

藝術教育學習領域 – 音樂科

國家安全教育課程框架（2025）

引言

此課程框架¹以表列形式展示音樂科的學習如何聯繫國家安全教育的相關學習元素。為配合學生的能力及學習需要，本課程框架分為四個學習階段，讓學生循序漸進地學習，亦方便學校規劃國家安全教育的學習內容。學校須以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」的方式，把國家安全教育融入本學習領域的課程規劃和學與教中。除本課程框架外，學校亦應參考《香港國家安全教育課程框架》（2025）和其他相關課程文件，以更好地落實國家安全教育。

1. 整體教學重點

- 1.1 藝術教育學習領域設有音樂科、視覺藝術科、高中音樂選修科及高中視覺藝術選修科。在香港中小學學校課程的四個學習階段中，學生於課堂內外參與恆常和有組織的藝術學習活動。在第一至第四學習階段中，通過音樂、視覺藝術課實施藝術教育課程。在第四學習階段亦包括「其他學習經歷—藝術發展」，涵蓋一般與藝術教育相關的課堂及學習。藝術教育學習領域的四個學習目標為：培養創意及想像力、發展技能與過程、培養評賞藝術的能力及認識藝術的情境。
- 1.2 透過參與藝術活動或學習藝術課題，如國歌、中國書法、傳統中國器樂及中國水墨畫，學生可以認識及傳承中華文化，建立國民身份的認同感；了解國家藝術及文化發展，加強學生對國家的認識，培養對國家的歸屬感，建立愛國情懷。

¹ 本框架的內容以舉隅形式列出，並非詳盡無遺。學校應根據學生的學習需要和能力採用或調適相關建議。

- 1.3 讓學生認識參與藝術活動的權利和義務，透過持續參與，達至從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對藝術的終身興趣，成為負責任的公民，為社會、國家和世界作出貢獻。
- 1.4 教師可因應不同範疇的學習目標和內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀的傳統文化，以維護文化安全。

2. 學習重點

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第一學習階段（初小）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
- 學生能以莊重的態度和舉止歌唱國歌《義勇軍進行曲》 - 熟習旋律和歌詞，了解歌曲的音樂特徵、創作背景、歷史和精神，認識國歌是國家的象徵，並培養尊重國歌的態度和建立國家觀念	- 教師引導學生了解國歌《義勇軍進行曲》的創作背景、歷史、歌曲的音樂特徵和歌詞意義 - 聆聽及齊唱國歌，使其熟習旋律和歌詞	1.1 建立對國家的基本認識（例如：知道國家的全名、首都和重要城市的名稱、通用語言和文字、國家象徵和標誌、國慶節等重要節日和紀念日） 1.2 初步認識國家歷史和民族、重大的國家事件及有趣的國家事物 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域 - 相關的國家安全重點領域：政治安全

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第一學習階段（初小）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
- 學習具中華文化特色的音樂作品，認識樂曲的不同音樂元素，例如力度、音色 - 聆聽具中華文化特色的聲樂作品，辨別其演唱方式，了解音樂的情境，珍視中華文化，並通過歌唱和創作，發展學生的聆聽能力、歌唱技巧、協作能力，以及認識尊重他人的創作	- 聆聽及觀賞《我和我的祖國》音樂錄像，認識不同的人聲演唱方式及不同音樂元素的運用，了解歌詞與中華文化的聯繫 - 齊唱《我和我的祖國》，創作律動以反映不同的音樂特質	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域 - 相關的國家安全重點領域：文化安全
通過聆聽、演奏和創作具中華文化特色的音樂作品，加深對中華文化的認識、欣賞和認同，促進文化傳承，從而建立國民身份認同	- 欣賞中國不同地域的民歌，認識其演唱方法、歌唱技巧、節奏和旋律的特徵，以及歌詞，從而了解曲詞與地域文化特色的關係 - 舉辦「中國民歌歌唱比賽」，讓學生歌唱及欣賞中國民歌，加深認識中華文化	

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第一學習階段（初小）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
通過聆聽、演奏和創作與愛護動物和環境有關的樂曲，引起學生對國家和香港的動物和環境的珍愛	- 齊唱歌曲《無盡愛》，讓學生增加對導盲犬的認識，從而了解社會在不同方面都需要動物的協助，並培養學生關愛和尊重動物的態度 - 設計簡單動作，表達歌詞的意思及／或歌曲的氣氛	1.20 熱愛國家、香港和社區，願意為香港的安全而努力

