# 「善用2022年全港性系統評估材料」(GU22)
# STAR網上模式 – 重點流程簡介

香港教育城

2022.05.16-18

EdCity.hk

# 1. 準備就緒

A. 提交回條及參與細節
B. 統籌老師
C. 檢視裝備
D. 帳戶及平台操作

# 1A. 提交回條及參與細節

香港考試及評核局 Hong Kong Examinations and Assessment Authority

「善用2022年全港性系統評估材料」安排 Arrangement for the "Gainful Use of Territory-wide System Assessment 2022 Materials" 學校參加回條 Reply Slip: School Participation

Page 1 of 2

「善用2022年全港性系統評估材料」安排
Arrangement for the "Gainful Use of Territory-wide System Assessment 2022 Materials"

學校參加回條
Reply Slip: School Participation

鑑於2019冠狀病毒病疫情反覆，教育局於2022年2月14日宣布停辦2022年的全港性系統評估(下稱「系統評估」)(包括所有說話評估及紙筆評估)，期望學校能盡量利用本學年餘下時間進行面授課堂。參考過去兩年的經驗，教育局將推行「善用2022年系統評估材料」，讓學校能充分善用考評局已準備及經整合的2022年系統評估材料，及早獲取相對客觀和有質素的數據，以了解疫情下學生學習受影響的情況，繼而跟進學生在學習方面的支援需要。同時，教育局在不會辨識個別學校、教師、家長或/及學生的資料及數據的情況下，亦能在系統層面獲得整體小三、小六及中三學生的數據，以了解疫情及停課對有關學生的整體學習情況及基本能力概略的影響。

In view of the volatility of the COVID-19 epidemic, the EDB announced on 14 February 2022 to suspend the Territory-wide System Assessment (TSA) 2022 (including all speaking assessments and pen-and-paper assessments) so that schools can make the most out of the remaining school year to conduct face-to-face lessons. With reference to the experience of the past two years, the EDB will implement the "Gainful Use of TSA 2022 Materials" to enable schools to gainfully use the TSA 2022 assessment materials, which are readily prepared and consolidated by the HKEAA, with a view to timely obtaining the relatively objective and quality data to understand the impact on the learning situations of students under the epidemic, as well as following up on their learning support needs. At the same time, the EDB will, without identifying individual schools, teachers, parents or/and students through any information or data, obtain the overall data at the system-level of students at Primary 3 (P3), Primary 6 (P6) and Secondary 3 (S3) to understand how the epidemic and the class suspensions have affected the overall learning situations and the mastering of the basic competency of these students.

請於2022年6月2日或以前完成本電子回條。若學校提交多於一份電子回條，將以最後填寫的資料為準。

Please complete and return this e-reply slip on or before 2 June 2022. If school submit more than one e-reply slip, the latest version shall prevail.

甲、參與年級
I. Participating Class Level

請選擇參與年級：
Please select participating class level(s):

--Please Select--

小學三年級
Primary 3

一、中國語文科評估模式
1. Mode of Assessment for Chinese Language

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

--Please Select--

二、英國語文科評估模式
2. Mode of Assessment for English Language

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

--Please Select--

三、數學科評估模式
3. Mode of Assessment for Mathematics

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

--Please Select--

## 「善用2022年全港性系統評估材料」安排學校參加回條

- 模式：紙本 / 網上
- 科目：中 (聆聽：粵/普)、英、數(中/英)
- 進行日期

一、中國語文科評估模式
1. Mode of Assessment for Chinese Language

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

STAR網上評估（閱讀＋聆聽）及紙筆評估（寫作）STAR Online Mode (Reading + Listening) and Pen-and-Paper Mode (Writing)

中國語文科評估日期*
Date of Assessment* for Chinese Language

*後備日：7月25日
Reserve day: 25 July 2022

- 2022 年 7 月 18 日 18 July 2022
- 2022 年 7 月 19 日 19 July 2022
- 2022 年 7 月 20 日 20 July 2022
- 2022 年 7 月 21 日 21 July 2022
- 2022 年 7 月 22 日 22 July 2022

香港教育城 HKedCity

# 1B. 統籌老師

重要！
重要！
重要！

「善用2022年全港性系統評估材料」安排學校參加回條

- 負責
  - 統籌學校參與
  - 分享報告予校內相關教師

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

「善用2022年全港性系統評估材料」安排 Arrangement for the "Gainful Use of Territory-wide System Assessment 2022 Materials" 學校參加回條 Reply Slip: School Participation

