

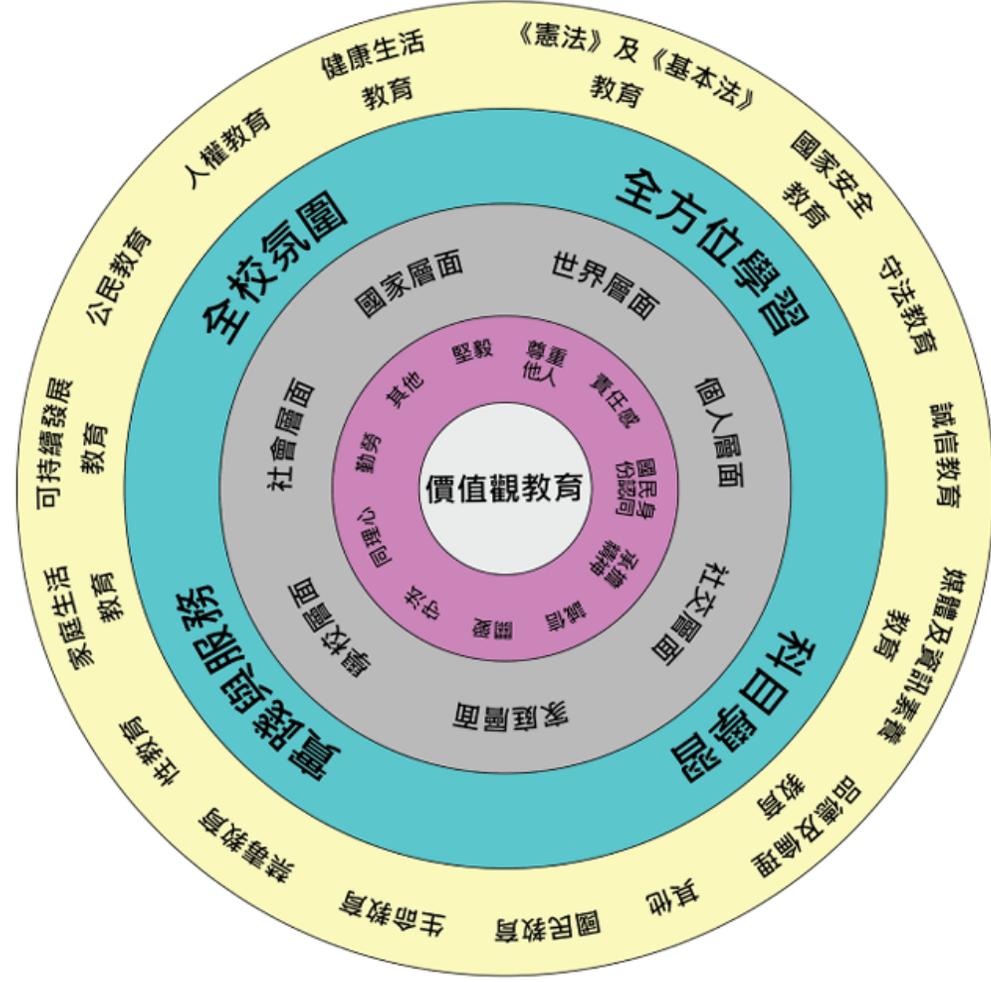
# 如何培養

# 國民身份認同

---

香港教育工作者聯會黃楚標中學  
溫羽貝助理校長

2024年6月22日



圖三：價值觀教育課程架構

壹

