



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau  
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref: EDB(EI/BCA)/ADM/150/1/18C(1)

電話 Telephone: 3165 1197

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 3168 3099

致：全港中小學校校長（英基協會屬下學校和國際學校的校長除外）

各位校長：

「善用 2022 年全港性系統評估材料」的安排

本函旨在邀請全港學校參與由教育局委託香港考試及評核局（下稱「考評局」）及香港教育城（下稱「教城」）籌辦的「善用 2022 年全港性系統評估材料」安排（下稱「善用 2022 年系統評估材料」）。

背景及目的

2. 鑑於 2019 冠狀病毒病疫情反覆，教育局於 2022 年 2 月 14 日宣布停辦 2022 年的全港性系統評估（下稱「系統評估」）（包括所有說話評估及紙筆評估），期望學校能盡量利用本學年餘下時間進行面授課堂。參考過去兩年的經驗，教育局將推行「善用 2022 年系統評估材料」，讓學校能充分善用考評局已準備及經整合的 2022 年系統評估材料<sup>1</sup>，及早獲取相對客觀和有質素的數據，以了解疫情下學生學習受影響的情況，繼而跟進學生在學習方面的支援需要。同時，教育局在不會辨識個別學校、教師、家長或/及學生的資料及數據的情況下，亦能在系統層面獲得整體小三、小六及中三學生的數據，以了解疫情及停課對有關學生的整體學習情況及基本能力概略的影響。

<sup>1</sup>一如過去兩年，考評局剪輯了 2022 年中、英、數三科的系統評估的題目，成為數套評估材料，並上載到 STAR 平台供學校採用。學校亦可因應校情採用紙本評估材料。

## 提升評估素養

3. 在恢復面授課堂後，學校就教學和校務的處理或有不同優次，惟嘗試了解學生的學習進度也甚為重要。「善用 2022 年系統評估材料」安排可讓教師通過 STAR 平台所提供的各項表現分析，及早辨別學生的強弱項，並提供相應支援及輔導照顧，或因應評估回饋調整下學年課程規劃。同時，STAR 平台可為學生提供即時個人評估報告，讓家長更客觀了解子女的學習情況，有助促進家校合作及提升各持份者對基本能力及評估素養理解。此外，學校亦可選擇採用「紙筆模式」參與安排，考評局會繼續為這些學校評改各分卷（即語文科閱讀、寫作及聆聽分卷，以及數學科各分卷）<sup>2</sup>。另外，「善用 2022 年系統評估材料」提供問卷調查，有關分析亦可讓學校多角度檢視疫情以來的教學安排和效能。

4. 一如過去兩年，學校可因應校本的情況自行決定是否參與這次安排。我們希望學校積極參與，以了解學生的學習情況，並讓考評局得以收集足夠數據去為學界就學生在系統層面的表現提供更具參考價值的分析。就小六系統評估而言，學校在雙數年可以自願形式參與小六評估。儘管如此，我們希望學校亦能盡量安排小六學生參與這次安排，以了解他們的學習進度。

## 「善用 2022 年系統評估材料」安排概要

5. 總結往年「善用系統評估材料」安排的經驗，「善用 2022 年系統評估材料」在原有的框架上加添了優化元素。整個安排撮要如下：

### **(a) 全面評估數據**

- 參與語文科評估的學校需完成閱讀、寫作及聆聽分卷，以協助學校更全面了解學生的學習進度；
- 學校可選擇參與「善用 2022 年系統評估材料」的模式及科目，並透過考評局網上表格報名參加。有關報名時段增至 4 個星期；及
- 安排學校因應級別在指定五天內使用評估材料，以配合統計學收集數據的要求，維持數據質素。

<sup>2</sup> 考評局亦為使用網上 STAR 平台的學校評改語文科寫作分卷。

**(b) 持續技術支援**

- STAR 平台將在 5 月及 6 月提供模擬評估材料，讓教師熟習進行評估時的平台運作；
- 提供 STAR 平台技術支援(如教城帳戶設定、STAR 操作入門等)；及
- 上載 STAR 平台相關的工作坊/講座於教城網頁以供重溫。

**(c) 評估回饋**

- 「學校層面」表現分析最早 2022 年 8 月上旬起分階段提供予參與學校。「所有參與學校層面」表現分析則於 2022 年 10 月底起為參與學校提供。
- 有學校反映希望取得各分卷的平均答對率。「個別參與學校」與「所有參與學校」各分卷的平均答對率於 2022 年 10 月底起提供予參與學校。
- 教育局、考評局及教城亦會舉辦相關研討會/分享會暨工作坊。詳情見附件一。

