

## 生活與社會科(中一至中三)國家安全教育課程框架

### 1. 整體教學重點

- 1.1. 生活與社會科幫助學生認識國家的現況和發展路向，《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎，以及中央和香港特別行政區的關係，從而明白國土安全、政治安全、經濟安全、資源安全、軍事安全及海外利益安全的相關內容和重要性。
- 1.2. 透過學習「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」兩個範疇，學生可以從社會、政治和經濟的角度了解國家安全的含義、相關國家安全領域的內容，以及維護國家安全的重要性。相關的課題包括香港社會政治體系和經濟中的「權利、義務和法治原則」、「中央與香港特別行政區的關係」、「起伏不定的香港經濟」；國家社會政治體系中的「國家機構的職權」、「參與國際事務」、「中國政府對經濟的規劃與調控」；以及全球社會政治體系和經濟中的「世界秩序初探」、「貿易的基礎、益處與紛爭」。
- 1.3. 生活與社會科可以培養學生成為有識見、負責任的公民，懂得尊重法治，認同國民身份，並具備世界視野，以及願意對共同維護國家安全作出貢獻。

## 2. 學習重點

生活與社會科(中一至中三)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
<b>核心單元 (二十一): 公民權責</b> 權利、義務和法治原則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識《基本法》規定香港居民所享有的權利和要遵守的義務，以及保障香港居民的法治原則，並明白享用權利及自由同時附有責任</li> <li>➢ 在教授《基本法》所規定的權利和義務時，以保護公共秩序和公共衛生作為例子，讓學生明白享用權利及自由同時附有責任，從而了解保障人權和自由與維護國家安全的關係，並認同維護國家安全的重要性。</li> <li>➢ 在教授「人人必須依法行事」的法治原則時，簡介《香港國安法》所規限的四類危害國家安全的犯罪行為，讓學生明白相關規定可如何保持社會安定，進而了解其對維護國家安全的重要性。</li> </ul>	八	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務</li> <li>● 了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任</li> <li>● 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任</li> </ul>
		六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性</li> </ul>

生活與社會科(中一至中三)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
<b>核心單元 (二十二): 我和香港政府</b> 中央與香港特別行政區的關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識「一國兩制」的方針，《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，並明白中央和香港特區的關係</li> <li>➤ 在教授「一國兩制」的方針，《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎時，讓學生認識《憲法》和《基本法》相關條文對維護國家安全的規定，從而了解國家安全屬中央事權，而香港特區有維護國家安全的憲制責任。</li> <li>➤ 在教授中央和香港特區的關係時，以《香港國安法》規定的香港特區維護國家安全的職責和機構作為例子，讓學生明白中央人民政府對香港特區的國家安全事務負有根本責任，以及香港特區負有維護國家安全的憲制責任；並透過《香港國安法》所規限的四類危害國家安全的犯罪行為的具體內容，讓學生明白其對國土安全和政治安全的重要性。</li> </ul>	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：國土安全、政治安全)</li> </ul>
		二	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由</li> <li>• 了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定</li> <li>• 明白國家安全屬中央事權，根據《憲法》和《基本法》，中央有權直接處理香港維護國家安全的事務，以及香港特別行政區仍然有憲制責任就《基本法》第二十三條立法</li> </ul>

生活與社會科(中一至中三)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
		四	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解香港特區維護國家安全的機構及其職能，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任</li> </ul>
		六	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性</li> </ul>
核心單元 ( 二十五 ): 中國政制 國家機構的職權	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家機構的職權               <ul style="list-style-type: none"> <li>以《香港國安法》的訂立和公布作為例子，教授全國人大及其常委會、國家主席在當中所行使的職權；並透過《香港國安法》的相關規定，教授中央人民政府、全國人大常委會、最高人民法院和最高人民檢察院的相關職</li> </ul> </li> </ul>	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家重要機構的職權和功能，了解國家政治制度的特點</li> </ul>
		三	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解中央政府在不同領域的角色，例如粵港澳大灣區建設、維護國家安全</li> </ul>

生活與社會科(中一至中三)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
	權和功能，讓學生明白中央維護國家安全的責任。	五	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任</li> <li>了解國家機構和中央駐港機構（例如中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署等）的職權</li> </ul>
<b>核心單元（十三）：香港的經濟表現</b> 起伏不定的香港經濟	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識香港經濟高度外向型和開放的特徵，令本港的經濟起伏與內地及海外發生的事件有密切關係，以及政府在穩定和發展香港經濟兩方面的角色               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以「亞洲金融風暴」作為例子，簡單描述事件對香港金融市場帶來的衝擊，以及當時香港特區政府曾採取措施抵禦，讓學生明白穩定香港的經濟關乎經濟安全，以及政府在維護經濟安全扮演的重要角色。</li> </ul> </li> </ul>	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：經濟安全)</li> </ul>

