

檔號： EDB(CDI/CRC-SL)/1-50/1

教育局通告第 10/2018 號

學校閱讀推廣

(注意：本通告應交

- (a) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校的校監、校長和教師一備辦；以及
- (b) 各組主管一備考。）

目的

本通告旨在通知各學校有關發放推廣閱讀津貼及支援閱讀的各項加強措施。

背景

2. 自 2001 年課程改革以來，「從閱讀中學習」一直是我們推動的關鍵項目之一。2017 年更新的《中學教育課程指引》建議學校將「從閱讀中學習」推展至「跨課程閱讀」及「跨課程語文學習」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。

3. 要有效推動閱讀，尤其要達到「跨課程閱讀」的效果，並不是單靠一、兩項因素就能發揮作用，必須靠各方面的配合和努力，才能有最好的效果。教育局將建基於現有的基礎和優勢，匯聚各方力量，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化，期望透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，從小培養學生對閱讀的興趣和習慣，樂於閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意。

詳情

推廣閱讀津貼

4. 教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。直資學校亦會受惠，有關的「推廣閱讀津貼」將會計算在直資單位津貼額內。新的「推廣閱讀津貼」用途不局限於中、英文科，亦不只可用於購買圖書，而且可以利用新的津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用

服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。(閱讀津貼發放詳情，請參閱附件一。)

支援閱讀加強措施

5. 教育局持續以多管齊下的方式，在中、小學支援學校有效地推廣閱讀。支援閱讀的加強措施包括：

(一) 閱讀資訊網頁

6. 教育局會完善現時的閱讀資訊網頁，發放閱讀訊息，包括定期製作電子海報，通知學校最新的閱讀活動和資訊。(閱讀資訊網頁：<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/index.html>)請學校定時瀏覽此網頁，以獲取本局透過此網頁發放的最新訊息。

(二) 主題閱讀

7. 教育局會向學校建議閱讀主題，建議學校因應閱讀主題，鼓勵學生借閱圖書，並舉辦不同形式的校本閱讀活動，例如講故事、戲劇演繹等，以作配合。教育局會提供主題閱讀的建議書目，以協助學校推動主題閱讀。2018/19 年度上學期的閱讀主題為：(1) 中國歷史和中華文化、(2) 健康生活；下學期為：(1) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、(2) 品德教育。教育局以後會透過閱讀資訊網頁，通知學校建議的閱讀主題。

(三) 「e-讀通」計劃

8. 教育局將會在 2018/19 學年推出「e-讀通」(e-Read Pass) 計劃¹，以針對青少年較喜歡電子閱讀的情況。本計劃在香港教育城現時網上閱讀的基礎上，進一步發展成可以貫通不同持份者(包括教師、學生和家長)、不同知識領域、不同閱讀體驗的平台，以有效推廣電子閱讀。「e-讀通」計劃將會聯同不同持份者，例如出版機構、學校、教師、家長等，為學生營造更豐富的閱讀環境，例如與出版機構合作，為不同學習階段的學生，提供更多適

¹ 「e-讀通」的「e」取自英文字 easy, enjoyable, extensive, electronic, experiential 的首個字母。「通」寓意閱讀如通行證般貫通不同知識領域，亦代表教育局和其他機構、團體在推動全城閱讀上的通力合作。「e-讀通」計劃讓學生和家長可以透過電子媒介 (Electronic)，達到廣泛 (Extensive) 閱覽並且得到豐富體驗 (Experiential)，使閱讀成為簡易、自在 (Easy) 的樂 (Enjoyable) 事。

合他們閱讀的電子書；推行試驗計劃，為家長開設閱讀戶口，以鼓勵家長與子女親子閱讀；同時亦會透過網上/電子平台，鼓勵家長、教師和學生參與多元化的閱讀分享活動。我們鼓勵學校踴躍參加此項計劃，推動學生閱讀電子圖書。(詳情請參閱香港教育城「e悅讀學校計劃」網頁：<https://www.hkedcity.net/ereadscheme/zh-hant/>)

