

「閱讀薈萃2010」

從童書閱讀到跨學科閱讀

宣道會葉紹蔭紀念小學

徐式怡

林靜詩

# 學校背景

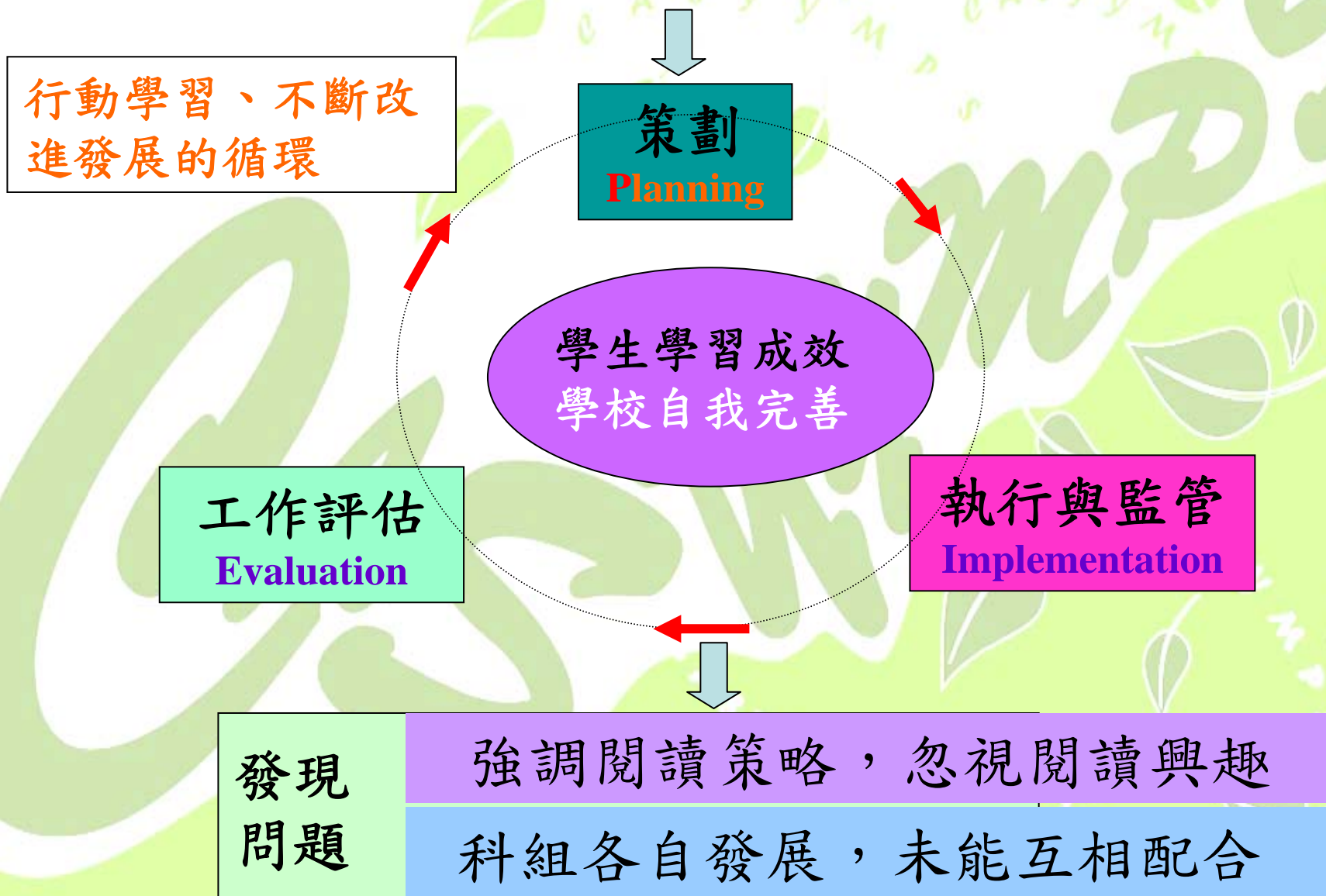
- 建校9年，位於天水圍
- 學生的家庭支援不足，學習差異較大
- 教師專科專教，有助推動科組的專業發展
- 學校給予自由度及支援，能靈活發展校本課程

- 
- The background features a light green color with scattered green leaves and the text 'EASY MPS' repeated in various orientations and sizes. The text is in a stylized, rounded font. The leaves are simple line drawings with a central vein.
- 一、管理與組織
  - 二、學與教
  - 三、校風與學生支援
  - 四、學生表現