**參加辦法**

6. 「善用 2022 年系統評估材料」包括兩個部分，分別是(i)使用評估材料和(ii)填寫相關問卷調查。有興趣參與的學校需在考評局提供的網上表格(連結或二維碼見附件二)選擇使用評估材料及安排填寫相關問卷調查的日期、模式及科目，並於 2022 年 6 月 2 日或之前遞交予考評局。

7. 同時，參與學校亦需於 2022 年 6 月 2 日或之前於考評局基本能力評估網站(<http://www.bca.hkeaa.edu.hk>)更新小三／中三級別的學生資料，或／及上傳小六級學生資料。網上校管系統 (WebSAMS) 亦會開放予學校上傳小六級學生資料。請注意，參加 STAR 網上模式的學校則需要在教城網站更新教城學生帳戶資料。

## 「善用 2022 年系統評估材料」安排詳情及支援

8. 「善用 2022 年系統評估材料」的進一步詳細安排如下：

### 第一部分：使用評估材料

		建議/注意事項
適用時段	<p>小學三年級／小學六年級／中學三年級</p> <p>2022年7月18日(星期一)至7月22日(星期五)</p> <p>(7月25日(星期一)為後備日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在填寫網上參加表格時，學校可按校本日程選擇在<b>適用時段</b>內任何日子使用評估材料；</li> <li>在可行情況下，應安排學生在<b>校內</b>使用評估材料。</li> <li>如學校無法在7月18日至22日參加評估，可聯絡考評局另作安排，惟我們鼓勵學校盡量在上述期間參加評估。</li> </ul>
科目	<p><b>中國語文科</b> (閱讀、寫作及聆聽)</p> <p><u>使用評估材料時間<sup>3</sup></u></p> <p>小學三年級： 閱讀(25分鐘)/寫作(40分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p> <p>小學六年級： 閱讀(30分鐘)/寫作(55分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p> <p>中學三年級： 閱讀(30分鐘)/寫作(75分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p> <p><b>英國語文科</b> (閱讀、寫作及聆聽)</p> <p><u>使用評估材料時間<sup>4</sup></u></p> <p>小學三年級： 閱讀(20分鐘)/寫作(10分鐘)/聆聽(約20分鐘)</p> <p>小學六年級： 閱讀(30分鐘)/寫作(20分鐘)/聆聽(約30分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校可按校本需要選擇使用中國語文科、英國語文科及/或數學科的評估材料；</li> <li>為較全面了解學生在語文科目的學習情況，學生需完成相關語文科目所有分卷(即閱讀、寫作及聆聽)。</li> </ul>

<sup>3</sup> 只計算學生使用評估材料的時間，並未計算登入 STAR 平台等步驟所需的時間。

<sup>4</sup> 只計算學生使用評估材料的時間，並未計算登入 STAR 平台等步驟所需的時間。

	<p>中學三年級： 閱讀(35分鐘)/寫作(40分鐘)/聆聽(約35分鐘)</p> <p><b>數學科</b></p> <p><u>使用評估材料時間<sup>5</sup></u> 小學三年級：40分鐘(紙筆)/35分鐘(STAR) 小學六年級：50分鐘(紙筆)/45分鐘(STAR) 中學三年級：65分鐘(紙筆)/50分鐘(STAR)</p>	
<p><b>模式</b></p>	<p><b>STAR 網上模式</b> 所有科目及分卷 (語文科寫作分卷除外)</p> <p><b>紙筆模式</b> 所有科目及分卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STAR平台系統會自動評改學生遞交的答案(語文科寫作分卷除外)；</li> <li>• 如學校欲於短時間內獲取回饋，應選擇以「<b>STAR網上模式</b>」使用評估材料；</li> <li>• 就語文科聆聽評估而言，學校可選擇以中央廣播模式讓<b>整個班別</b>(或其他可在STAR平台中自訂的特別組群)一同進行聆聽評估，亦可選擇安排學生於相應適用時段完成聆聽評估；</li> <li>• 如學校選擇以「<b>紙筆模式</b>」參與，考評局會於<b>評估前兩至三天</b>向學校提供紙本版評估材料，及於學校使用評估材料最後當日或翌日收回評估材料；</li> <li>• 考評局會評改以「<b>紙筆模式</b>」完成的評估材料(包括語文科的寫作卷別)。</li> </ul>

<sup>5</sup> 只計算學生使用評估材料的時間，並未計算登入 STAR 平台等步驟所需的時間。由於紙筆模式及 STAR 網上模式的評估材料由不同題目組成，故評估時間略有差異，惟兩者覆蓋基本能力點相若。