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第二學習階段（高小）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
了解國歌的創作背景、歷史和精神，以及歌詞的意義，加強學生的國家觀念	- 按國歌曲譜的表情記號歌唱國歌，提升歌唱技巧，並以莊重的態度和舉止歌唱國歌 - 學習國歌的創作背景、歷史和精神，例如：田漢和聶耳創作《義勇軍進行曲》的歷程、歌曲的音樂特徵和歌詞意義；《義勇軍進行曲》與抗日戰爭的關係；在電影《風雲兒女》，《義勇軍進行曲》如何發揮凝聚人心、鼓舞士氣的作用	2.1 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
通過聆聽、演奏和創作具中華文化特色的音樂作品，加深對中華文化的認識、欣賞和認同，促進文化傳承，從而建立國民身份認同	賞析及奏唱中樂、粵劇、中國民歌及中國藝術歌曲等，加深學生對中華文化的認識	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 - 相關的國家安全重點領域：文化安全

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第二學習階段（高小）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
- 學習尊重國旗、國徽、國歌、區旗及區徽 - 理解「奏唱國歌」在《國歌條例》中的意思 - 能以莊重的態度和舉止歌唱國歌，熟習旋律和歌詞，並培養尊重國歌的態度和建立國家觀念	- 參加與國歌相關的全方位學習活動，例如於畢業禮和運動會的升國旗和奏唱國歌儀式，學習遵守應有的禮儀 - 觀看「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本	2.18 知道要尊重國家和香港的法律和規則，抱持遵規守法的生活態度和行為
- 了解音樂知識產權，明白誠信和守法的重要 - 通過參與不同音樂活動，包括校內及校外，如出席音樂會、參加比賽，學習遵從指令及規則，培養尊重他人、尊敬師長、自律守規的態度	- 以適合的態度和言詞評賞同儕的音樂作品 - 出席音樂會時遵守場地要求及了解音樂會禮儀 - 參加音樂比賽時遵守大會規則	

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第二學習階段（高小）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
培養學生的「同理心」及「關愛」等價值觀	學生參與社區表演，用音樂表達對有需要人士的關懷	2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第三學習階段（初中）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
認識國歌《義勇軍進行曲》及其他抗戰歌曲在抗戰時期的角色，以及如何反映人民堅毅和團結的精神	- 賞析國歌的音樂特徵和歌詞意義，討論歌詞與音樂的關係，鞏固歌唱技巧，體會國歌的精神 - 與中國語文科和中國歷史科進行跨科協作，賞析抗戰歌曲，例如《保衛黃河》、《南泥灣》和《松花江上》	3.1 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷 - 相關的國家安全重點領域：政治安全、國土安全
通過親身體驗，學會尊重中華文化及珍惜歷史，培養文化素養	安排學生參觀戲棚，並在真實情境中學習欣賞粵劇粵曲，以了解和尊重中華文化，珍視中國歷史	3.2 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信 - 相關的國家安全重點領域：文化安全

藝術教育學習領域 – 音樂科 〔第四學習階段（高中）〕		《香港國家安全教育課程框架》 (2025)
學習重點（舉隅）	學習活動（舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
培養學生愛國情懷	於不同場合播放或欣賞愛國歌曲，例如於升旗隊出旗時播放《歌唱祖國》、參與音樂會欣賞《我和我的祖國》，培養學生的愛國情懷	4.1 認識中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念
探討具中華文化特色的音樂作品，加深對中華文化的認識、欣賞和認同，促進文化傳承，從而建立國民身份認同	帶領學生參觀戲曲中心，欣賞戲曲示範和參與工作坊，了解戲曲藝術，促進文化傳承	4.3 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑
- 接觸中外各種音樂，尊重多元文化 - 通過學習不同樂種／風格的音樂，認識及了解蘊含在音樂中的信念、情感和價值觀，從多角度去認識世界	- 學習出席音樂會的禮儀，培養尊重他人的態度，並具同理心 - 學習不同樂種／風格的音樂，以開放的態度認識音樂，尊重多元文化	相關的國家安全重點領域：文化安全

3. 建議的學與教活動（舉隅）（初小至高中）

以下僅屬舉隅，教師可因應校情及科本特色設計適合的活動，以推展國家安全教育。

✧ 課堂學習

- 見上表——學習活動（舉隅）

✧ 比賽活動

- 參與由教育局課程發展處藝術教育組舉辦與中華文化相關的藝術學習活動，過去曾舉辦的活動包括：
 - 音樂薈萃·學校室樂創作（初中／高中）
 - 「穿越時空·『故』中作樂」音樂創作比賽（初中／高中）
 - 心樂集——青蔥篇（初中／高中）
 - 「我寫我歌」音樂比賽（初小／高小／初中／高中）
 - 「童聲頌唱祖國情」歌詞創作大賽（初小／高小）

✧ 參觀活動

- 帶領學生參觀西九文化區戲曲中心，參加戲曲示範和工作坊，了解戲曲藝術，促進文化傳承（高小／初中／高中）
- 安排學生參觀戲棚，並在真實情境中學習欣賞粵劇粵曲，以了解和尊重中華文化，學會珍視歷史（初中／高中）

✧ 內地交流

- 到內地進行交流（如廣州、北京），通過全方位藝術學習活動加強學生對中華文化的認識，同時了解中國地理、歷史及國家文化藝術的現況