Page 2 of 2

丙、行政統籌資料
III. Information of Administration Coordinator

學校名稱:
Name of School:*

(請輸入學校中文全名)
(Please enter full name of school)

學校編號:
School Code:*

行政統籌姓名:
Name of Administration Coordinator:*

行政統籌電話:
Tel. of Administration Coordinator:*

行政統籌電郵:
Email of Administration Coordinator:*

-回條完 End-

Back Submit

HKEAA

傳送學校提交的資料

STAR

*系統根據資料派發評估材料予學生*

# 1C. 檢視裝備

Check List
相應設備（如電腦 / 平板 /學生的自攜裝置）
（如以桌面電腦參與）部份題目須輸入文字答案，請確保電腦已配備合適學生使用的輸入法
課室設備可連接喇叭與電腦用作中央廣播
WiFi 900無線網絡

# 1D. 帳戶及平台操作

| 參與工作坊* | 模擬評估 |
| --- | --- |
| • 流程示範<br>• 實際體驗 | • 初步了解<br>  • 聆聽卷別中央廣播模式<br>  • 各種題型 |

*學校可安排同工報名參與教城***定期舉辦的網上工作坊（5月中至7月中每星期舉行）**，或個別申請工作坊

Check List

1. 更新教城帳戶：
   - ☑ 校本教師帳戶
   - ☑ 學生帳戶
2. 初步了解STAR平台運作：
   - ☑ 參與教師
   - ☑ 參與學生

香港教育城 HKedCity

# 帳戶更新

重要！
重要！
重要！

- 學生須以學生帳戶進行評估
- 教師須以校本教師帳戶檢視及跟進評估

HKEAA → 傳送學校提交的資料 → STAR

*系統準確地派發評估卷予相關學生*

# 2. 進行STAR網上模式當天的安排

A. 檢視評估材料
B. 學生進行評估
C. 檢視學生遞交情況

# 2A. 檢視評估材料

- STAR系統**按照學校已選擇進行評估的年級、科目及日期**，**直接派發評估材料**到學生及教師帳戶
  - **派發日期： 2022年7月13日**（小三、小六、中三）
- 學校根據**評估材料的名稱**及**派發予的學生資料**，**核對**評估材料是否**正確**
- **評估材料內容開放時間：上午8:00 至 下午06:00**（進行評估當天）
- 學校可於進行**評估當天上午8時正起**登入STAR 平台檢視該科目評估材料

# 2A. 檢視評估材料

- 在登入並選擇需要評估的科目後，選擇「評估材料2022」

# 2A. 檢視評估材料

學校請核對派發的評估材料是否正確。**如有問題，**

**請聯絡考評局服務熱線：3628 8181（小學）/ 3628 8191（中學）**

# 2A. 檢視評估材料

- 各卷別名稱

| 小三 | 小六 | 中三 |
|---|---|---|
| 小三級 中文科聆聽卷（廣州話）<br>小三級 中文科聆聽卷（普通話） | 小六級 中文科聆聽卷（廣州話）<br>小六級 中文科聆聽卷（普通話） | 中三級 中文科聆聽卷(廣州話)<br>中三級 中文科聆聽卷(普通話) |
| 小三級 中文科閱讀卷 | 小六級 中文科聆聽卷（廣州話）（NCS版本）<br>小六級 中文科聆聽卷（普通話）（NCS版本） | 中三級 中文科聆聽卷（廣州話）（NCS版本）<br>中三級 中文科聆聽卷（普通話）（NCS版本） |
| | 小六級 中文科閱讀卷 | 中三級 中文科閱讀卷 |
| Primary 3 English Listening Paper | Primary 6 English Listening Paper | Secondary 3 English Listening Paper |
| Primary 3 English Reading Paper | Primary 6 English Reading Paper | Secondary 3 English Reading Paper |
| 小三級 數學科卷一<br>Primary 3 Mathematics Paper 1<br>小三級 數學科卷二<br>Primary 3 Mathematics Paper 2 | 小六級 數學科卷一<br>Primary 6 Mathematics Paper 1<br>小六級 數學科卷二<br>Primary 6 Mathematics Paper 2 | 中三級 數學科卷一<br>Secondary 3 Mathematics Paper 1<br>中三級 數學科卷二<br>Secondary 3 Mathematics Paper 2 |