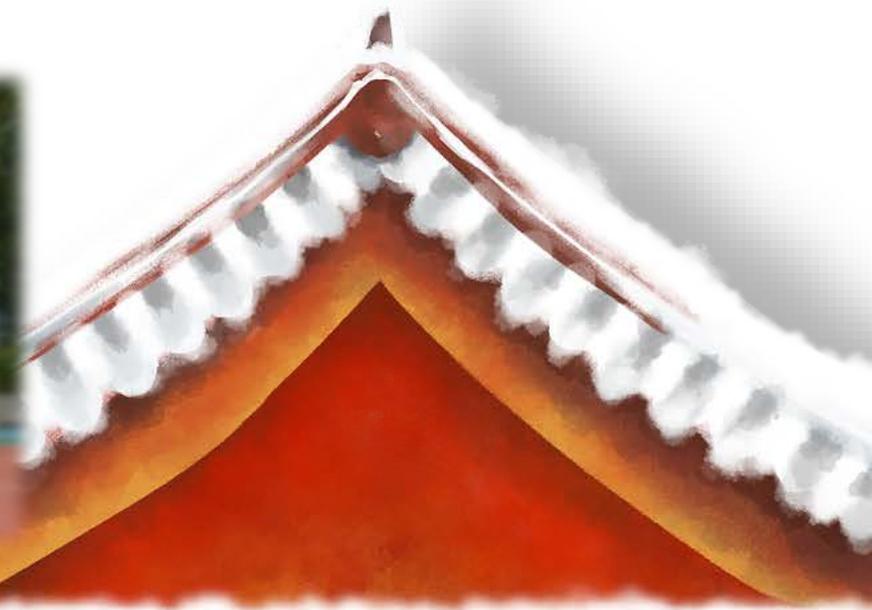
升旗活動

貳

中華文化體驗

# 壹 升旗活動

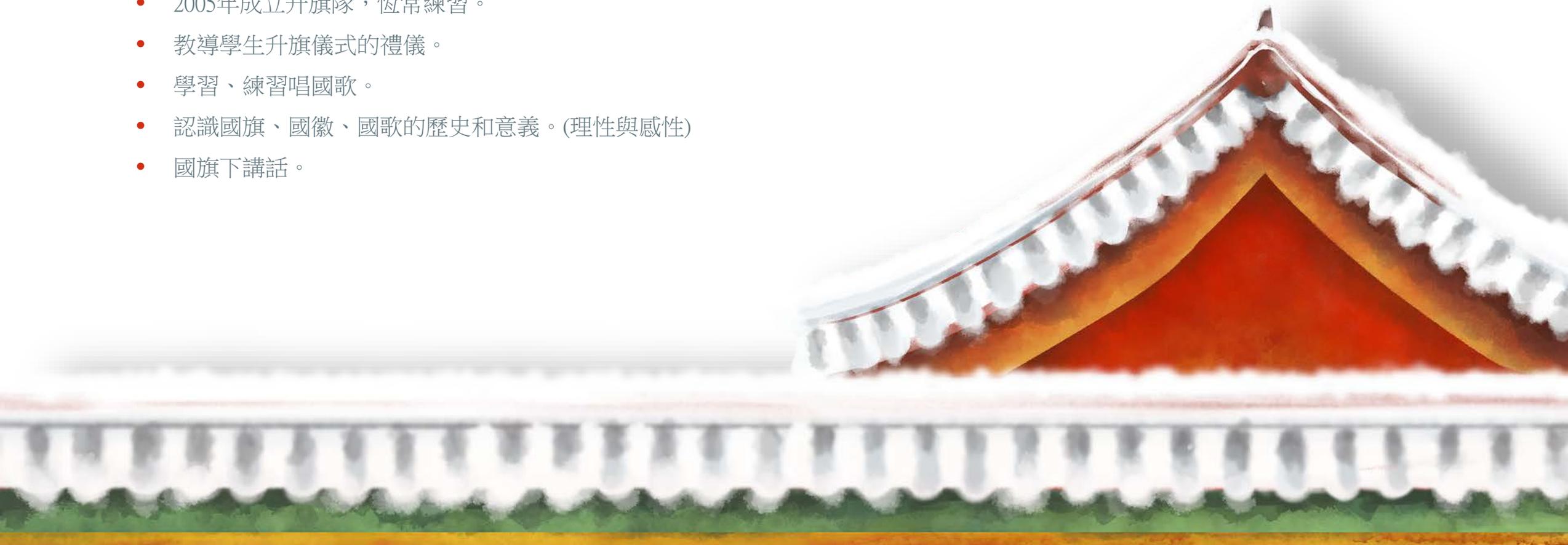
每周首個上課天進行升旗儀式



# 壹 升旗活動

