個人、社會及人文教育學習領域 – 經濟科
國家安全教育課程框架（2025）

引言

此課程框架[1]以表列形式展示經濟科的學習如何聯繫國家安全教育的相關學習元素，方便學校規劃國家安全教育的學習內容。學校須以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」的方式，把國家安全教育融入本科的課程規劃和學與教中。除本課程框架外，學校亦應參考《香港國家安全教育課程框架》（2025）和其他相關課程文件，以更好地落實國家安全教育。

1. 整體教學重點

1.1 經濟科課程中「貨幣與銀行」和「國際貿易和金融」課題，包含與經濟安全和金融安全相關的學習內容（例如：維持貨幣體系和銀行體系穩定、貿易障礙的種類）。

1.2 透過認識銀行的功能和服務（包括香港金融管理局監管接受存款機構的角色），以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子（例如：香港聯繫匯率制度在亞洲金融危機期間受到衝擊、中美貿易摩擦），讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突等事件所帶來的經濟安全和金融安全風險，以及事件引起的連鎖反應對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全和金融安全的重要性。

1.3 經濟科課程透過讓學生研習相關課題，明白維護經濟安全和金融安全對經濟發展和國計民生的重要性，從而增強他們對國家發展的憂患意識和責任感，做到居安思危。此外，除了讓學生認識到國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，

[1] 本框架的內容以舉隅形式列出，學校應根據學生的學習需要和能力採用或調適相關建議。

亦讓他們明白香港在促進國家經濟發展可發揮「背靠祖國，聯通世界」的作用，以鼓勵學生及早裝備自己，勤奮向上，為國家和香港的發展作出貢獻。

2. 學習重點

個人、社會及人文教育學習領域 – 經濟科 〔第四學習階段（高中）〕		《香港國家安全教育課程框架》 （2025）
相關課題（舉隅）	學習元素 （舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
H. 貨幣與銀行	• 認識中央銀行的功能在香港如何運作 ➢ 教師可透過講解香港金融管理局（金管局）如何監管接受存款機構（例如：規定銀行擁有充足的資本和流動資金），以防範任何威脅銀行體系穩定的衝擊（例如：因謠言引發擠提，令銀行體系不穩，所引起的連鎖反應對總體的消費、投資和實體經濟帶來嚴重的負面影響），讓學生明白政府和監管機構在維護金融安全扮演著重要的角色，以及金融穩定是經濟平穩健康發展的重要基礎，金融安全是經濟安全的基石，銀行體系和貨幣體系的穩定對維護金融安全和經濟安全的重要性	• 4.8 進一步認識國家在發展過程中面對的挑戰和機遇，從而增強憂患意識，做到居安思危 • 4.20 自覺履行國民責任，愛國愛港，共同維護國家主權、安全和發展利益，為國家和香港的繁榮穩定作出貢獻 • 相關的國家安全重點領域：經濟安全、金融安全

個人、社會及人文教育學習領域 – 經濟科 〔第四學習階段（高中）〕		《香港國家安全教育課程框架》 （2025）
相關課題（舉隅）	學習元素 （舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
	• 明白香港作為金融中心的角色 ➢ 教師可透過分析促進香港發展成為金融中心的因素，讓學生認識香港一直是國家融通中外資本的窗口，明白確保香港的金融市場穩定對國家和香港金融安全的重要性；香港應善用其國際金融中心的優勢，促進國家和香港的經濟發展，以利維護國家的經濟安全	
J. 國際貿易和金融	• 認識貿易障礙的種類 ➢ 教師可透過讓學生認識不同的貿易障礙造成的經濟影響（例如：以中美貿易摩擦[2]為例子，讓學生透過認識內地與香港經濟之間密不可分、共為唇齒的關係，以及香港在中美貿易之間發揮著窗	

[2] 由於中美貿易摩擦仍在發展中，教師須因應事態的最新發展，向學生作出適切的講解，並引導學生以實證為本的態度研習相關課題。

個人、社會及人文教育學習領域 – 經濟科 〔第四學習階段（高中）〕		《香港國家安全教育課程框架》 （2025）
相關課題（舉隅）	學習元素 （舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
	口與橋樑的角色，從而了解當美國向內地的出口或入口實施貿易障礙措施，或者取消香港的貿易優惠待遇，均可能對內地和香港的某些產業甚至國家整體經濟帶來嚴重損害，以致影響國家的穩定發展。教師亦可將上述例子扣連「課題 B. 廠商與生產」中有關區域分工的內容），從而讓學生了解貿易摩擦對國家和香港經濟帶來的衝擊，明白維護經濟安全以保障經濟發展的重要性 ➢ 教師可透過讓學生分組蒐集有關中美貿易衝突的時事新聞和經濟數據，然後討論和總結貿易衝突對相關產業和整體經濟的影響，以及對國家經濟發展帶來的威脅，從而明白維護經濟安全的重要性，亦可進而探討國家近年維護經濟安	