(四) 教育電視節目

9. 教育電視小組會製作閱讀推廣系列節目，介紹學校推動閱讀的良好做法。第一輯：喜閱一生(校園氛圍篇)已於2018年4月份在香港電台31台和無線電視明珠台播放，並可於教育局教育電視網站(<https://etv.edb.gov.hk>)和香港教育城教育電視網站(<https://etv.hkedcity.net>)重溫。教育電視小組現正製作第二輯：喜閱一生(共享閱讀樂)，節目的1分鐘簡介短片已完成。請學校留意播出節目的日期，向學生推介或和學生一起觀看，觀摩借鏡。

(五) 與康樂及文化事務署加強合作

10. 除與康樂及文化事務署香港公共圖書館組合作為幼稚園及幼兒中心提供一系列的支援服務外，由2018年起，教育局在該組的雙月刊物《通訊》中，刊登有關推廣閱讀的文章。該組亦會提供相關的館藏推介，以作配合，鼓勵市民從閱讀中學習。學校請閱覽《通訊》中的介紹，以作參考或安排相關閱讀活動。

(六) 名人推介書籍

11. 教育局會邀請名人和作家分享閱讀經驗，並向大家推介好書，在閱讀資訊網頁、電視台和不同社交媒體播放，以喚起大眾對閱讀的興趣和關注，亦請學校留意，告知學生。

查詢

12. 如有查詢，請與課程發展處余雅文女士(電話：3698 4442/2339 3152)聯絡。

教育局局長

(李沙崙代行)

二零一八年七月十三日

運用推廣閱讀津貼的指引

目的

1. 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣，教育局將於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。

津貼金額

2. 教育局會向所有公營學校，發放推廣閱讀津貼。直資學校的推廣閱讀津貼則會計算在直資單位津貼額內。公營學校 2018/19 學年的津貼金額如下：

小學

核准班級數目*	津貼金額（每年款額）
12 班或以下	\$20,000
13 至 24 班	\$30,000
25 班或以上	\$40,000

* 「小學加強輔導教學計劃」不計算在內

中學

核准班級數目	津貼金額（每年款額）
18 班或以下	\$50,000
19 至 24 班	\$60,000
25 班或以上	\$70,000

特殊學校

	津貼金額（每年款額）
所有特殊學校 [^]	\$30,000

[^] 開設中、小學班級的學校作一所學校計算

這項津貼將按照綜合消費物價指數的變動按年調整。

津貼用途

3. 在校本管理的原則下，學校的法團校董會/校董會(資助學校、按位津貼學校及直資學校適用)，以及學校管理委員會(官立學校適用)應按學校的實際情況，訂定適當的目標和策略，以善用津貼，為學生帶來學習效益，並應根據訂定的目標，恆常檢視和評估資源是否有效運用。學校在制訂閱

讀推廣計劃時，應與各科組教師討論如何運用有關津貼推廣閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

4. 學校可靈活運用有關津貼作以下用途：

- 購買閱讀資源，包括實體書及電子書
學校可運用津貼購買不同種類書籍，包括中、英文實體書及電子書。由於部分學生的閱讀模式已轉變，由閱讀紙本圖書轉為網上閱讀和閱讀電子書，學校可靈活運用有關津貼購買電子書和繳付電子書訂閱服務的費用，以鼓勵學生進行不同類型的閱讀活動，包括可以涵蓋不同科目、不同主題的跨課程閱讀活動。
- 舉辦與推廣閱讀有關的學習活動
學校除了獲發津貼開展校本閱讀活動及閱讀獎勵計劃，以營造優良的校園閱讀氣氛，並加強學生的閱讀動機和投入感，學校更可以善用有關津貼舉辦多元而有趣的推廣閱讀活動，例如以STEM教育、中史及中華文化、品德教育、健康生活為主題的閱讀活動。學校亦可運用津貼外購服務，以舉辦推廣閱讀的學習活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用服務提供者，如作家，專業說故事人進行講座、講故事、親子閱讀等，協作推廣閱讀。

5. 學校可按校情運用津貼安排不同類型的推廣閱讀活動。由於這是一項特定用途津貼，學校必須將津貼用於與第4段所述推廣閱讀活動及相關開支。如不敷應用，學校可用其他政府撥款，包括營辦開支整筆津貼的一般範疇/擴大的營辦開支整筆津貼（資助學校適用）及學費津貼（按位津貼學校適用）的盈餘補貼。如填補後仍出現不敷之數，學校則需以學校經費/非政府經費補貼。至於官立學校，如有需要，可調撥擴大的科目及課程整筆津貼的餘額以補貼該津貼。