# 2A. 檢視評估材料

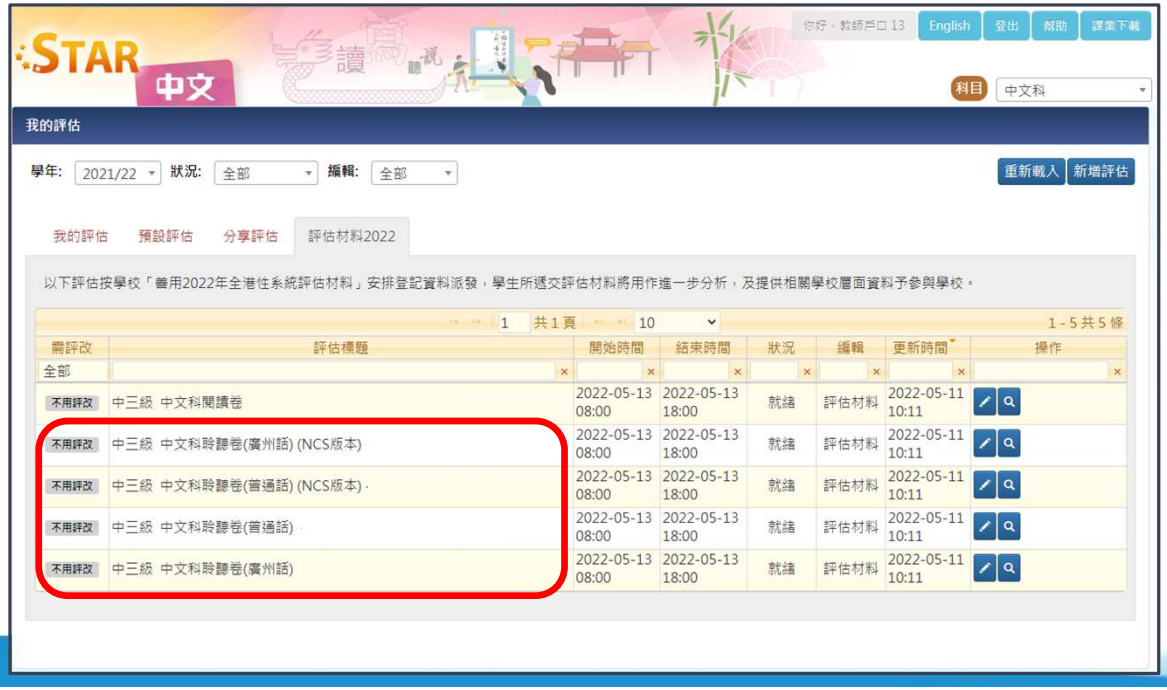
- 中文閱讀、英文聆聽及閱讀（整級派發）

# 2A. 檢視評估材料

- 數學科（卷一及卷二）

# 2A. 檢視評估材料

- 中文聆聽
  - 廣州話及普通話為獨立卷別
  - *如學校有向考評局申報有非華語學生，其NCS卷也會以獨立卷別形式派發*



*視乎學校申報情況，派發至個別班別或個別學生

# 2B. 學生進行評估

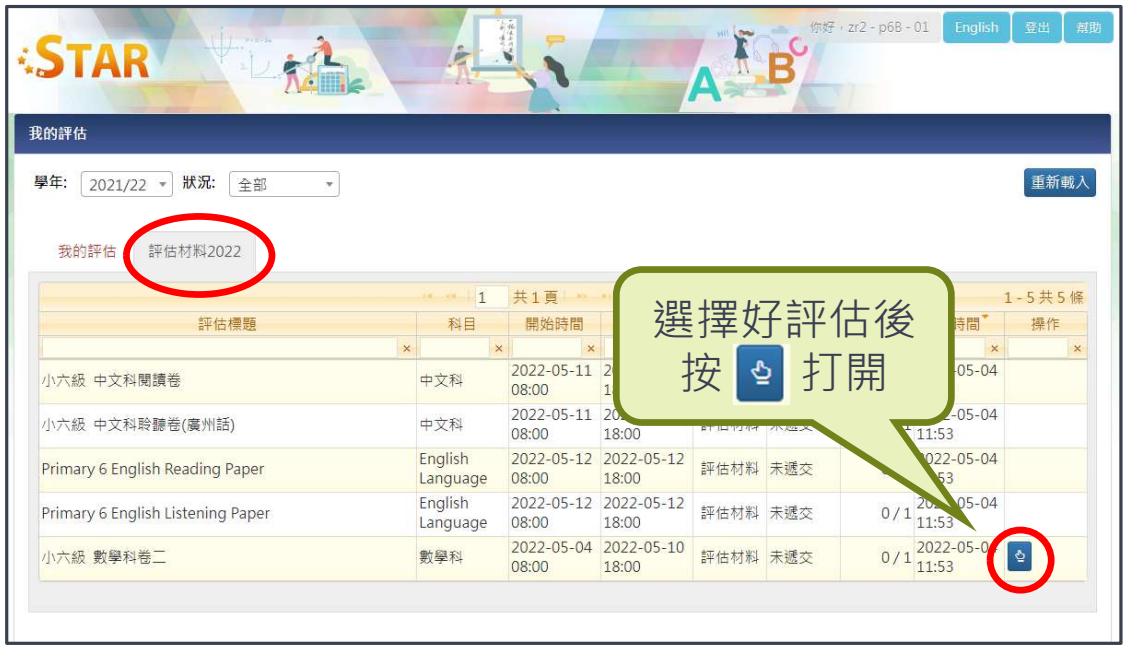
