



教育局「閱讀薈萃二零一零」

「透過跨科協作計劃提升學生的閱讀技巧」

藍田循道衛理小學

陳敏儀、唐俊

24.4.2010

內容重點

1. 介紹學校通識圖書協作課 — 跨科組(常識、宗教、科技)的學習計劃。
2. 介紹圖書館的角色及對計劃的支援。
3. 分享有關計劃如何提升學生閱讀技能。

藍田循道衛理小學

背景

學習型團隊

生本教育

自學方向

重視師生互動的教學文化

藍田循道衛理小學

通識圖書協作課

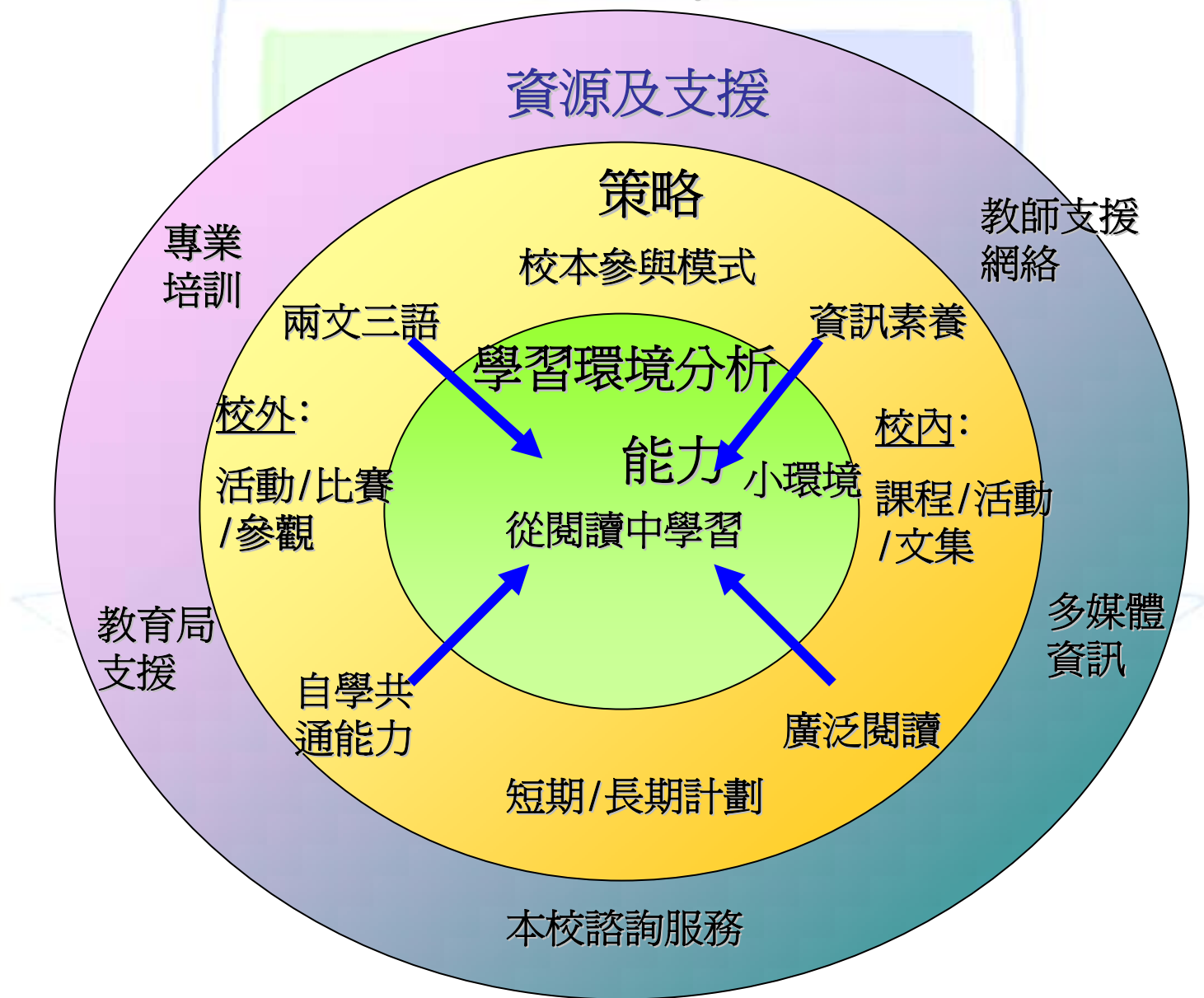
透過宗教生命五自素質教育、科技科學及常識的結合，共同培育學生懂得搜尋、評量和有效地運用資訊，以解決問題及作出適當決定，強化「學會學習」。