# 閱讀活動

- 早讀時間
- 開放圖書館
- 網上閱讀
- 書展
- 古詩文背誦
- 大量添置圖書
- 閱讀主題活動
- 閱讀獎勵計劃
- 閱讀之星
- 閱讀龍虎榜
- 好書推介
- 好書分享
- 故事姨姨
- 延伸閱讀
- 其他

# 目標：提升學生閱讀能力



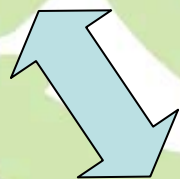
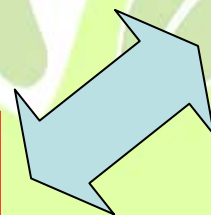
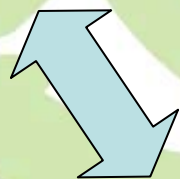
# 管理與組織

閱讀推廣組

教學及課程發展組

全方位活動組

各學科



# 各統籌的責任及角色

校長

資源分配

建立氛圍

圖書主任

推動閱讀

規畫、協調

發展本科閱讀

課程統籌主任

中文科主任

# 圖書主任的角色

- 營造閱讀氣氛，培養閱讀興趣、習慣
- 推廣閱讀計畫及組織閱讀活動
- 策劃及統籌圖書課的教學內容
- 支援各學科進行閱讀
- 豐富及管理圖書館資源

早讀課

葉小閱讀日

網上閱讀推廣

故事特攻隊 書展

課室圖書 閱讀錢罌

級際借閱比賽

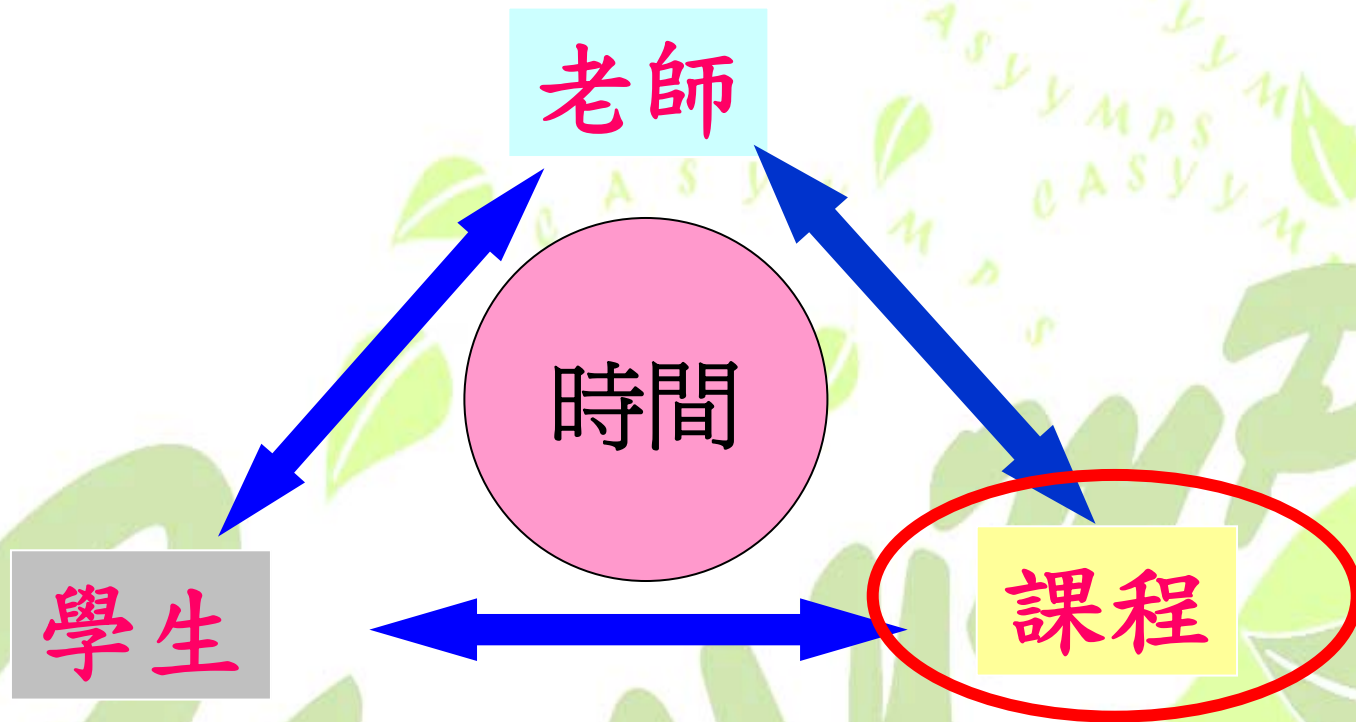


# 圖書主任與各科組推動閱讀

## 「葉小閱讀日」(每月3號)

全年主題

十月	國慶六十年	德育及公民教育組、 常識科
十一月	葉小迎東亞	跨科學習
十二月	聖誕老人來了	聖經科、視藝科
一月	中國書法家	中文科、常識科
二月	網上自學好介紹	資訊科技科
三月	認識兒童文學家	中文科、英文科
四月	4.23世界閱讀日	圖書組及各科組
五月	做個健康飲食家	健康教育組、常識科
六月	放眼看世界	音樂科、視藝科



激發學生閱讀興趣



建立學生閱讀習慣



提升學生閱讀及寫作的的能力

課程發展切入點

中文科

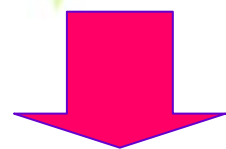
英文科

圖書教學  
(兒童文學)

英文圖書閱讀  
計劃

照顧學生的學習需要  
設計校本課程

學校關注事項——提升學生的學習效能  
中文科校本課程發展——加強兒童文學元素



目標：培養學生學會閱讀、主動閱讀、享受閱讀



