

2026／27「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃 詳情

I. 計劃目的

- 推動多模態閱讀，鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的文本及不同學習領域／科目的閱讀材料，拓寬他們的閱讀面和增加閱讀量
- 培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
- 鼓勵學生積極參加與閱讀有關的活動
- 提升學生的閱讀能力和語文素養

II. 參加資格

- 所有中小學及特殊學校學生

III. 組別

- 小學組：小一至小六學生
- 中學組：中一至中六學生

IV. 計劃時間

- 開始日期：2026年10月12日（星期一）
- 結束日期：2027年5月30日（星期日）

V. 報名方法

- 學校須於**2026年9月28日（星期一）（香港時間23:59）或之前**完成報名，並必須依照以下兩個步驟方為有效：

（一）填妥報名表（見附件一）——填妥所需資料，經校長確認及簽署，並加蓋學校印章。

（二）上載報名表——由計劃總負責教師透過以下連結或二維碼，以香港教育城「校本教師帳戶」登入教城報名登記平台，填寫相關資料並上載報名表，以便核實學校資料。



https://www.hkedcity.net/registration/form.php?reg_form_id=1513

- 以學校為單位報名，學生參與人數不設上限，不接受學生以個人名義參加。
- 逾期遞交、程序未完成或資料不完整之報名，將不予受理。

VI. 「閱讀里數」的計算方法

- 每位學生的「閱讀里數」是「每日閱讀里數」、「進階獎勵閱讀里數」，以及「參與閱讀活動里數」的總和。各項閱讀里數的計算方法詳列如下：

A. 每日閱讀里數	
目的：推動多模態閱讀，鼓勵學生每天廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域／科目的閱讀材料。	
閱讀材料種類	閱讀里數
i. 圖書／電子圖書	10 里
ii. STAR 平台閱讀篇章	
iii. 香港特別行政區政府（政府）新聞公報	
iv. 政府刊物／政府報告	
v. 專題文章／專題報告	
vi. 政府網頁短片／動畫／聲音檔案	

B. 進階獎勵閱讀里數	
目的：鼓勵學生閱讀全本圖書，以及廣泛閱讀不同類型文本、多模態及不同學習領域／科目的閱讀材料。	
項目	閱讀里數
i. 完成閱讀全本圖書（適用於實體圖書／固定式版型電子圖書） 小學組：10 頁或以上 中學組：20 頁或以上	每本實體圖書／固定式版型電子圖書 50 里
ii. 不同文本類型及政府網頁的多模態閱讀材料（如短片、動畫、聲音檔案等）（每週計算）	每項文本類型／多模態閱讀材料 30 里
iii. 不同學習領域／科目的閱讀材料（每週計算）	每個學習領域／科目 30 里

C. 參與閱讀活動里數	
目的：鼓勵學生參加與閱讀有關的活動。	
與閱讀有關的活動	閱讀里數
i. 教育局主辦	每項活動 100 里
ii. 學校主辦	每項活動 50 里
iii. 其他團體／組織主辦	每項活動 50 里

VII. 「閱讀里數」紀錄方式

- 學生須於計劃期間，透過教育局提供的閱讀紀錄平台，完整記錄所閱讀的書籍／材料及參與的閱讀活動。平台連結及二維碼如下：



<https://edbcr-reading-scheme.com>

- 平台會按本計劃的「閱讀里數」計算方法，自動換算並累積「閱讀里數」，方便教師及學生查閱進度。
- 教育局備有《閱讀紀錄平台使用指南》供學校及教師參考，有關指南可透過以下連結及二維碼於計劃網頁下載：



<https://www.edb.gov.hk/tc/reading-award-scheme>

VIII. 「閱讀里數」數據處理

i. 角色權限

- 總負責教師（校長委派）：有權查閱全校所有參與學生的「閱讀里數」數據，為計劃數據的總負責人，須管理所有相關數據。
- 輔助教師（總負責教師委派）：只可查閱獲授權的指定班別學生數據，不能查閱其他班別的數據，須管理指定班別相關數據。

ii. 每月數據處理週期

時間	程序
每月 1 日至 30/31 日	➤ 學生記錄閱讀資料
翌月 15 日（香港時間 23:59）或之前*	➤ 最後修訂期限——教師檢視並核實學生閱讀紀錄；學生可刪除、增加或重新輸入當天及上月的紀錄
翌月 16 日	➤ 平台系統按項目換算對應的「閱讀里數」，整合每月的「閱讀里數」及更新平台的資料顯示 ➤ 平台系統每月生成「X 月閱讀里數紀錄」（學生和教師均可下載） ➤ 數據一經整合，任何紀錄均不得修改