藍田循道衛理小學

課程特色

1. 六年級通識圖書協作課(單、雙週)
2. 跨科組教學
3. 跨學科整合、綜合課程
4. 議題探究學習模式
5. 「思維技巧」及「閱讀技巧」並重
6. 重視學生已有知識
7. 由學生經歷探究過程、總結學習

從閱讀中學習



通識課題

過程指導

有步驟的策略

閱讀技能與思考訓練並重

能把資訊轉化成知識「資訊素養」

閱讀

有意義的閱讀
技巧學習

理解力、分析力、對事物的
思維角度

「從閱讀中學習」

藍田循道衛理小學

目標

1. 提升學生對事物觀察力，拓展視野，豐富知識
2. 提升批判思維能力
3. 提升學生的閱讀學習效能

藍田循道衛理小學

通識圖書協作課

P.6上課時間表

週次	課題	教學老師
八	1. 堂上自由閱讀 2. 故事分享(4,5,6 號學生)	班主任
九	PQRST	通識組老師/ 圖書館主任

通識圖書協作課

P.6上課時間表

十	1. 堂上自由閱讀 2. 故事分享(7,8,9,10號學生)	班主任
十一	PQRST	通識組老師/ 圖書館主任

藍田循道衛理小學

爲什麼各科組要合作?

1. 篩選課程內容，避免不必要的重覆
2. 教師與學生有“共同語言”，可更有效指導學生，有助學生「從閱讀中學習」
3. 各科教師提供意見，有助課程發展。
4. 善用圖書館的支援，減輕大家的工作負擔：
 - 圖書館爲計劃提供多元化的資源
 - 教師與圖書館主任共同發展教材
 - 在圖書館課已建立的小六閱讀技巧課程框架的基礎上，發展相關的閱讀教學設計，省去教師預備教材的時間
 - 圖書館主任調協課程進度及安排，並申請校外資源舉辦家長講座及學生講座
5. 學生在學科閱讀時，把學習到的閱讀技巧加以應用。這有助學生更能掌握相關的技巧，也有助他們學習。

策劃

家長教育

評估成效

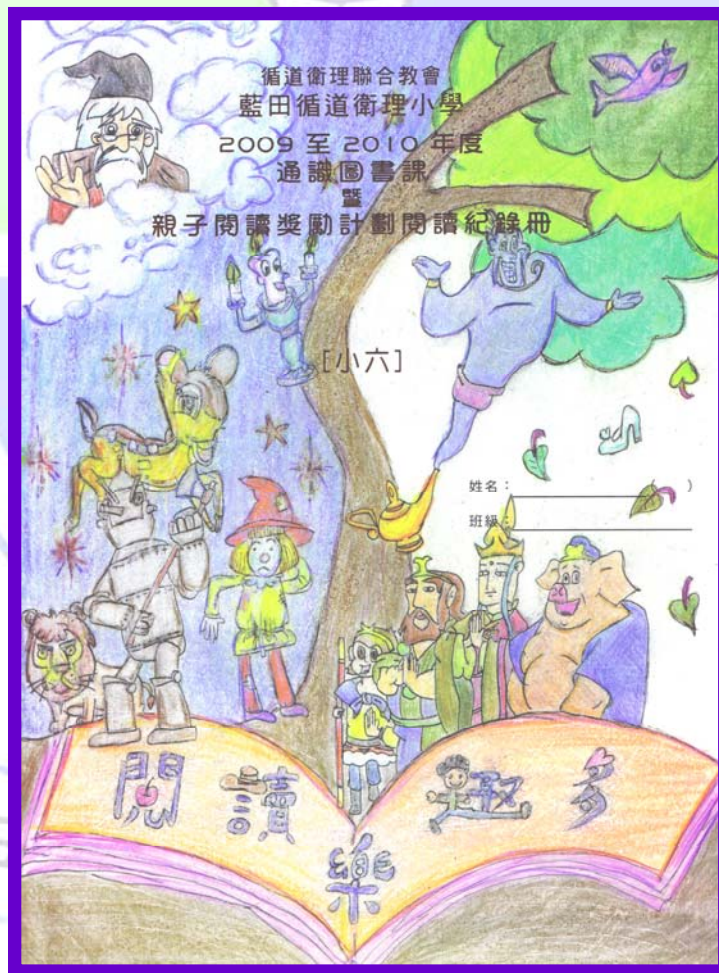
課程設計

教材編寫

教師專業發展

藍田循道衛理小學

教材



評估成效

藍田循道衛理小學
二零零九至二零一零年度 下學期
六年級 常識科 總結性評估

姓名：_____ ()