津貼發放及會計安排

6. 有關津貼將由2018/19學年起向學校發放。資助學校及按位津貼學校會由2018/19學年起在每年9月收到津貼。官立學校亦會於每學年的9月及4月分兩個時段以預算撥款方式收到津貼，在前一個財政年度未使用的撥款餘額（如有），將於下一個財政年度開始時發放。

7. 學校使用津貼時須依循教育局就學校運用公帑發出的既定原則與規定，其中包括按現行教育局的相關通告及指引（如適用）以公平及透明程序僱用外間機構的服務及採購物品、編製專項帳目以妥善記錄相關收支。資助及按位津貼學校須為津貼另設一個獨立分類帳，以記錄所有相關項目的收支，並按現行規定遞交經審核的周年帳目予教育局審核。學校不可將這項津貼的撥款調往其他帳項。至於官立學校，津貼會以預算撥款形式發放。學校須從指定用戶帳號中支帳，財政年度內的撥款開支亦不得超出預算。學校亦須留意有關外購服務和帳目處理等的現行條例、規例及通告。學校亦不可將這項津貼的撥款調往其他帳項。

保留累積的餘款

8. 學校必須在有關學年以最有效方法運用津貼。因此，學校原則上不應保留津貼的餘款。然而，由於推廣閱讀的活動有可能在不可預見的情況下，未能在有關學年/財政年度內按原定計劃使用所有撥款。因此，我們容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用，有關安排闡述如下。

9. 資助及按位津貼學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。學校亦不可將這項津貼的撥款/餘款調往其他帳項。

10. 官立學校的安排基本上是與資助及按位津貼學校一樣，惟以財政年度結算。任何超出上限的餘款將會在有關財政年度完結時予以取消。

問責

11. 根據現行「學校發展與問責架構」，學校的法團校董會/校董會/學校管理委員會須就此津貼能否按既定目標妥善地運用而問責。獲發放津貼的公營和直資學校須按年策劃推廣閱讀活動，並把該學年的運用推廣閱讀津貼計劃書載於學校周年計劃之內，提交法團校董會/校董會/學校管理委員會審批。學校須在計劃書內簡述推廣閱讀活動擬達致的目標、舉辦有關活動的概況及津貼使用安排等。此外，學校應將曾舉辦活動的詳情和財政報告載於該學年的學校報告內，並提交法團校董會/校董會/學校管理委員會

批核。運用推廣閱讀津貼計劃書及報告書毋須提交教育局。然而，為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經法團校董會/校董會/學校管理委員會審批的學校周年計劃及學校報告（分別載有運用推廣閱讀津貼計劃書及報告）上載至學校網頁。運用推廣閱讀津貼計劃書及報告的範本分別載於附件二及三。

注意事項（以下例子並非詳盡無遺，只供參考。）

12. 符合津貼運用原則的例子：

- 購買實體書、電子書，包括適合學生閱讀的閱讀資源
- 支付網上閱讀計劃的費用
- 聘用作家、專業說故事人等進行推廣閱讀的學生或家長講座
- 僱用外間提供課程機構（例如大專院校/非牟利機構/學術組織/專業機構），以協助在校內舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動
- 支付推廣閱讀活動或比賽的報名費
- 資助學生參加或報讀由本地大專院校/非牟利機構/學術組織/專業機構所提供與閱讀有關的收費活動或課程（例如閱讀營）

13. 不符合津貼運用原則的例子：

- 僱用外間機構的服務，以舉辦與推廣閱讀無關的活動
- 購買器材或工具，以用於處理學校文書工作
- 購買電子器材或電腦軟件，以用於一般用途
- 購買流動電腦裝置
- 聘請教學或非教學職員
- 宴客開支
- 資助教師參與本地、跨境及海外培訓課程的費用

(範本)

[本範本僅供參考。學校可修改格式，以切合校本需要。]

運用推廣閱讀津貼計劃書

_____ 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

(範本)

[本範本僅供參考。學校可修改格式，以切合校本需要。]

運用推廣閱讀津貼報告書

_____ 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	
	津貼年度結餘	

* 請以✓選或以文字說明。