- Step 1: 教師指示學生登入 STAR 平台

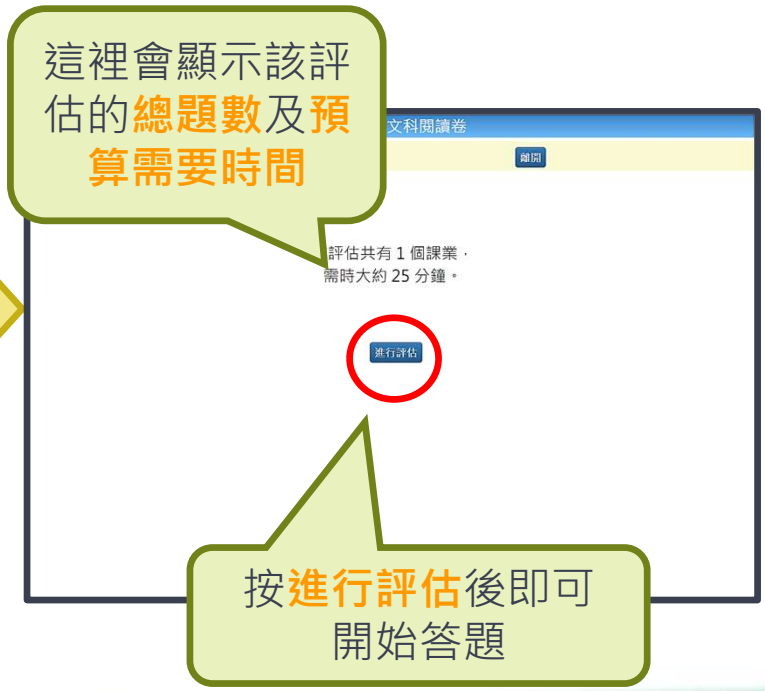
STAR主頁 ： https://star.edcity.hk

以教城之
學生帳戶登入

# 2B.學生進行評估

- Step 2: **教師提醒學生**選擇即將進行的評估（請留意評估材料名稱），然後學生於「**評估材料2022**」中選擇並打開該份評估材料，按「進行評估」可開始作答