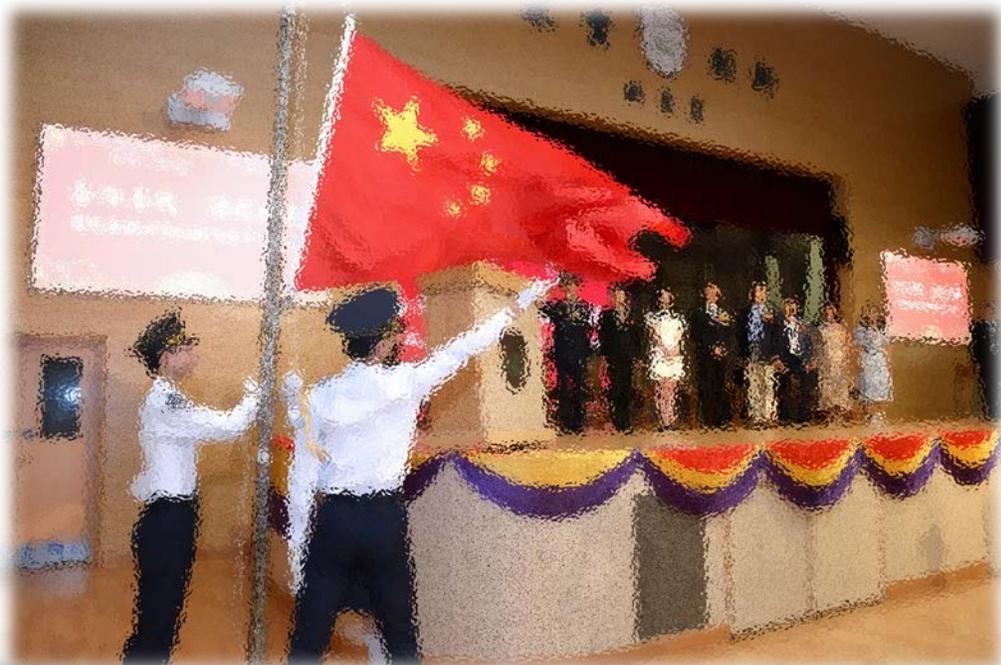
## 如何做好每周首個上課天進行的升旗儀式？

- 2005年成立升旗隊，恆常練習。
- 教導學生升旗儀式的禮儀。
- 學習、練習唱國歌。
- 認識國旗、國徽、國歌的歷史和意義。(理性與感性)
- 國旗下講話。



