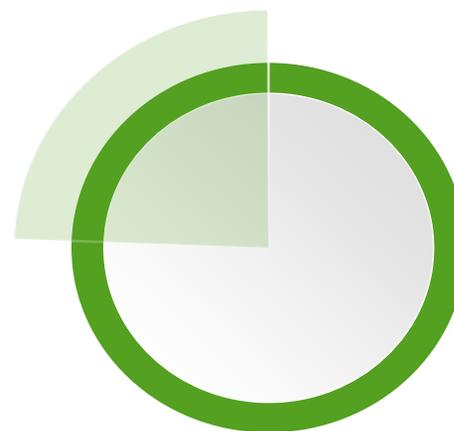
接受質素評核的學校

學校發展工作的現況

以加強國民及國家安全教育為
關注事項



2021/22學年



2022/23學年

接受質素評核的學校

學校發展工作的現況

加強國民及國家安全教育



**2022/23學年
接受質素評核的學校**

學校良好表現的分享

中國傳統節日、升國旗儀式



中秋節



端午節



春節

學校良好表現的分享

主題教學

1

2

3

4

我的家

動物

交通工具

食物

衣服

- 感謝卡 - 孝順父母
- 故事 - 孟母三遷
- 同遊家鄉
- 懇親會
- 敬老日

- 國寶熊貓
- 動物故事皮影戲
- 動物水墨畫
- 名畫: 張大千 - 花蝶

- 古代的交通工具
- 故事 - 老馬識途
- 參觀交通安全城 - 守規、律己

- 中國飲食文化
- 模擬上茶樓飲茶
- 製作傳統食品
- 製作麵粉娃娃
- 農業發展 - 雜交水稻

- 紮染手帕
- 古今衣服大不同
- 民族服飾

學校良好表現的分享

關注事項

1

2

3

4

國民身份認同

中華文化

國家觀念

感恩

關愛

尊重

守規

學校良好表現的分享

關注事項



學校良好表現的分享

關注事項 - 課程規劃

1

2

3

4

培養國家觀念和國民身份認同

- 國慶日活動：
 - 知道十月一日是國慶日和認識國慶日的意義
 - 知道自己是中國人
- 升國旗儀式：
 - 認識自己國家的國旗、國徽和國歌
 - 學習升旗禮的禮儀

認識國家及中華文化

- 節日活動: 認識中國傳統節日的意義、習俗和慶祝方法
- 中華才藝表演: 加強認識中華文化
- 同遊家鄉: 分享家鄉的特產、美食、名勝古蹟等
- 繪本: 閱讀中國傳統或名人故事
- 美藝活動: 認識中國文化藝術, 如中國舞蹈、粵劇、水墨畫、剪紙

建立正面價值觀和態度

- 節日活動: 學習尊重和欣賞
- 主題學習：
 - 「家庭」: 學習孝順和關愛
 - 「交通」: 學習律己和守規
 - 「食物」: 學習珍惜和感恩
- 自選活動: 學習尊重他人、守秩序、愛護公物等價值觀
- 參觀: 親身體驗, 學習欣賞、愛護公物、注意安全

學校良好表現的分享

關注事項

1

2

3

4

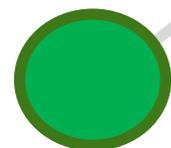


有系統地策劃培育兒童的工作

培養國家觀念和國民身份認同
認識國家及中華文化
建立正面的價值觀和態度



多元化活動
知、情、行
認知 情感 實踐



多方參與、協力推動

學校持續發展的方向

- 培養國家觀念和國民身份認同
- 認識國家及中華文化
- 建立正面的價值觀和態度



- 從生活經驗開始
- 體驗、探索、認識
- 情感聯繫

持續發展



- 專業領導
- 課程規劃、推行、評鑑
- 家校合作

推廣中華文化及藝術津貼

教育局通函第17/2023號

《2022年施政報告》 加強支援參加幼稚園教育計劃幼稚園的措施

- ✓ 擬訂**校本主題**，設計及組織學習活動，幫助兒童持續探索、欣賞中國文化；
- ✓ 在不同主題中滲入認識中國文化元素，因應學習內容**購買活動或遊戲所需的資源**；
- ✓ 製作**材料包 / 資源套**，讓兒童製作或設計傳統手工藝；
- ✓ 安排**參觀博物館或觀賞文藝表演**，並設計之前的準備活動或之後的延伸活動，幫助兒童認識中國文化；
- ✓ 配合主題或閱讀計劃提供**圖書**，鼓勵兒童與家長閱讀有關中國文化的故事。



附錄 3

幼稚園教育計劃 推廣中華文化及藝術津貼

參加資格

所有在 2022/23 學年參加幼稚園教育計劃（計劃）的幼稚園，均符合資格申請推廣中華文化及藝術津貼（即「津貼」）。

津貼的運用

2. 中華文化源遠流長，豐富多彩。讓兒童體驗傳統文化，有助他們感受我國歷史文化的瑰麗和魅力，培養對國家的歸屬感。2017 年公布的《幼稚園教育課程指引》對幼兒的學習期望包括讓幼兒「初步認識中華文化及作為中國人的身分」。行政長官《2022 年施政報告》宣布多項加強國民教育的措施，其中包括由 2022/23 學年起，所有參加計劃的幼稚園須每年舉辦至少一項與中華文化相關的校本活動，推動學生從小認識中華文化，培養國民身分認同。獲批津貼的幼稚園可在 2022/23 至 2024/25 學年運用津貼舉辦校本活動，幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化，建立對國家的歸屬感。幼稚園應持守兒童為本的原則設計學習活動，確保內容切合兒童的興趣、能力和學習需要，並根據校情定合宜的學習目標和策略，設計全校性校本學習活動。活動應考慮其持續性、連貫性及效能。就此，幼稚園在設計校本活動時，可參考以下例子：



推廣中華文化及藝術津貼

教育局通函第17/2023號

《2022年施政報告》 加強支援參加幼稚園教育計劃幼稚園的措施



所有參加計劃的幼稚園均須在學年完結前於學校網頁展示中華文化校本學習活動的設計及成果，包括活動簡介、兒童作品及 / 或活動的照片、影音，以便業界分享及借鑒良好經驗，促進專業交流，並讓持份者了解兒童在校的學習概況。

幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

學校名稱	
學年	年級
活動名稱	
活動目標	
• • •	
活動簡介	
活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)	

校情為本

建基優勢

推動發展