

性教育動畫資源

教案示例概要(更新日期：2.12.2015)

1. 住家爸爸（生活中的性別平等）

建議學習階段：第一學習階段

在日常生活中，兒童有機會在家庭、學校、社會各層面上，接觸到性別定型的想法，在耳濡目染下對不同性別的人在外表、性格、興趣、行為，以至將來的職業產生不同的期望。這種性別定型會限制個人的成長和發展，也會造成性別不平等的現象。本示例旨在讓學生探討自己的喜好和特質，欣賞自己的獨特性，尊重別人的選擇，擺脫性別角色定型的限制。



2. 保護自己，說出秘密（防範性侵犯）

建議學習階段：第一學習階段

在新聞報道中，時有兒童被熟人性侵犯的案件，本示例旨在讓學生從日常生活中分辨好與壞的身體接觸，並明白性侵犯者可能會利用的不同手段，兒童需要學習如何應付。雖然兒童身邊大部分成年人也是愛惜及保護他們的，但部分性侵犯者可能是認識的，甚至是熟悉的人，兒童必須提高警覺性，懂得分辨不恰當的身體接觸以保護自己，拒絕性侵犯。



3. 親熱情侶（在公眾地方看見親熱行為）

建議學習階段：第二學習階段

年青一代，性觀念較以往開放，部份年青人當情到濃時，會在公眾場所作出親熱行為，對旁人眼光視若無睹，但別人看在眼中，卻會感到尷尬。此外，也有些人會刻意拍攝別人在公眾地方的親熱行為，並上載到互聯網。本教案藉提出這些社會現象，鼓勵學生反思自己對性、個人私隱及正面價值觀的觀念，思考當目睹別人公開進行親熱行為時，應如何自處；並學習以理性、尊重和負責任的態度，處理戀愛中的親密關係。



4. 相處有界限（友儕間的性騷擾）

建議學習階段：第二學習階段

同學之間有可能會互取花名，又或者以身體接觸、帶性意味的話語去吸引他人注意，這些行為忽略了尊重別人的感受，並有可能引起糾紛。此教案旨在讓學生明白性別平等及互相尊重的重要性，學習慎言律己，顧及他人感受，不以性和色情作為閒談和取笑別人的題材，學習怎樣與他人和諧相處，避免性騷擾的發生。



5. 網站誘惑（瀏覽色情網的影響）

建議學習階段：第二／三學習階段

現今資訊科技發達，上網已成為青少年學習、娛樂的重要渠道和生活潮流，雖則透過互聯網能夠接觸更多的資訊，卻也更容易被不良資訊誘惑及影響。本教案旨在讓學生認識和正視網上色情資訊氾濫的問題，反思色情網站的負面影響，並培養獨立思考能力，以理性及負責任的態度，面對及抗衡網上性誘惑。



6. 月·亮的心事（如何保持性健康）

建議學習階段：第三學習階段

青少年在成長過程中，總會遇上各種各樣與性有關的生活事件。在青春期的生理和心理轉變過程中，或未會注意自己在性的成長是否朝着健康的方向發展。當遇上身體上的明顯變化，對他人，包括幻想的人物，有性的心理或生理上的反應時，有時會因為知識或經驗不足而不知所措，甚至以不當的態度應對當中的煩惱。面對朋輩以不恰當方式處理性問題，青少年或會在性成長中迷失了自己。



本教案旨在讓青少年認識甚麼是性健康，明白性健康在個人生活及人際關係中的重要性，從而建立健康的生活習慣，以正面及自然的態度接納自己及與人相處。此外，本教案亦會協助青少年掌握有關性病和愛滋病，以及其傳播途徑的基本知識，減少不必要的誤解及困惑。

7. 線上誘情（手機程式與交友陷阱）

建議學習階段：第三學習階段

手機程式已成為現今學生的常見社交途徑，本教案旨在協助學生認識透過手機程式交友的危機，反思流行文化中的交友及約會模式所帶來的影響，提高學生對手機程式中的交友陷阱的警覺性，了解遇上可疑程式使用者時的處理方法，避免學生墮入不法之徒的陷阱，以理性、尊重和審慎的態度交友，建立健康的人際關係。



8. 愛的操控（戀愛暴力）

建議學習階段：第三學習階段

青少年面對戀愛關係，往往過於重視感覺，導致一時迷失而墮入失衡的關係而不自知。本教案旨在讓青少年認識並正視戀愛暴力的問題，培養獨立思考能力，對戀愛中失衡的情況有所警覺，學懂如何保護自己，建立健康相處的技巧。



9. 阿藍的迷思（性別定型）

建議學習階段：第四學習階段

教案旨在培養學生性別平等的價值觀，協助他們打破性別定型的迷思，了解互相尊重的重要性，性別定型可能帶來的負面影響，從而懂得尊重每個人在行為、品味、興趣上均有其個別的特質和選擇自由，並非只以性別作為分界，不以性別為唯一的標準對人妄下判斷，學習顧及他人感受，與人和諧相處。



10. 裸聊誘惑（網上裸聊）

建議學習階段：第四學習階段

隨着網絡的普及，拍攝和通訊工具輕易能連繫上網，青少年在互聯網上收發圖像或短片的社交活動大增。同時由於對性感到好奇，青少年可能會藉裸聊（即裸露身體進行線上社交活動）認識新朋友或維繫關係，而遭不法份子勒索，甚或將裸聊片段被公諸於世，令身心受到嚴重傷害。本教案旨在讓青少年認識和正視裸聊的問題，提高自我保護意識，尊重自己身體；並培養獨立思考能力，以理性及負責任的態度，面對及抗衡各種網上性誘惑。