- 開放學習素材，延伸閱讀
- 強化廣泛閱讀的效能(link書單)

# 中文科校本圖書教學課程

- 配合新修訂小學課程理念
- 照顧學生的學習興趣和能力
- 規畫單元組織
- 選取學習材料(教科書、圖書)
- 設計學習活動
- 總結、檢討，持續優化課程

# 中國語文科

## 閱讀範疇

### 一般語文課堂教學

#### 學習目標：

培養語文素養，提升聽說讀寫的能力

#### 學習材料：

教科書（刪減一冊）

學習活動：分組討論、角色扮演、自擬提問……

### 圖書教學

#### 學習目標：

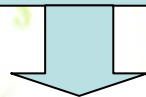
教授閱讀策略，培養學生學會閱讀、主動閱讀、享受閱讀

學習材料：各級指定圖書

學習活動：研習、討論、圖書分享……

# 圖書教學流程

教師培訓：圖書教學工作坊



共同備課（組織單元）



設計教學計劃、活動及工作紙



全校同時間進行施教（約兩星期）



進行觀察、展示回饋



總結及檢討



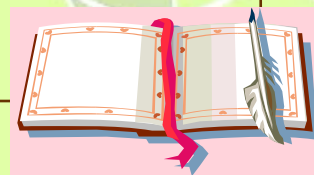
# 2009-2010年度 圖書教學書目

年級	書名	作者／編者
一年級	《有顏色有甜味的風》	霍玉英
二年級	《小精靈的秋天》	高蕾等
三年級	《十一個小紅帽》	林世仁
四年級	《甜雨》	孫晴峰
五年級	《獎賞》	張之路
六年級	《青春的十一場雨》	常新港



# 圖書教學的單元組織

年級	組織重心	學習材料
一年級	愛家人	周銳：《口袋裏的爸爸媽媽》 張秋生：《兩顆燃燒的小星星》 湯素蘭：《蠶豆花兒》
二年級	友情	高蕾：《小熊本杰明》 林頌英：《請客》
三年級	創意思維	林世仁：《大野狼生病了》、 《住在城裏的奶奶》
四年級	堅持信念	湯素蘭：《蝸牛的房子》 林世仁：《紫色的獅子》 孫晴峰：《甜雨》
五年級	自我認同	張之路：《紅嘴巴小鳥》、《獎賞》
六年級	家庭關係	常新港：《呼吸的牛仔褲》 林世仁：《旋風亞達》



# 圖書教學舉隅

年級：五年級(教案)

組織重心：自我認同

學習重點：

- 閱讀策略的運用
- 人物性格的分析
- 品德情意的培養

學習材料：張之路《獎賞》

(紅嘴巴小鳥、獎賞)

