



「悅讀千里號」2025暑期閱讀先導獎勵計劃
閱讀里數紀錄冊



姓名：_____ ()

班別：_____

閱讀里數計算 =

A. 每日閱讀里數 + B. 進階獎勵閱讀里數 + C. 參與閱讀活動閱讀里數

A. 每日閱讀里數

目的：鼓勵學生每天閱讀，並廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域／科目的閱讀材料。

閱讀材料種類	小學組	中學組
i. 圖書／電子圖書	10里	
ii. 政府新聞公報	10里	
iii. 政府刊物／政府報告	10里	
iv. 其他（包括專題文章、散文、 詩歌、學術論文等）	10里	

B. 進階獎勵閱讀里數

目的：鼓勵學生閱讀全本讀物和廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域／科目的閱讀材料。

項目	小學組	中學組
i. 完成閱讀全本讀物 （適用於圖書／電子圖書）	讀物的總頁數 （每頁1里）	
ii. 不同類型的文本閱讀材料（每週計算）	每項文本類型20里	
iii. 不同學習領域／科目的 閱讀材料（每週計算）	每個學習領域／科目20里	

C. 參與閱讀活動閱讀里數

目的：鼓勵學生參與閱讀活動。

閱讀活動	小學組	中學組
i. 教育局主辦	100里	
ii. 學校主辦	50里	
iii. 其他團體／組織主辦	50里	

				進階獎勵									
書名 / 活動及主辦機構				活動： 教育局(100里)/ 學校/其他機構 (50里)	文本 類型 (每項 20里)	學習 領域 (每項 20里)	完成閱讀 圖書/電子圖書 (讀物的總頁數) (每頁1里)	圖書/電子圖書/政府刊物/政府報告/政府新聞公報/其他 (10里)					
					☐ 圖書／電子書 ☐ 政府新聞公報 ☐ 政府刊物／政府報告 ☐ 專題文章 ☐ 散文 ☐ 詩歌 ☐ 學術論文 ☐ 其他	☐ 數學 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 中國語文 ☐ 科學 ☐ 個人、社會及人文 ☐ 體育 ☐ 英國語文 ☐ 其他							
里數(第一星期)=_____													



書名 / 活動及主辦機構		活動： 教育局(100里)/ 學校/其他機構 (50里)		進階獎勵			圖書/電子圖書/政府刊物/政府報告/政府新聞公報/其他 (10里)					
書名 / 活動及主辦機構		活動： 教育局(100里)/ 學校/其他機構 (50里)		文本 類型 (每項 20里)	學習 領域 (每項 20里)	完成閱讀 圖書/電子圖書 (讀物的總頁數) (每頁1里)	圖書/電子圖書/政府刊物/政府報告/政府新聞公報/其他 (10里)					
				☐ 圖書／電子圖書	☐ 數學							
				☐ 政府新聞公報	☐ 科技							
				☐ 政府刊物／政府報告	☐ 藝術							
				☐ 專題文章	☐ 中國語文							
				☐ 散文	☐ 科學							
				☐ 詩歌	☐ 個人、社會及人文							
				☐ 學術論文	☐ 體育							
				☐ 其他	☐ 英國語文							
					☐ 其他							
里數(第三星期)=_____												



書名 / 活動及主辦機構	活動： 教育局(100里)/ 學校/其他機構 (50里)	進階獎勵			圖書/電子圖書/政府刊物/政府報告/政府新聞公報/其他 (10里)
		文本 類型 (每項 20里)	學習 領域 (每項 20里)	完成閱讀 圖書/電子圖書 (讀物的總頁數) (每頁1里)	
		☐ 圖書/電子圖書	☐ 數學		
		☐ 政府新聞公報	☐ 科技		
		☐ 政府刊物/政府報告	☐ 藝術		
		☐ 專題文章	☐ 中國語文		
		☐ 散文	☐ 科學		
		☐ 詩歌	☐ 個人、社會及人文		
		☐ 學術論文	☐ 體育		
		☐ 其他	☐ 英國語文		
			☐ 其他		
里數(第四星期)=_____					



書名 / 活動及主辦機構		活動： 教育局(100里)/ 學校/其他機構 (50里)		進階獎勵									
		文本 類型 (每項 20里)	學習 領域 (每項 20里)	完成閱讀 圖書/電子圖書 (讀物的總頁數) (每頁1里)	圖書/電子圖書/政府刊物/政府報告/政府新聞公報/其他 (10里)								
		☐ 圖書／電子圖書	☐ 數學										
		☐ 政府新聞公報	☐ 科技										
		☐ 政府刊物／政府報告	☐ 藝術										
		☐ 專題文章	☐ 中國語文										
		☐ 散文	☐ 科學										
		☐ 詩歌	☐ 個人、社會及人文										
		☐ 學術論文	☐ 體育										
		☐ 其他	☐ 英國語文										
			☐ 其他										
里數(第五星期)=_____													



姓名：_____ ()

班別：_____

六星期閱讀里數總表

星期	里數
1	
2	
3	
4	
5	
6	
我的總里數	



感謝你參與及完成六星期的閱讀里數的紀錄！

請將此閱讀里數紀錄冊交負責老師處理。

獎項及獎品

- 每位參加學生均可獲紀念品一份
- 「閱讀鑽星」獎：各組別累積最高「閱讀里數」的首20名學生
- 「閱讀鑽星」獎獎品包括：
 - 獎狀乙張
 - 海洋公園入場門券兩張
 - 書券（總值港幣200元）