## 第二部分：填寫相關問卷調查

- 考評局將與大專研究團隊合作分析「善用 2022 年系統評估材料」安排所得的評估數據和問卷調查所得的資料，綜合了解**疫情下整體學生**的學習情況和效能。問卷目標對象包括學校、教師、學生及家長，學校可安排學生在家完成問卷。問卷設有中文及英文版本，預計需時約 15 至 20 分鐘。
- 學校問卷及教師問卷為網上問卷，而學生問卷及家長問卷則為紙本問卷。考評局會於 **2022 年 7 月 4 日或之前**向學校提供網上問卷連結及紙本版問卷，並期望學校能於 **2022 年 7 月 29 日(星期五)或之前**完成。考評局會安排物流公司於 **2022 年 8 月 1 日(星期一)**到學校收取填好的問卷。
- 從問卷收集所得的資料**不會影響學生在學校學業表現或成績報告**，考評局亦**不會公布或公開個別學校、教師、家長或學生的回應**。教育局**不會獲得可辨識個別學校、教師、家長或學生的資料**。學生參與需要家長同意。

### 為學校提供參與「善用 2022 年系統評估材料」的支援

9. 教育局、考評局及教城將於 5 月及 6 月為學校提供參與「善用 2022 年系統評估材料」的模擬安排(STAR 網上模式適用)、技術支援、工作坊、講座，以期學校能熟習本年度的安排，了解更多 STAR 平台運作，並加深對評估素養的認識。教育局、考評局及教城亦會在 7 月各個級別評估時段期間協助學校處理在使用評估材料或/及填寫問卷時遇到的疑難。相關支援/活動資料如下：

- (5/6 月份) 協助學校處理教城戶口以使用 STAR 平台 (教城)
- (5/6 月份)「善用 2022 年系統評估材料」模擬安排(STAR 網上模式**適用**)<sup>6</sup> (教育局、教城及考評局)
- (5 月中至 7 月中每星期或按需要)「STAR 工作坊」(教城)

10. 此外，自 2020 年 10 月起，STAR 平台的評估資源已發展至涵蓋基本能力及整體課程，而相連的「網上學與教支援」(WLTS) 網站亦更新了 100 個網上互動遊戲 (詳情見**附件三**)。我們鼓勵學校體驗兩個平台的最新發展，善用新增資源。

<sup>6</sup> 在模擬安排下，教師可透過教城「校本教師帳戶」登入 STAR 平台，體驗本年「善用 2022 年系統評估材料」的程序和安排，包括嘗試在平台上派發評估材料予學生、讓學生完成模擬評估材料和遞交答案。

## 簡介會及行事曆安排

11. 為協助學校了解「善用 2022 年系統評估材料」細節內容，教育局、考評局及教城將舉辦簡介會（以網上形式進行）。考評局會按學校交回回條的先後次序安排學校代表出席（簡介會報名連結或二維碼詳見附件二）。

### 簡介會安排

	第一場	第二場	第三場
日期	2022 年 5 月 16 日 (星期一)	2022 年 5 月 17 日 (星期二)	2022 年 5 月 18 日 (星期三)
時間	下午 2:15 - 4:15	下午 2:15 - 4:15	下午 2:15 - 4:15
地點	網上形式		
對象	中學及小學學校校長、副校長、負責中英數科科主任及資訊科技統籌		
名額	每校每場最多 4 名代表		
	三場簡介會的主題相同。每所學校可安排教員分批出席不同場次的簡介會。考評局會於相關簡介會場次的一個工作天或之前發放確認電郵予成功登記者。		

12. 「善用 2022 年系統評估材料」的行事曆載於附件二，以供學校參考。

### 查詢

13. 我們期待 貴校出席上述簡介會及踴躍參與「善用 2022 年系統評估材料」的安排(特別是 STAR 網上模式)。如有查詢，可聯絡下列教育局、教城及考評局全工：

有關「善用 2022 年系統評估材料」一般查詢：  
考評局服務熱線  
(電話：3628 8181 (小學) / 3628 8191 (中學))

有關 STAR 平台運作及技術支援：  
教城服務熱線  
(電話：2624 1000)

有關評估一般政策事宜：  
教育局助理秘書長余文朗女士  
(電話：3165 1197)

教育局局長

( 區蘊詩



代行)

2022 年 5 月 6 日

副本抄送：

教育局首席助理秘書長(課程發展)  
教育局首席助理秘書長(質素保證)  
教育局首席助理秘書長(課程支援)  
香港考試及評核局  
香港教育城