進階閱讀：張之路：《窩囊的發明》

# 閱讀策略的運用

➤ 自擬問題

➤ 閱讀分享法

把小說分成小章節，按層次設計問題  
提問層次

- 事實層面（文章表面的意思）
- 理解層面（從事實上加以分析或推測）
- 價值評估層面（對事件的評價）

# 人物性格的分析

## ➤ 行為和心理描寫

請就故事的內容及情節，以及人物的行為、說話，分析故事中人物的性格。

故事的人物	人物的性格	事例證明
陳明達		
阿達媽媽		
王叔		
亞亞		

# 品德情意的培養

➤ 讓學生反思，學懂感恩及欣賞自己，  
從而建立自信

學習活動：

- 賀卡寫作
- 獎項創作

# 學與教策略的運用

全班式資優教學

高階思維能力

創造力

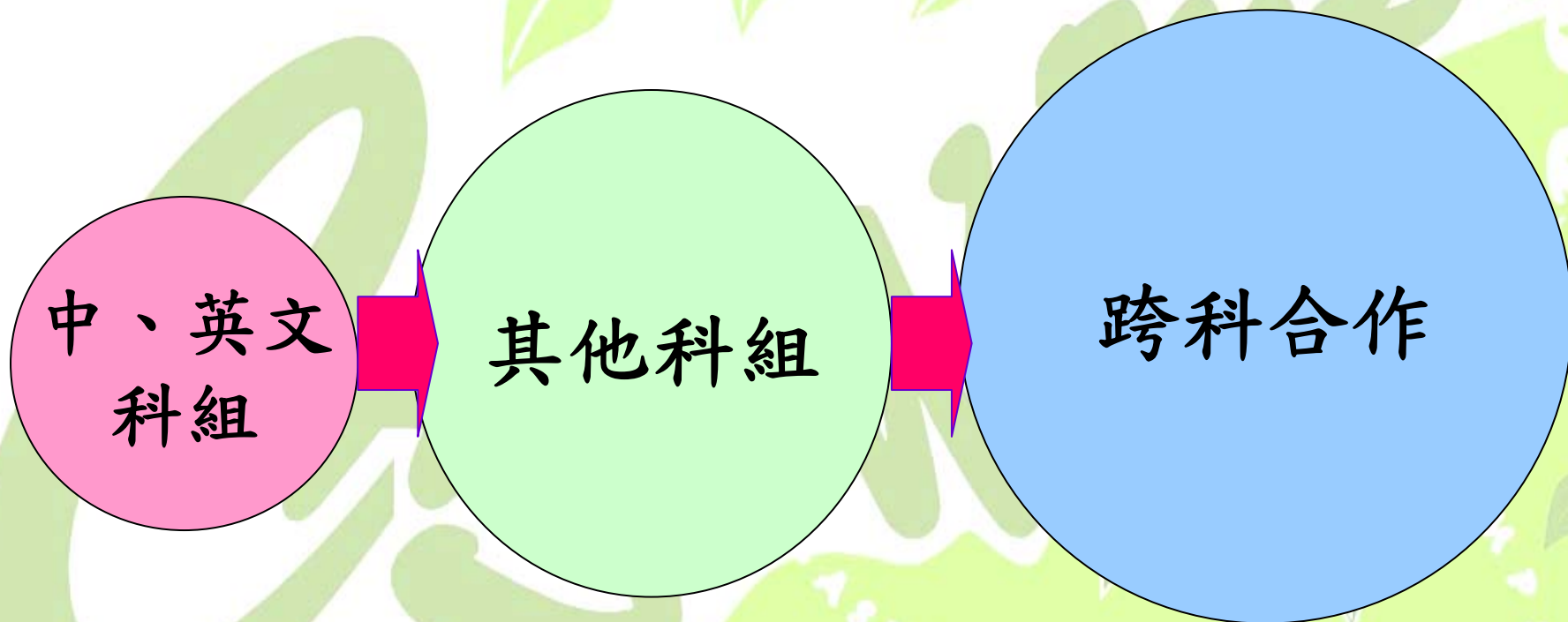
情意及社交能力

引領思維閱讀

戲劇教學

提問

# 科組閱讀文化的推展



# 各科組開展閱讀：培養共通能力

科目	活動 / 課業名稱	共通能力
常識	六色思維剪報(時事新聞)	批判、分析、綜合能力
聖經	各課延伸閱讀(圖畫書)	觀察、分析、邏輯推理能力
音樂	自編單元學習教材	協作能力、評鑑及綜合能力
體育	個人學習檔案	協作能力、評鑑及批判能力
視藝	視藝日記	協作能力、創造力
資訊科技	校本資訊科技課程 (網上閱讀)	運用資訊科技能力

