



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref: EDB(EI/BCA)/ADM/150/1/18 C(1)

電話 Telephone: 2921 8943

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 3168 3099

致：全港中小學校校長（英基協會屬下學校和國際學校的校長除外）

各位校長：

「善用 2021 年全港性系統評估材料」的安排

本函旨在邀請全港學校參與由教育局委託香港考試及評核局（下稱「考評局」）及香港教育城（下稱「教城」）籌辦的「善用 2021 年全港性系統評估材料」安排（下稱「善用 2021 年系統評估材料」）。

背景及目的

2. 鑑於 2019 冠狀病毒病疫情反覆，教育局於 2021 年 2 月 22 日宣布停辦 2021 年的全港性系統評估（下稱「系統評估」）（包括所有說話評估及紙筆評估），期望學校能盡量利用本學年餘下時間進行面授課堂。教育局參考去年「善用 2020 年全港性系統評估材料」的經驗加以優化安排，讓學校能充分善用考評局已準備及經整合的 2021 年系統評估材料¹，盡早獲取相對客觀和有質素的數據，了解疫情下學生學習受影響的情況，繼而跟進學生在學習方面的支援需要。同時，教育局在不會辨識個別學校、教師、家長或/及學生的資料及數據的情況下，亦能在系統層面獲得整體小三、小六及中三學生的數據，以了解疫情及持續停課對有關學生的整體學習情況及基本能力概略的影響。

¹ 一如去年的安排，考評局剪輯了早前備妥的中、英、數三科的系統評估的題目，成為數套評估材料，並上載到 STAR 平台供學校採用。學校亦可因應校情採用紙本評估材料。

提升評估素養

3. 教育局理解逐步恢復面授課堂後，學校就教學和校務的處理有不同優次，但鼓勵學校透過 STAR 平台，參與本年度的安排以了解學生進度。雖然剪輯後的評估工具有其局限性，無法完全反映學生基本能力，但是通過 STAR 平台所提供的各項表現分析，教師可及早辨別學生的強弱項，並提供相應支援及輔導照顧，或因應評估回饋調整下學年課程規劃。同時，STAR 平台可為學生提供**即時個人評估報告**，讓家長更客觀了解子女的學習情況，有助促進家校合作及提升各持份者對基本能力及評估素養理解。另外，問卷調查的分析亦可讓學校多角度檢視疫情以來的教學安排和效能。

4. 一如去年，學校可因應校本的情況自行決定是否參與這次安排。今年是單數年，根據慣例，小學六年級應全體參與系統評估。我們希望學校盡量積極參與，了解學生的學習情況，並讓考評局得以收集足夠數據去為學界就學生在系統層面的表現提供更具參考價值的分析。另外，在疫情下，世界各地的考評機構已陸續為各類國際性及專業考試推出網上模式的評估，因此我們希望學校能把握機會，在低風險的情況下熟習網上評估模式，與全球考評發展趨勢接軌。

「善用 2021 年系統評估材料」安排優化措施

5. 總結去年「善用全港性系統評估材料」安排的經驗後，我們將推出以下優化措施：

(a) 全面評估數據

- 參與語文科評估的學校需完成閱讀、寫作及聆聽分卷，以協助學校更全面了解學生進度；及
- 安排學校因應級別在指定四天內使用評估材料，配合統計學收集數據要求，維持數據質素。

(b) 全科評改服務

- 考評局會為學校評改以「紙筆模式」完成的語文科閱讀、寫作及聆聽分卷，以及數學科各分卷²。

(c) 持續技術支援

- STAR 平台將在五月不同時間設有模擬評估，讓教師熟習進行評估時的平台運作；

²去年只為學校提供語文科寫作評改服務。

- 增加 STAR 平台技術支援(如教城戶口設定、STAR 操作入門等)；及
- 增設「網上重溫」STAR 平台相關工作坊/講座。

參加辦法

6. 「善用 2021 年系統評估材料」包括兩個部分，參與學校需在考評局提供的網上表格(連結或二維碼見附件四)選擇使用評估材料及安排填寫相關問卷調查的日期、模式及科目，並於 **5 月 14 日或之前**遞交予考評局。兩個部分的基本資料如下：