# 壹 升旗活動

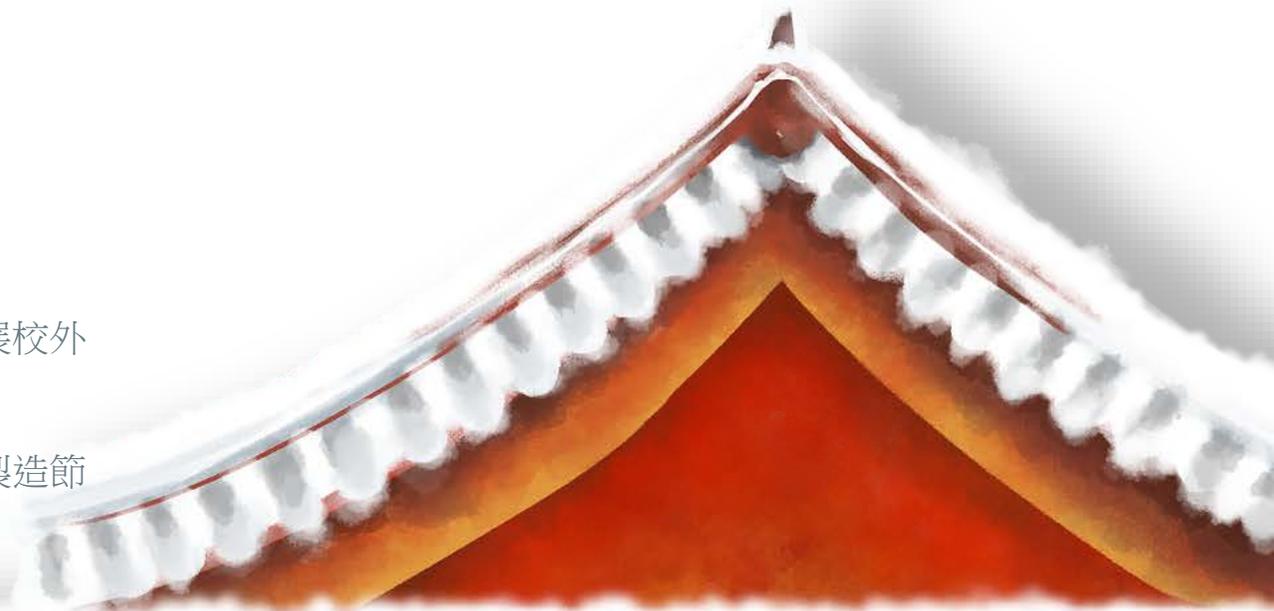
在國慶節、元旦日及香港特別行政區  
成立紀念日舉行大型升旗禮



# 壹 升旗活動

## 如何擴大大型升旗禮的影響力？

- 增加學生參與：護旗手、後台人員、表演生……
- 安排學生圍繞主題進行表演：
  - 愛國詩文朗誦
  - 漢服表演
  - 愛國歌曲演唱
- 社區愛國主義教育活動：邀請嘉賓、坊眾、家長等參與，擴展校外資源
- 國慶節及回歸紀念日前安排活動日，增加學生參與的機會，製造節慶氣氛。



# 安排學生圍繞主題進行表演



國慶典禮朗誦詩歌《大寫的中國》



國慶典禮表演花式跳繩、展現中國少年的活力



回歸升旗禮管弦樂團及合唱團演出《獅子山下》



元旦升旗禮漢服表演

# 社區愛國主義教育活動



升旗禮邀請地區賢達參加



聯合區內不同升旗隊參加



升旗禮邀請幼小中學生、家長及坊眾參與



升旗禮邀請幼小中學生、家長及坊眾參與

# 國慶節及回歸紀念日前安排活動日



放天燈許願，為國家祈福



手製燈籠，慶祝中秋國慶雙喜臨門



慶回歸教師分享



慶回歸電影欣賞

## 於體藝活動中加入中華文化元素

- 音樂方面，鼓勵學生學習中國樂器，於全方位活動節，設立古箏班、琵琶班、中阮班、柳琴班、中國鼓班、二胡班、笛子班等，讓學生以近乎免費的價錢（學校津貼導師費，有需要可以向學校借用樂器），即可學習中國樂器，體驗中華樂韻之美。
- 恆常朗誦表演，誦讀愛國篇章。



## 如何讓學生學以致用？

- 表演
  - 校內演出：
    - 大型升旗禮
    - 典禮
    - 午間音樂會
    - 年終音樂會
  - 校外演出：
    - 社區活動
    - 友好機構邀請
    - 與姊妹學校合作



## 於體藝活動中加入中華文化元素

- 推動龍獅國術。
- 參加五學並舉之武藝校園計劃，成為武藝先導學校之一，教授學生武藝操，並舉辦「尊重盃」武藝操班際比賽，讓學生透過武藝教育學習中華武德，藉以推動愛國教育，促進文化自信。



