

學校參與「善用2021年系統評估材料」安排可獲的回饋

第一部分：使用評估材料		
參與模式	回饋內容	時段/月份
STAR網上模式 (語文科閱讀、 聆聽及數學科)	<p>個別學校層面</p> <p>(1) 個別參與班別各題答對率</p> <p>(2) 個別參與特別組群各題答對率</p> <p>(3) 個別參與學生各題答對率</p> <p>除答對率外，STAR平台亦同步提供相關錯誤分析參考及連結教育局網上學與教支援(WLTS)資源。</p>	相應級別的 評估時段 完結後 10個工作天
	<p>所有參與學校層面</p> <p>(4) 「個別參與學校」與「所有參與學校」各題答對率比較及分析</p> <p>(5) 「所有參與學校」中文科表現描述及分析(包括以紙筆模式完成的寫作分卷)</p> <p>(6) 「所有參與學校」英文科表現描述及分析 (包括以紙筆模式完成的寫作分卷)</p> <p>(7) 「所有參與學校」數學科表現描述及分析</p> <p>除量化數據外，考評局亦提供相關質性化回饋，反映學生在各基本能力點的整體表現。</p>	9月底
	<p>研討會/分享會暨工作坊</p> <p>(8) 主題研討會(考評局舉辦)</p> <p>(9) 「促進學習的評估-STAR年度資訊及更新分享會暨工作坊」(教育局及教城合辦)</p> <p>(10) 「STAR網絡學校支援計劃2021/22」簡介會(教育局舉辦)</p>	9月至11月
紙筆模式 (語文科閱讀、 寫作及聆聽，以 及數學科)	<p>個別學校層面及所有參與學校層面</p> <p>(1) 「個別參與學校」與「所有參與學校」各題答對率比較及分析</p> <p>(2) 「所有參與學校」中文科、英文科及數學科表現描述及分析</p>	9月底
	<p>研討會</p> <p>(3) 主題研討會(考評局舉辦)</p>	11月
第二部分：問卷調查		
個別學校層面	由大專研究團隊負責撰寫的 個別學校報告 ，並提供與「所有參與學校」的整體分析作參考	2022年 第1季
所有參與學校層面	「善用2021年系統評估材料」問卷調查研討及分享會(大專研究團隊及考評局合辦)	2022年 第1季

學生評估資源庫(STAR) 及 網上學與教支援(WLTS¹) 最新發展概覽

STAR 平台分別於 2020 年 10 月及 2021 年 4 月分別推出兩輪名為「**STAR 2.0**」及「**STAR 2.1**」的更新，當中包括新增及強化功能，讓有興趣的學校利用 STAR 作為校本階段性及總結性評估工具。「STAR 2.0」及「STAR 2.1」的新增及加強功能如下：

<i>STAR 2.0</i>	<i>STAR 2.1</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 語文科閱讀評估課業提供分屏顯示 • 語文科增設開放式題目 • 教師可於開放式題目輸入／選取預設評語 • 提供圖像化表現報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 支援以中央／班本廣播形式進行聆聽評估 • 支援說話評估(包括錄音及上下載附件) • 提供評估題目於特定時段整體層面答對率 • 評估題目涵蓋更多題型及種類

2. 同時，教育局更新了載於 WLTS 平台上的 70 個互動學習遊戲，連同原有的材料，WLTS 平台共提供超過 730 套涵蓋小學一年級至中學三年級的學習資源。學校可透過以下**連結或二維碼**了解更多有關 STAR 平台及 WLTS 所提供的服務及資源：

STAR	https://star.hkedcity.net/zh-hant	
《教育局脈搏》中 有關 STAR 的專題 文章（將於月內刊 登）	教育局基本能力網頁(文章載於「最新消息」欄) https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/assessment/about-assessment/assessment-for-learning.html	
WLTS (互動遊戲)	中國語文科 https://wlts.edb.hkedcity.net/tc/student_zone/chi/ks1.html 英國語文科 https://wlts.edb.hkedcity.net/en/student_zone/eng/ks1.html 數學科 https://wlts.edb.hkedcity.net/tc/student_zone/math/ks1.html	  

¹ WLTS 的全名為 Web-based Learning and Teaching Support。

「善用 2021 年系統評估材料」安排簡介會

回條

致：香港考試及評核局
傳真：3628 8190

本校代表將出席下述簡介會(請在出席場次的「□」內打上「✓」):

	第一場	第二場	第三場
	□	□	□
日期	4 月 30 日 (星期五)	5 月 4 日 (星期二)	5 月 5 日 (星期三)
報名截止日期	4 月 28 日 (星期三)	4 月 30 日 (星期五)	5 月 3 日 (星期一)
時間	下午 2:15 – 4:15	下午 2:15 – 4:15	下午 2:15 – 4:15
地點	黃大仙天主教小學 黃大仙正德街 102 號 (港鐵黃大仙站 D2 出口)	教育局九龍塘 教育服務中心西座 4 樓演講廳 九龍九龍塘沙福道 19 號 (港鐵九龍塘站 E/F 出口)	教育局九龍塘 教育服務中心西座 4 樓演講廳 九龍九龍塘沙福道 19 號 (港鐵九龍塘站 E/F 出口)
出席者資料 (現場實體形式 ²⁾)	1. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵： 2. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	1. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵： 2. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	1. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵： 2. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：

² 所有現場實體形式舉行的簡介會的參與人數或會因應疫情發展而調整。

出席者資料 (網上形式)	1. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	1. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	1. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：
	2. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	2. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	2. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：
	3. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	3. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	3. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：
	4. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	4. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：	4. 姓名： 職銜： 任教科目： 聯絡電話： 電郵：

學校名稱： _____

聯絡人姓名： _____ 聯絡人電話： _____

聯絡人電郵： _____

校長姓名： _____ 校長簽署： _____

學校編號： _____ 日期： _____

學校印章

「善用 2021 年系統評估材料」安排
行事曆(2021 年 4 月至 6 月)

日期	事項
4月26日	<p>教育局發出有關「善用2021年系統評估材料」通函信件(同步上載至教育局以下網頁)</p> <p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/assessment/about-assessment/assessment-for-learning.html</p> 
4月26日至5月3日	學校填妥出席「善用2021年系統評估材料」簡介會回條(附件二)並傳真至考評局
4月26日至5月14日	<p>學校透過考評局網上表格(以下連結或二維碼)報名參加「善用2021年系統評估材料」, 並選擇參與模式、科目及日期</p> <p>http://esurvey.hkeaa.edu.hk/TakeSurvey.aspx?SurveyID=72ML193K</p> 
4月30日至5月28日	學校按需要參加活動及模擬安排(詳情於簡介會提供及會上載至 https://star.hkedcity.net/zh-hant)
5月21日	更改參與 模式 、 科目 或/ 及日期 的限期完結
6月4日或之前	考評局送遞紙本版問卷或經電郵發送網上問卷連結予學校
6月7日至6月25日	學校按相應級別的評估時段使用及完成評估材料 (考評局收發評估材料安排請參閱上文第6段)
6月30日或之前	學校完成「善用2021年系統評估材料」問卷調查 (考評局收發評估材料安排請參閱上文第6段)