# 2B.學生進行評估

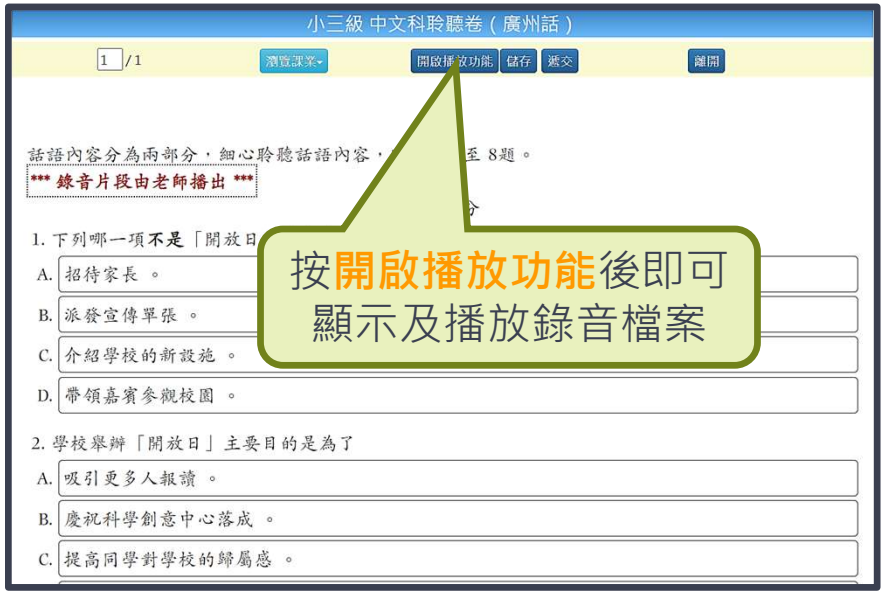
## 注意：語文科聆聽卷別之安排

- **預設安排**：錄音檔案以**中央廣播**模式**由教師播放**
  - 錄音檔的播放功能**只會出現於以教師帳戶開啟的評估材料**內、**並不會出現**於**學生的評估材料**內
  - **教師須於聆聽卷按播放功能**，配合進行評估場地的廣播設備，播放錄音檔

# 2B.學生進行評估

## 注意：語文科聆聽卷別之安排

- **自行播放安排**：**學生**可**各自於評估材料中開啟播放功能**，播放錄音檔案，並完成評估材料



# 2C. 檢視學生遞交情況

- 教師可即時檢視學生遞交評估情況之「簡單報告」，以預防如學生錯誤遞交未完成之評估等的情況
  - 包括完成題目數量、學生答案、遞交時間
  - 批改結果與題目答對率**並不會**即時顯示
- ***注意：此「簡單報告」將於學校收到正式報告後被取代***

# 2C. 檢視學生遞交情況

- 如發現學生遞交**情況異常**（如學生未完成但錯誤按下「遞交」鍵），**教師**可在**進行評估當天**，**將學生的遞交狀態重設**，讓**學生**可以繼續**完成評估**，並**通知考評局已作有關安排**。
  - **注意：此功能只於進行評估當天（至下午06:00）有效。**

**「簡單報告」版面**

香港教育城 HKedCity

# 2C. 檢視學生遞交情況

| 班別 - 學號 ▲ | 姓名 | 狀況 | 遞交時間 | 已完成題目數量 | 遞交次數 | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 1-6 | 1-7 | 1-8 | 1-9 | 1-10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3A - 1 | 學生 01 / Student 01 | 已遞交 | 2021-06-08 08:02 | 0 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 學生02 / | 已遞交 | 2021-06-08 08:21 | 8 | 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| | 學生03 / Student 03 | 已遞交 | 2021-06-08 08:21 | 20 | 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 學生04 / Student 04 | 已遞交 | 2021-06-08 08:14 | 20 | 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 學生05 / Student 05 | 已遞交 | 2021-06-08 08:14 | 20 | 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| P3A - 7 | 學生06 / Student 06 | 已遞交 | 2021-06-08 08:25 | 20 | 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| P3A - 9 | 學生07 / Student 07 | 已遞交 | 2021-06-08 08:18 | 20 | 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 基本能力 | | | | BR1.2 | BR1.2 | BR1.4 | BR1.3 | BR1.3 | BR1.3 | BR1.3 | BR1.3 | BR1.3 | BR1 |

按 可**發還已遞交評估**，
讓學生繼續完成評估
(只在進行評估當天適用)

香港教育城 HKedCity

# 3 檢視及分享學生報告

# 3. 檢視及分享學生報告

- **統籌老師**可於下列時間**檢視及分享「學生報告」**
  - **小三、小六、中三：2022年8月5日**
- 當***統籌老師收到報告時***，學生亦可以檢視「個人報告」

# 3. 檢視及分享學生報告

- **統籌老師**可按需要**分享報告予校內教師**

香港教育城 HKedCity