* 請注意，2027年5月的學生閱讀紀錄最後修訂日期為2027年6月5日（星期六）（香港時間23:59）。

iii. 學校管理及跟進

- 總負責教師及輔助教師須定期檢視並核實學生輸入的閱讀資料，適時按需要請有關學生作出修改。
- 平台系統每月統計每班及全校的累計「閱讀里數」，總負責教師及輔助教師可下載所負責班別的相關紀錄。
- 教育局保留對獎勵計劃中所有數據與資料進行真實性及合理性審核的權利。如發現資料不實或異常，本局有權取消相關學校或學生的獲獎資格。所有結果以教育局的最後決定為準，本獎勵計劃不設上訴機制。

iv. 「悅讀小伙伴」虛擬閱讀夥伴解鎖

- 學生每月累積達指定「閱讀里數」，即可解鎖相應的虛擬閱讀夥伴。

IX. 「閱讀里數」數據遞交

- 總負責教師須於計劃完結後，直接於平台系統匯出「全校學生總閱讀里數排行榜」（下稱「排行榜」），並仔細核實相關資料；其後須於截止日期2027年6月11日（星期五）（香港時間23:59）或之前，透過指定教城平台（詳情容後公布）提交「排行榜」，以作評選獎項之用；逾期遞交將不予受理。
- 「排行榜」一經遞交，將不得再作修改。
- 學生個人「閱讀里數」紀錄無須遞交教育局，學校須妥善保存相關紀錄一年，並於有需要時提交教育局以作核對資料之用。

X. 條款及細則

- 獎勵計劃報名表一經遞交，即視作參與學校及學生同意並接受下列條款及細則。
- 教育局如相信有任何違反此獎勵計劃的相關細則及條款的行為（如提供錯誤或虛假資料），有權取消相關學校或學生的獲獎資格。所有結果以教育局的最後決定為準，此獎勵計劃不設任何上訴機制。
- 所有結果以教育局的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切活動相關的最終決定權，包括但不限於演繹、更改、取消或暫停此活動的條款及細則、獎項及其他安排，而不會另行通知。

XI. 獎項及獎品

• 全港學校獎項

獎項	名額	評選標準	獎品
閱讀金獎	全港最多「閱讀里數」首 5 名學校（小學和中學各 5 所）	• 以人均閱讀里數計算 即學校學生累積總里數 ÷ 參與學生人數 • 學校參與率須達 50%或以上 （參與學生人數 ÷ 學校總學生人數）	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$2,500 書券
閱讀銀獎	全港最多「閱讀里數」第 6-15 名學校（小學和中學各 10 所）	• 以人均閱讀里數計算 即學校學生累積總里數 ÷ 參與學生人數 • 學校參與率須達 50%或以上 （參與學生人數 ÷ 學校總學生人數）	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$2,000 書券

獎項	名額	評選標準	獎品
閱讀銅獎	全港最多「閱讀里數」第16-25名學校（小學和中學各10所）	- 以人均閱讀里數計算 即學校學生累積總里數÷參與學生人數 - 學校參與率須達50%或以上 （參與學生人數÷學校總學生人數）	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$1,500書券
積極推動閱讀獎	小學和中學各5所學校（已獲金銀銅獎的學校除外）	- 學生參與百分比計算 即參與學生人數÷學校總學生人數 - 若百分比相同，以人均「閱讀里數」作為次要排名依據	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$1,000書券

✧ 學校得獎名單將於教育局網頁展示。

● 校本學生獎項

獎項	名額	評選標準	獎品
閱讀船長	每所學校累積最多閱讀里數的10名學生	學生於計劃期間內累積之「閱讀里數」排名	1. 獎狀乙張 2. 閱讀徽章乙枚

✧ 教育局為每所參與學校提供10枚閱讀徽章及電子獎狀範本，學校可自行編制獎狀頒發給得獎學生。詳情請參閱計劃網頁。

✧ 校本學生獎項之得獎名單不會顯示於教育局網頁。

XII. 獲獎名單公布及領獎安排

- 頒獎禮暫定於2027年6月下旬舉行，獲獎名單及領獎安排將於2027年6月在計劃網頁（<https://www.edb.gov.hk/tc/reading-award-scheme>）公布。各得獎學校將獲專函通知。