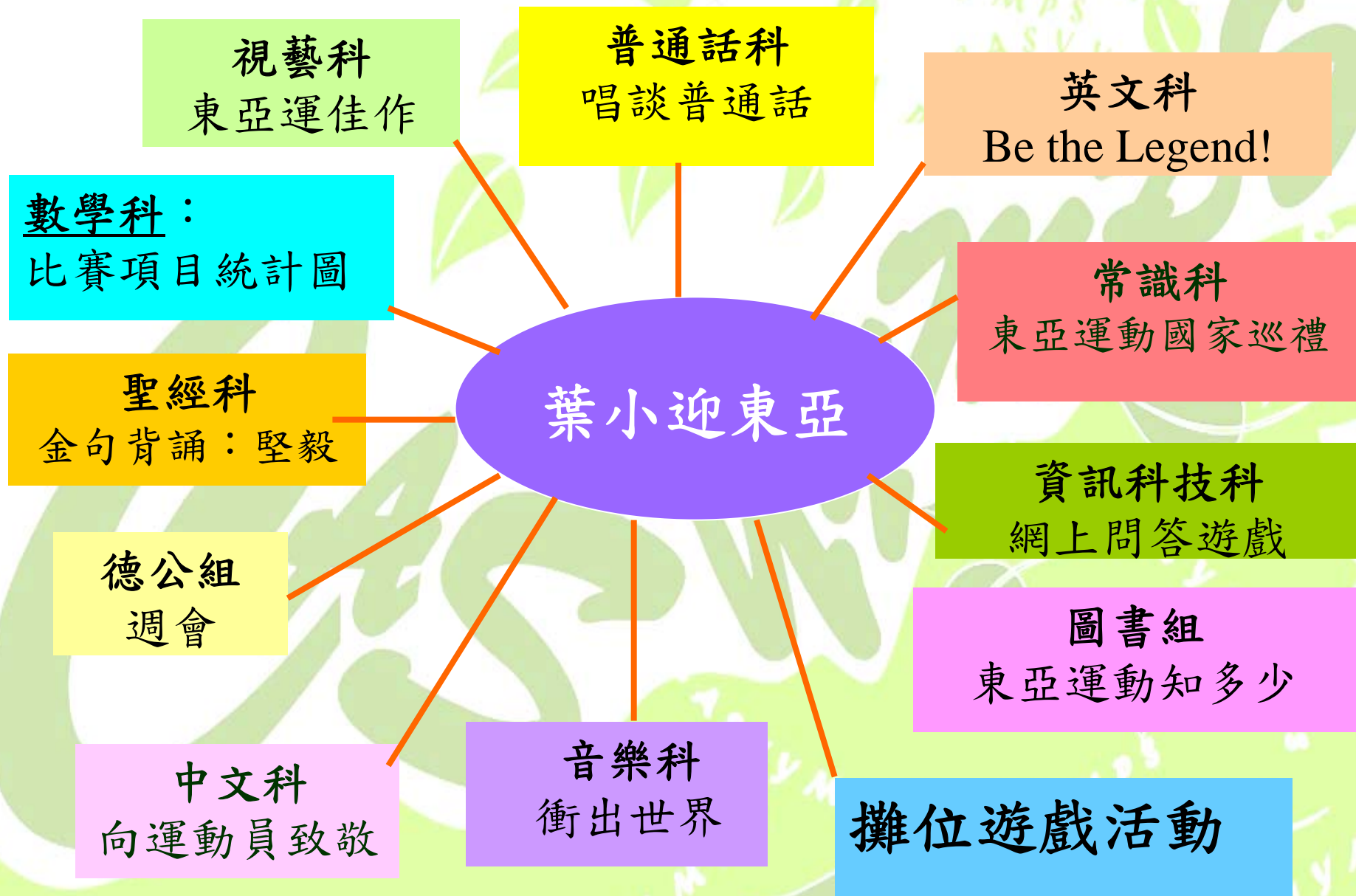
閱讀量

閱讀面

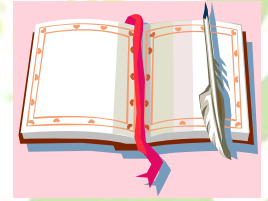
價值觀及態度



# 2009年跨學科學習週



# 校風及學生支援



- 培養正面的**價值觀**和**態度**

抗逆力

堅毅

自省

自信

積極

樂於分享

感恩

個人

學校

家庭

社會

# 學生表現

- 語文能力
- 閱讀興趣
- 品德情意
- 共通能力
- 自學能力

# 學校閱讀文化的建立



從童書閱讀到跨學科閱讀

「從閱讀中學習」促進終身學習

# 我們相信

➤ 以身作則

➤ 激發興趣

➤ 因材施教

➤ 群策群力

謝謝!