生活與社會科(中一至中三)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
核心單元 ( 十六 ): 中國政府在經濟的角色 中國政府對經濟的規劃與調控	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識制定重要經濟政策的部門、委員會和機構，以及政府調控經濟的方法</li> <li>➤ 在教授中國政府對經濟的規劃與調控時，以國家在「十四五」規劃期間，致力創新和科技自立自強等重點工作為例子，讓學生明白國家如何透過產業創新，推動經濟持續發展，以確保經濟安全，以及政府在維護經濟安全扮演的重要角色。</li> </ul>	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：經濟安全)</li> </ul>
核心單元 ( 十九 ): 世界貿易貿易的基礎、益處與紛爭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識常見的貿易保護政策和面對貿易保護政策的方法，並明白國家對外貿易所面對的挑戰</li> <li>➤ 以我國與一些其他國家的貿易摩擦為例子，讓學生了解當關係國民經濟命脈的重要行業和關鍵領域受到外部經濟衝擊時，對國計民生可帶來嚴重影響，讓學生明白維護經濟安全的重要性。</li> </ul>	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：經濟安全)</li> </ul>
核心單元 ( 二十六 ): 走向世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家在參與國際事務、對外投資等方面的策略和歷程所帶來的機遇與挑戰</li> </ul>	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：資源安全)</li> </ul>

生活與社會科(中一至中三)		香港國家安全教育課程框架	
章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
界的中國 參與國際事務	<ul style="list-style-type: none"> <li>在教授國家參與國際事務時，以「一帶一路」倡議作為例子，讓學生了解「絲綢之路經濟帶」的建設，有助提升國家陸路運輸通道的能力，減低過往過於依賴海上運輸通道的情況，從而明白「一帶一路」倡議如何增強保障資源安全<sup>1</sup>。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>具備對國家和世界歷史和議題（例如殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義）的基本認識，從而了解國家安全的重要性</li> </ul>
核心單元（二十八）： 國際政治 世界秩序初探	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識現今的世界秩序</li> <li>在教授國家面對的當前國際形勢時，以國家自1990年開始參與聯合國維和行動，並從2008年開始執行亞丁灣護航任務為例，讓學生了解國家在維護世界和平方面所發揮的重大作用，以及國家如何保護其海外沿途航道上的商貿利益，進而認識軍事安全<sup>2</sup>和海外利益安全<sup>3</sup>的相關重點。</li> </ul>	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：軍事安全、海外利益安全)</li> </ul>
		七	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性</li> </ul>

<sup>1</sup> 參照《中華人民共和國國家安全法》第二十一條，資源安全包括「完善資源能源運輸戰略通道建設和安全保護措施，加強國際資源能源合作，全面提升應急保障能力」。

<sup>2</sup> 參照《中華人民共和國國家安全法》第十八條，軍事安全包括「開展國際軍事安全合作，實施聯合國維和、國際救援、海上護航、維護國家海外利益的軍事行動」。

<sup>3</sup> 參照《中華人民共和國國家安全法》第三十三條，海外利益安全包括「保護海外中國公民、組織和機構的安全和正當權益，保護國家的海外利益不受威脅和侵害」。

### 3. 建議的學與教活動(舉隅)

#### ◇ 進行專題研習

- ◆ 【連結核心單元(二十五)：中國政制、核心單元(二十六)：走向世界的中國和核心單元(二十八)：國際政治】分組研習國家在不同時期的外交政策及其背後的故事、最新的外交動態，以及當中所涉及的軍事安全、海外利益安全等領域。

#### ◇ 內地交流考察活動

- ◆ 【連結核心單元(十五)：中國的經濟概況、核心單元(十七)：中國區域經濟的發展、核心單元(十九)：世界貿易和核心單元(二十)：國際間的相互依存】安排學生到粵港澳大灣區考察，讓他們認識和了解高水平科技創新、具有國際競爭力的現代產業體系等的最新發展情況，以及當中涉及的經濟安全和資源安全等領域。

#### ◇ 進行跨科協作活動

- ◆ 與中國歷史科、歷史科合作，舉辦當代和歷史人物扮演比賽，了解重要的當代和歷史人物對國家和民族的深遠影響和貢獻，當中包括他們對維護國家安全的貢獻。

#### ◇ 本地參觀

- ◆ 【連結核心單元(二十一)：公民權責、核心單元(二十二)：我和香港政府和核心單元(二十五) 中國政制】安排學生參訪與《基本法》歷史及憲制安排相關的地點(包括立法會綜合大樓、中國人民解放軍駐香港部隊大廈、終審法院等)，由專家講解「一國兩制」的方針、《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，以及香港特區的政治體制的特點，讓學生深入認識法治精神的意義及香港政制，以及香港特區在維護國家安全方面的憲制責任。

◇ 安排學生進行網上及自主學習活動

- ◆ 透過學習《基本法》中學生網上自學課程，學生可以掌握與《憲法》和《基本法》相關的基礎知識，當中包括香港特別行政區維護國家安全的憲制責任。
- ◆ 配合課程宗旨和目標，設計適切的自學活動，讓學生了解其他國家對國土安全、政治安全、經濟安全、資源安全、軍事安全和海外利益安全等議題的關注和重視。