個人、社會及人文教育學習領域 – 經濟科 〔第四學習階段（高中）〕		《香港國家安全教育課程框架》 （2025）
相關課題（舉隅）	學習元素 （舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
	全的措施（例如：加強國際合作和透過創新經濟發展以增強國家的經濟競爭力，包括推進「一帶一路」倡議和粵港澳大灣區建設） • 認識香港聯繫匯率制度 ➢ 教師可透過講解香港的匯率制度以及其多年來所經歷的市場波動（例如：以「亞洲金融風暴」為例子，闡述事件對香港金融市場帶來的衝擊，以及金管局最終擊退國際金融炒家，成功捍衛聯繫匯率，令香港最終渡過一次嚴峻的金融危機，並認識到國家在事件中對維護香港繁榮安定的重視和支持。另一方面，一些其他亞洲國家因金融系統受到衝擊，以致經濟大受打擊並出現嚴重經濟衰退，民生困頓，危及經濟安全），讓	

個人、社會及人文教育學習領域 – 經濟科 〔第四學習階段（高中）〕		《香港國家安全教育課程框架》 （2025）
相關課題（舉隅）	學習元素 （舉隅）	相關學習元素／國家安全重點領域 （舉隅）
	學生認識香港如何應對外部金融風險的衝擊，明白為何政府有需要維持比較充裕的儲備，以維繫公眾和市場的信心，並明白貨幣穩定與投資市場和實體經濟息息相關，以及維護金融安全的重要性，而政府在維護金融安全扮演著重要的角色	

3. 建議的學與教活動（舉隅）（高中）

以下僅屬舉隅，教師可因應校情及科本特色設計適合的活動，以推展國家安全教育。

✧ **課堂學習**

- 配合【課題 J：國際貿易和金融】的課程內容，在教授「認識貿易障礙的種類」時，讓學生了解貿易摩擦對國家和香港經濟穩定發展帶來的衝擊，從而明白維護經濟安全以保障經濟發展的重要性。另一方面，在教授「認識香港聯繫匯率制度」時，透過講解香港多年來所經歷的市場波動（例如：「亞洲金融風暴」），讓學生明白貨幣穩定與投資市場和實體經濟息息相關；當金融系統受到衝擊而引發金融危機，會令實體經濟大受打擊，甚至出現嚴重經濟衰退，導致民生困頓。上述學習內容均有助深化學生的憂患意識，從而培養他們自覺維護國家安全的責任感

✧ **延伸學習活動**

<u>專題研習</u>

- 【連結課題 H：貨幣與銀行和課題 J：國際貿易和金融】教師可以因應課程而設計相關的專題研習課業（例如：亞洲金融風暴），讓學生透過自主學習，認識帶來經濟安全和金融安全風險的事件會對整體社會和經濟造成負面影響，從而明白維護經濟安全和金融安全的重要性，並增強憂患意識，做到居安思危

<u>觀看短片</u>

- 配合課程內容，教師可於課堂播放（或著學生於上課前觀看）有關國家「十四五」規劃、粵港澳大灣區建設和「一帶一路」倡議的短片（例如：由政制及內地事務局、香港電台或 The China Current 等機構製作的相關短片），並與學生

討論短片內容與國家經濟發展相關的地方，以及香港可如何參與和助力國家高質量發展，建設更高水平開放型經濟新體制，讓學生明白促進經濟發展是維護經濟安全的重要一環，而香港可以在維護國家經濟安全中發揮重要作用

網上及自主學習活動

- 配合課程的宗旨和目標，設計適切的自學活動，例如引導學生透過瀏覽不同國家的金融監管機構的網頁並蒐集有關金融監管措施的基本資料，認識各國對維護經濟穩定的關注和重視，讓學生了解維護經濟安全和金融安全對每個地方均相當重要
- 教師可以讓學生參閱由教育局課程發展處製作的學與教資源（例如：「國家經濟發展資訊圖表」海報和小冊子），加強學生對國家經濟發展和國家正面臨的機遇和挑戰的認識，從而提升他們維護國家經濟安全的意識

✧ **比賽活動**

- 教師可配合主題「全民國家安全教育日」，舉辦校本比賽（例如：書籤／郵票／賀卡／壁報／標語／海報／文件套／風衣設計、寫作、漫畫、短劇、舊曲新詞、廣告／短片／微電影攝製），以維護國家經濟安全和金融安全為主題，讓學生發揮創意，展示所學，以在校園建立學習氛圍，促進國家安全教育的推展

✧ **參觀活動**

- 【連結課題 H：貨幣與銀行和課題 J：國際貿易和金融】安排學生先參觀香港金融管理局資訊中心，再以專題研習方式，蒐集金管局為確保銀行穩健經營和有效運作、以防止衝擊而實施的重要監管措施的資料，加深他們對金管局的工作，以及對香港貨幣政策和銀行業的認識，從而了解銀行體系是社會及經濟活動暢順運作的重要支柱，明白維持貨幣體系和銀行體系穩定對金融安全的重要性

✧ **內地交流**

- 安排學生進行內地交流活動，讓他們進一步認識和關心國家在經濟、科技、交通基建等方面的發展和成就，例如到粵港澳大灣區內地城市考察，參觀創新科技企業（包括金融科技企業），讓他們認識和了解國家透過鼓勵創新經濟發展，以增強國家的經濟競爭力（例如：利用人工智能、區塊鏈、雲計算和大數據等技術提升效率），從而明白國家經濟實力強大有助維護經濟安全。另一方面，亦可讓學生認識香港可如何加強自身的研究開發能力，蓬勃創科生態環境，吸引境內外人才、科技企業和關鍵技術落戶，以配合國家「十四五」規劃中，在創新和科技自立自強的重點工作，為國家高質量發展作出貢獻