

企業、會計與財務概論科(中四至中六)國家安全教育課程框架

1. 整體教學重點

- 1.1 高中企業、會計與財務概論課程內容包括各商業有關科目的知識 (例如會計、企業管理及財務)，並突出其複雜及互相緊扣的關係，讓學生掌握有關香港營商環境的知識，瞭解內地與香港在經濟上的緊密關係，以及明白維護國家經濟安全的重要性。
- 1.2 企業、會計與財務概論科必修部分「香港的營商環境」課題中有關《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的內容，可讓學生透過國際貿易議題/事件，例如「中美貿易衝突」、「一帶一路」倡議等專題討論，豐富對內地與香港的經濟及商業緊密關係的知識，讓他們理解香港作為國家一部分，是海外投資者進入內地的門戶，亦是內地企業走出國際的平台，從而明白維護國家經濟安全對香港經濟和營商環境的重要性。
- 1.3 讓學生理解不同商業議題互相之間的關係，明白企業需因應營商環境的轉變，作出適時及恰當的計劃和決策，並培養共通能力，以立體地思考、研究、分析及評估商業議題，從而建立正面價值觀和積極的態度，並透過認識內地與香港經濟及商業發展的緊密關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。

2. 學習重點

企業、會計與財務概論科(中四至中六)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
1(a) 營商環境 • 香港的營商環境	<ul style="list-style-type: none"> • 分析香港的經濟發展近況及特徵 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在教授「香港的營商環境」課題時，從《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切。 ➢ 透過學習以上課題，學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依，不可分割，如不維護國家經濟安全，兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標。 	—	<ul style="list-style-type: none"> • 通過舉例〔例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰

3. 建議的學與教活動(學隅)

◇ 進行專題研習

- ◆ 搜集有關內地近年對香港實施的商貿政策 (例如《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》) 的資料，探討相關政策對香港不同行業發展的影響。
- ◆ 配合課程宗旨和目標，設計適切的自學活動，讓學生了解國家因應全球營商環境的變化，而推行的經濟及商業措施以維護經濟安全。

◇ 舉辦內地交流活動

- ◆ 參觀在內地成立的港資企業，與主要管理人員進行訪談，加深學生認識內地近年對香港推行的商貿政策及安排為香港企業在內地發展帶來的機遇和挑戰。

◇ 進行跨科協作活動

- ◆ 與中史科/經濟科協作，探討香港及內地在過去二十年的經濟及商業發展及社會變化。

◇ 分組討論及匯報

- ◆ 分析有關「中美貿易衝突」的資料，了解事件對內地與香港經濟的影響，包括：對國家經濟安全帶來的挑戰與機遇、對香港經濟發展帶來的挑戰，從而明白維護國家及香港經濟安全的重要性。

✧ 進行網上學習活動

- ◆ 安排學生瀏覽「一帶一路」倡議的香港專網，讓學生了解倡議實施的背景及內容，從而明白中國在複雜多變的國際營商環境下，透過倡議推動橫跨亞洲、歐洲和非洲多個國家和地區的政經及人文領域合作，並促進相關國家的共同發展，了解香港在中國的重要發展策略的角色，以及香港作為「一帶一路」倡議的重要節點和首選平台，能有助聯繫內地與其他「一帶一路」國家和地區，學生更能明白內地與香港的緊密關係，以及共同維護兩地經濟安全的重要。(參考資料：一帶一路 · 香港 https://www.beltandroad.gov.hk/work_tc.html)