香港教育工作者聯會黃楚標中學

## 世界紀錄 最大貔貅

我校、少年警訊及鷹鶴國術總會共同創造



## 其他體驗

- 中華文化日，讓全校學生有機會參與新穎活動。
- 推動漢服文化，以學術角度介紹漢服，並增加學生接觸漢服的機會，甚至推廣至社區。
- 編輯中國歌曲集，並組織相關的歌唱比賽。





組織教師拍攝漢服賀歲短片



在社區內進行漢服表演



## 交流周

- 上下學期各一次。
- 全體學生以級或班為單位，於交流周前往不同的地點研學。



## 校曆表

|      |    |    |    |    |    |    |    |                 |                        |
|------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------------------|
| 十月份  | 6  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7               | 國慶日(1/10) 國慶日翌日(2/10)  |
|      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14              | 家教會會員大會(14/10)         |
|      | 8  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21              | 重陽節(23/10)             |
|      | 9  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28              | 上學期統測S1-5(25-27/10)    |
|      | 10 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |                 | 上學期統測S6(25/10-3/11)    |
| 十一月份 |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 交流周(30/10-3/11) |                        |
|      | 11 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11              | 教師專業發展活動(4/11)         |
|      | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18              | 英文周(13-17/11)          |
|      | 13 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25              | 校慶日(24/11) 學校假期(27/11) |
|      | 14 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |                 | 中六聯校模擬放榜活動(1/12)       |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |                        |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|
| 四月份 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 清明節(4/4)               |
|     | 33 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 交流周(8-12/4)            |
|     | 34 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 全民國家安全教育日(15/4)        |
|     | 35 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 全港性系統評估說話評估(23/4或24/4) |
|     | 36 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |    | 教師專業發展日(26/4)          |

## 上學期

| 對象        | 交流團                 | 日期                        |
|-----------|---------------------|---------------------------|
| 中一及<br>中二 | 梅州及河源客家文化之旅         | 2023年11月<br>27日至29日       |
| 中三級       | 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅 | 2023年11月<br>27日至12月<br>1日 |
| 中四級       | 湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅  | 2023年11月<br>27日至12月<br>1日 |
| 中五級       | 公民科重慶三峽文化及經濟發展內地考察  | 2023年11月<br>27日至12月<br>1日 |

## 下學期

| 對象              | 交流團                        | 日期                |
|-----------------|----------------------------|-------------------|
| 中一級(除<br>1W、1C) | 「同根同心」-陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育之旅 | 2024年4月8<br>日至10日 |
| 中二級和<br>1W      | 「同行萬里」-廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅 | 2024年4月8<br>日至11日 |
| 中三級及<br>1C      | 江西的陶瓷藝術、古建築及古村探索文化探索之旅     | 2024年4月8<br>日至11日 |
| 中四(除4C)         | 「同行萬里」-福建省歷史文化及海上絲路考察之旅    | 2024年4月8<br>日至11日 |
| 4C              | 重慶及成都歷史文化之旅                | 2024年4月8<br>日至12日 |
| 中五級             | 貴州的民族文化及自然天文探索之旅           | 2024年4月8<br>日至12日 |

## 如何讓交流周順利進行？

- 校曆安排要配合。
- 及早規劃，包括申請計劃、行政安排、學生證件處理等。
- 因有津貼，不要低估學生家庭的經濟能力，如學生有需要，也可以再提供協助。
- 做好家長工作。
- 學習目標要明確。
- 分享經驗，延展成效。



# 總結 管理層角色



- **及早規劃**
  - 制訂方向及計劃、校曆表要配合
- **增撥資源**
  - 人手安排、財政運用、校外資源
- **全校參與**
  - 了解意念、分工合作
- **建立特色**
  - 建立品牌、擴大影響力，服務社區



# 問答環節