班級：六年級_____班

日期：____ / ____ / 2010

時限：四十五分鐘

(第一頁)

總 分	/100
教師簽署	
批改日期	
家長簽署	

一. 請在下列各題的橫線上，填上最適當的答案。 20% @2%

1. 中華民族的起源在長江和_____兩岸。
2. 秦統一六國，把文字統一和簡化為_____。
3. _____和繪畫等記事方法，不能把事件詳細地記錄和保存下來。
4. 動物的繁殖方法大致可以分為_____和_____兩種。
5. 大約五十萬年前的北京人在_____居住。
6. 蒲公英的種子多而輕，適合利用_____來散播。
7. 在生物_____和植物進行_____的過程中，二氧化碳不斷消耗和補充，含量得以保持平衡。
8. _____是指生物之間吃與被吃的關係。

二. 配對題：把適當的代表字母填在_____上。

(1) 以下植物的果實有甚麼特徵？ 4% @1%

- | | |
|--------|----------------|
| 1. 椰子 | A. 果實有倒掛的小刺。 |
| 2. 桔子 | B. 果實中充滿空氣。 |
| 3. 洋紫荊 | C. 果實成熟時會裂開。 |
| 4. 鬼針草 | D. 果實通常肥厚多汁。 |
| | E. 果實長有翅膀狀的薄膜。 |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

The background features a large, light blue watermark of the school crest. The crest is a shield divided into four quadrants: top-left is green, top-right is blue, bottom-left is blue, and bottom-right is green. In the center is a white cross with a crown on top and a chalice below. A banner at the bottom of the shield contains the school's name in Chinese characters.

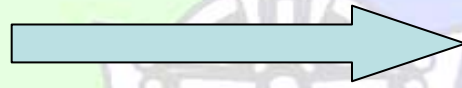
教師專業發展

家長教育配合

藍田循道衛理小學

我們相信

閱讀基礎好



能學好不同科目

文字處理

藍田循道衛理小學

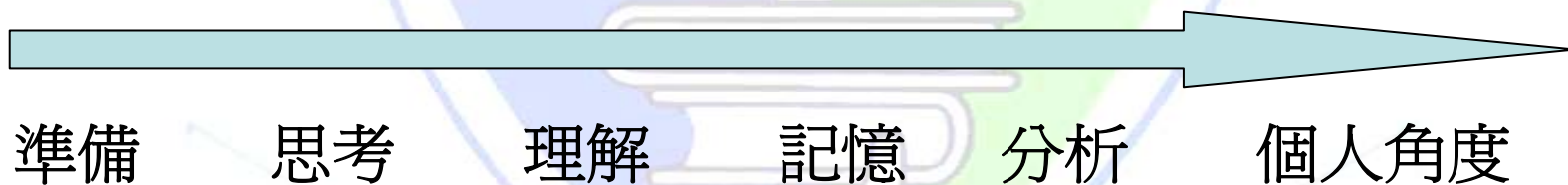
閱讀技巧知多少



關鍵

(1) 不同閱讀目標需要不同閱讀技巧，甚至有組織的策略。

(2) 閱讀過程



(3) 在實際學習中應用閱讀技巧。

藍田循道衛理小學

PQRST 五大步驟

預覽



發問



閱讀



自述



測驗

藍田循道衛理小學

發問

斌仔在信中所提出的重點是什麼？



自述

1. 斌仔在信中提出的要求是什麼？請用自己的文字寫下來。
2. 斌仔所面對的困難是什麼？
3. 想像一下斌仔的感受，並寫下你的感想。

做一做：先在選擇一個最舒服的方式坐好，
然後聽老師的指示，全身不動。

寫一寫：活動完成後，請寫下你不能動的時間：
____分鐘。

我的感受：_____

測驗

你贊成斌仔的見解嗎？爲什麼？



延伸學習

短片播放

從播放的片段當中得知，斌仔在生活上遇到極大的困難，如果你是一位科學家，你會設計哪些裝置，改善斌仔的日常生活，試把你的設計畫下來，然後和同學分享。

總結



PQRST 評價

1. 好處
2. 不好之處
3. 會不會應用？
4. 怎樣應用？

藍田循道衛理小學

成效

1. 提升學生對閱讀的信心
2. 提升學生透過閱讀找出資料的能力(更準確和更快捷)
3. 學生在課堂的表現更佳
 - 耐心聆聽、敢於發言
 - 從不同角度回應問題
 - 思考更敏捷
4. 剪報作業可見學生思路更有條理
5. 在考試評估時，學生作答開放式題目表現更佳。