第一部分：使用評估材料

		建議/注意事項
適用 時段	<p>小學三年級 6月7日(星期一)至6月10日(星期四) (6月11日(星期五)為後備日)</p> <p>小學六年級 6月15日(星期二)至6月18日(星期五) (6月21日(星期一)為後備日)</p> <p>中學三年級 6月21日(星期一)至6月24日(星期四) (6月25日(星期五)為後備日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在填寫網上參加表格時，學校可按校本日程選擇在<u>適用時段</u>內任何日子使用評估材料； • 在可行情況下，應安排學生在校內使用評估材料。
科目	<p>中國語文科 (閱讀、寫作及聆聽)</p> <p><u>使用評估材料時間³</u> 小學三年級： 閱讀(25分鐘)/寫作(40分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p> <p>小學六年級： 閱讀(30分鐘)/寫作(55分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p> <p>中學三年級： 閱讀(30分鐘)/寫作(75分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p> <p>英國語文科 (閱讀、寫作及聆聽)</p> <p><u>使用評估材料時間⁴</u> 小學三年級： 閱讀(20分鐘)/寫作(10分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校可按校本需要選擇使用中國語文科、英國語文科及/或數學科的評估材料； • 為較全面了解學生在語文科目的學習情況，學生需完成相關語文科目所有分卷(即閱讀、寫作及聆聽)。

³ 只計算學生使用評估材料的時間，並未計算登入 STAR 平台等步驟所需的時間。

⁴ 只計算學生使用評估材料的時間，並未計算登入 STAR 平台等步驟所需的時間。

	<p>小學六年級： 閱讀(30分鐘)/寫作(20分鐘)/聆聽(約30分鐘)</p> <p>中學三年級： 閱讀(35分鐘)/寫作(40分鐘)/聆聽(約35分鐘)</p> <p>數學科</p> <p><u>使用評估材料時間⁵</u> 小學三年級：40分鐘(紙筆)/35分鐘(STAR) 小學六年級：50分鐘(紙筆)/45分鐘(STAR) 中學三年級：65分鐘(紙筆)/50分鐘(STAR)</p>	
<p>模式</p>	<p>STAR 網上模式 所有科目及分卷 (語文科寫作分卷除外)</p> <p>紙筆模式 所有科目及分卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STAR平台系統會自動評改學生遞交的答案(語文科(寫作分卷)除外)； • 如學校欲於短時間內獲取回饋，<u>應積極考慮</u>選擇以「STAR網上模式」使用評估材料； • 就語文科聆聽評估而言，學校可選擇以新增的中央廣播模式讓整個班別(或其他可在STAR平台中自訂的特別組群)一同進行聆聽評估，亦可選擇安排學生於相應適用時段在家中完成聆聽評估； • 如學校選擇以「紙筆模式」參與，考評局會於相應時段的上一個星期四或五向學校提供紙本版評估材料； • 考評局會評改以「紙筆模式」完成的評估材料(包括語文科的寫作分卷)，亦會按學校使用評估材料的日期安排收回已完成的評估材料。

⁵ 只計算學生使用評估材料的時間，並未計算登入 STAR 平台等步驟所需的時間。由於紙筆模式及 STAR 網上模式的評估材料由不同題目組成，故評估時間略有差異，惟兩者覆蓋基本能力點相若。

第二部分：填寫相關問卷調查

- 如上文所述，考評局將與大專研究團隊合作分析「善用 2021 年系統評估材料」安排所得的評估數據和問卷調查所得的資料，綜合了解**疫情下整體學生**的學習情況和效能。問卷目標對象包括學校、教師、學生及家長，學校可安排學生在家完成問卷。問卷設有中文及英文版本，預計需時約 15 至 20 分鐘。學校問卷及教師問卷為網上問卷，而學生問卷及家長問卷則為紙本問卷。考評局會於**6 月 4 日或之前**向學校提供網上問卷連結及紙本版問卷，並期望學校能於**6 月 30 日(星期三)或之前**完成。考評局會安排物流公司到學校收取填好的問卷。
- 從問卷收集所得的資料不會影響學生在學校學業表現或成績報告，考評局亦不會公布或公開個別學校、教師、家長或學生的回應。教育局不會獲得可辨識個別學校、教師、家長或學生的資料。學生參與需要家長同意。

