

經濟科(中四至中六)國家安全教育課程框架

1. 整體教學重點

- 1.1. 經濟科課程中「貨幣與銀行」和「國際貿易和金融」課題，包含與經濟安全相關的學習內容（例如維持貨幣體系和銀行體系穩定、貿易障礙的種類）。
- 1.2. 透過認識銀行的功能和服務（包括香港金融管理局監管接受存款機構的角色），以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子（例如香港聯繫匯率制度在亞洲金融危機期間受到衝擊、中美貿易摩擦），讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突，這些帶來經濟安全風險的事件，引起的連鎖反應會對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全的重要性。
- 1.3. 經濟科課程透過讓學生研習相關課題，明白維護經濟安全對經濟發展和國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。

2. 學習重點

| 經濟科(中四至中六) | | 香港國家安全教育課程框架 | |
|------------|---|--------------|---|
| 章節 / 課題 | 學習元素 | 範疇 | 學習元素 |
| H. 貨幣與銀行 | <ul style="list-style-type: none"> 認識中央銀行的功能在香港如何運作 <ul style="list-style-type: none"> 教師可透過講解香港金融管理局(金管局)如何監管接受存款機構(例如規定銀行擁有充足的資本和流動資金),以防範任何威脅銀行體系穩定的衝擊(例如因謠言引發擠提,令銀行體系不穩,這樣所引起的連鎖反應會對總體的消費、投資和實體經濟帶來嚴重的負面影響),讓學生明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色,以及銀行體系和貨幣體系的穩定對維護經濟安全的重要性。 | 七 | <ul style="list-style-type: none"> 研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等),認同維護經濟安全的重要性 |
| | | — | <ul style="list-style-type: none"> 研習與國家安全有關的當代議題(例如 |
| J. 國際貿易和金融 | <ul style="list-style-type: none"> 認識貿易障礙的種類 <ul style="list-style-type: none"> 教師可透過讓學生認識不同的貿易障礙造成的經濟影響(例如以中美貿易摩擦¹為例子,讓學生透過認識內地與香港經濟之間密不可分、共為唇齒的關係,以及香港 | 七 | <ul style="list-style-type: none"> 研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等),認同維護經濟安全的重要性 |
| | | — | <ul style="list-style-type: none"> 研習與國家安全有關的當代議題(例如 |

1. 由於中美貿易摩擦仍在發展中,教師須因應事態的最新發展,向學生作出適切的講解,並引導學生以實證為本的態度和開闊的思維研習相關課題。

| 經濟科(中四至中六) | | 香港國家安全教育課程框架 | |
|------------|--|--------------|--|
| 章節 / 課題 | 學習元素 | 範疇 | 學習元素 |
| | <p>在中美貿易之間發揮着窗口與橋樑的角色，從而了解當美國向內地的出口或入口實施貿易障礙措施，或者取消香港的貿易優惠待遇，均可能對內地和香港的某些產業甚至國家整體經濟帶來嚴重損害，以致影響國家的穩定發展)，從而讓學生了解貿易摩擦對國家和香港經濟帶來的衝擊，明白維護經濟安全以保障經濟發展的重要性。</p> <p>➤ 教師可透過讓學生分組蒐集有關中美貿易衝突的時事新聞和經濟數據，然後討論和總結貿易衝突對相關產業和整體經濟的影響，以及對國家經濟發展帶來的威脅，從而明白維護經濟安全的重要性，亦可進而探討國家近年維護經濟安全的措施（例如加強國際合作、透過創新經濟發展以增強國家的經濟競爭力）。</p> <p>● 認識香港聯繫匯率制度</p> <p>➤ 教師可透過講解香港的匯率制度以及其多年來所經歷的市場波動（例如以「亞洲金融風暴」為例子，闡述事件</p> | | <p>領土爭端、經濟危機等)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性</p> |

| 經濟科(中四至中六) | | 香港國家安全教育課程框架 | |
|------------|--|--------------|------|
| 章節 / 課題 | 學習元素 | 範疇 | 學習元素 |
| | <p>對香港金融市場帶來的衝擊，以及金管局最終擊退國際金融炒家，成功捍衛聯繫匯率，令香港最終渡過一次嚴峻的金融危機。另一方面，一些其他亞洲國家因金融系統受到衝擊，以致經濟大受打擊並出現嚴重經濟衰退)，讓學生認識香港如何應对外部金融風險的衝擊，明白為何政府有需要維持比較充裕的儲備，以維繫公眾和市場的信心，並明白貨幣穩定與投資市場和實體經濟息息相關，維護經濟安全十分重要，而政府在維護經濟安全扮演著重要的角色。</p> <p>➤ 透過讓學生以「亞洲金融風暴」為主題進行專題研習，使他們了解當年香港及一些亞洲地區因金融系統受到衝擊，以致經濟衰退，民生困頓，從而明白政府維護經濟安全的重要性，並認識到國家在事件中對維護香港繁榮安定的重視和支持，以及香港維護金融安全的措施等。</p> | | |

3. 建議的學與教活動 (舉隅)

◇ 專題研習

- ◆ 【連結課題 H：貨幣與銀行和課題 J：國際貿易和金融】教師可以因應課程而設計相關的專題研習課業 (例如亞洲金融風暴)，讓學生透過自主學習，認識帶來經濟安全風險的事件會對整體社會和經濟造成負面影響，從而明白維護經濟安全的重要性。

◇ 內地考察活動

- ◆ 安排學生進行內地交流活動，例如到粵港澳大灣區考察，參觀創新科技企業，讓他們認識和了解國家透過鼓勵創新經濟發展，以增強國家的經濟競爭力，從而明白國家得以穩定發展以維護經濟安全；亦可讓學生認識香港可如何加強自身的研究開發能力，蓬勃創科生態環境，吸引境內外人才、科技企業和關鍵技術落戶，以配合國家「十四五」規劃期間，國家致力創新和科技自立自強的重點工作。

◇ 進行跨科協作活動

- ◆ 與企業、會計與財務概論科協作，讓學生探討香港和內地在過去二十年的經濟及商業發展和社會變化，並認識國家如何應對外部經濟衝擊，以維護經濟安全。

◇ 參觀本地金融監管機構

- ◆ 【連結課題 H：貨幣與銀行和課題 J：國際貿易和金融】安排學生先參觀香港金融管理局資訊中心，再以專題研習方式，蒐集金管局為確保銀行穩健經營和有效運作以防止衝擊而對銀行體系作出的重要監管措施的資料，加深他們對金管局

的工作，以及對香港貨幣政策和銀行業的認識，從而了解銀行體系是社會及經濟活動暢順運作的重要支柱，明白到維持貨幣體系和銀行體系穩定對經濟安全的重要性。

◇ 網上及自主學習活動

- ◆ 配合課程的宗旨和目標，設計適切的自學活動（例如引導學生透過瀏覽中國、美國等不同國家的金融監管機構的網頁並蒐集有關金融監管措施的基本資料，認識國家和其他國家對維護經濟穩定的關注和重視），讓學生了解維護經濟安全對每個地方均相當重要。