評估回饋

7. 「學校層面」表現分析最早 6 月下旬起分階段提供予參與學校，今年亦會提前於 9 月底提供「所有參與學校層面」表現分析。另外，教育局、考評局及教城亦會舉辦相關研討會/分享會暨工作坊。詳情見附件一。

為學校提供參與「善用 2021 年系統評估材料」的支援

8. 教育局、考評局及教城將於 5 月為學校提供參與「善用 2021 年系統評估材料」的模擬安排(STAR 網上模式適用)、技術支援、工作坊、講座，以期學校能熟習本年度的安排，了解更多 STAR 平台運作，並加深對評估素養的認識。教育局、考評局及教城亦會在 6 月各個級別評估時段期間協助學校處理在使用評估材料或/及填寫問卷時遇到的疑難。相關支援/活動資料如下：

- (5 月份)協助學校處理教城戶口以使用 STAR 平台 (教城)
- (5 月份)「善用 2021 年系統評估材料」模擬安排(STAR 網上模式適用)⁶ (教育局、教城及考評局)
- (5 月每星期)「STAR 操作工作坊」(教城)
- (5 月下旬)「OIA 網上題目分析報告系統」簡介及工作坊 (考評局)
- (5 月下旬)「STAR 網絡學校計劃 2020/21」簡介會 (教育局)

⁶ 在模擬安排下，教師可透過個人教師戶口登入 STAR 平台，體驗本年「善用 2021 年系統評估材料」的程序和安排，包括嘗試在平台上派發評估材料予學生、讓學生完成模擬評估材料和遞交答案。

9. 此外，自去年十月起，STAR 平台的評估資源已發展至涵蓋基本能力及整體課程，而相連的「網上學與教支援」(WLTS) 網站亦更新了 70 個網上互動遊戲 (詳情見附件二)。我們鼓勵學校體驗兩個平台的最新發展，善用新增資源。

簡介會及行事曆安排

10. 為協助學校了解「善用 2021 年系統評估材料」細節內容，教育局、考評局及教城將舉辦簡介會(包括以現場實體形式⁷及網上形式進行)。考評局會按學校交回回條的先後次序安排學校代表出席(詳情見附件三)。

簡介會

	第一場	第二場	第三場
日期	4 月 30 日 (星期五)	5 月 4 日 (星期二)	5 月 5 日 (星期三)
時間	下午 2:15 – 4:15	下午 2:15 – 4:15	下午 2:15 – 4:15
地點	黃大仙天主教小學 黃大仙正德街 102 號 (港鐵黃大仙站 D2 出口)	教育局九龍塘 教育服務中心西座 4 樓演講廳 九龍九龍塘沙福道 19 號 (港鐵九龍塘站 E/F 出口)	教育局九龍塘 教育服務中心西座 4 樓演講廳 九龍九龍塘沙福道 19 號 (港鐵九龍塘站 E/F 出口)
人數 上限 ⁸	(現場實體形式)100 人 (網上形式) 450 人	(現場實體形式)300 人 (網上形式) 450 人	(現場實體形式)300 人 (網上形式) 450 人
對象	中學及小學學校校長、副校長、負責中英數科科主任及資訊科技統籌		
名額	(現場實體形式) 每校每場最多 2 名代表 (網上形式) 每校每場最多 4 名代表 三場簡介會的主題相同。每所學校可安排教員分批出席不同場次的簡介會。考評局會於相關簡介會場次的一個工作天或之前發放確認電郵予成功登記者。		

11. 「善用 2021 年系統評估材料」的行事曆載於附件四，以供學校參考。

⁷ 視乎疫情發展。

⁸ 所有現場實體形式舉行的簡介會的參與人數或會因應疫情發展而調整。

查詢

12. 我們熱切期待 貴校出席上述簡介會及踴躍參與「善用 2021 年系統評估材料」的安排(特別是 STAR 網上模式)。如有查詢，可聯絡下列教育局、教城及考評局全工：

有關「善用 2021 年系統評估材料」一般查詢：
考評局服務熱線
(電話：3628 8181 (小學) / 3628 8191 (中學))

有關 STAR 平台運作及技術支援：
教城服務熱線
(電話：2624 1000)

有關評估一般政策事宜：
教育局助理秘書長 楊博文先生
(電話：2921 8943)

教育局局長

(區蘊詩



代行)

2021 年 4 月 26 日