

數學課程

第一學習階段基本能力指標

數範疇

代號	重點
五位數	
學生能：	
KS1-N1-1	展示對位（個位至萬位）的認識，包括讀、寫和按大小排列不超過五位的數。
四則運算	
學生能：	
KS1-N2-1	進行不超過三個三位數的加法和減法運算及運用加法交換和結合性質（不包括運用括號、進行三次進位的加法和進行混合運算）。
KS1-N2-2	進行不超過三個數的乘法和除法運算及運用乘法交換和結合性質，乘法不超過一位數乘三位數，除法不超過一位數除三位數（不包括運用括號和進行混合運算）。
KS1-N2-3	進行不超過三個數的混合運算，包括： (a) 加和減，包括運用括號； (b) 乘和加，乘法限於 10 或以內的數（不包括運用括號）；及 (c) 乘和減，乘法限於 10 或以內的數（不包括運用括號）。
KS1-N2-4	解四則應用題。同時涉及元和角的貨幣應用題只包括加法和減法且不包括進行混合運算。
分數	
學生能：	
KS1-N3-1	展示對分數作為整體的部分和代表等值分數的圖像的認識。
KS1-N3-2	展示對分數與整體的關係的認識。
KS1-N3-3	比較同分母或同分子分數的大小。
KS1-N3-4	進行不超過三個同分母分數的加法和減法運算（不包括進行混合運算。加法結果不大於 1。減法中的被減數不大於 1）。
KS1-N3-5	解附以圖像闡述的同分母分數加法和減法應用題。

數學課程

第一學習階段基本能力指標

度量範疇

代號	重點
貨幣	
學生能：	
KS1-M1-1	辨認香港流通的貨幣。
KS1-M1-2	閱讀價錢牌。
KS1-M1-3	展示對貨幣在日常生活中應用的認識，包括點算和換算貨幣。
長度和距離	
學生能：	
KS1-M2-1	直接比較物件的長度和直接比較物件間的距離。
KS1-M2-2	以自訂單位（例如：萬字夾、書本），比較物件的長度和比較物件間的距離。
KS1-M2-3	以「毫米」(mm)、「厘米」(cm) 或「米」(m) 為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離。
KS1-M2-4	以「公里」(km) 為單位，比較物件的長度和比較物件間的距離。
KS1-M2-5	以手指闊度、臂長、腳板的長度、指距、步距等，作為「永備尺」估計物件的長度和物件間的距離。
KS1-M2-6	選擇合適的工具量度物件的長度和物件間的距離。
KS1-M2-7	選擇合適的單位以單名數記錄物件的長度和物件間的距離。
時間	
學生能：	
KS1-M3-1	展示對年、月、日及星期的認識。
KS1-M3-2	閱讀指針式時鐘及數字鐘。
KS1-M3-3	以「小時」、「分鐘」或「秒」，量度活動所用的時間（不包括化聚）。
KS1-M3-4	應用「24小時報時制」，包括與「12小時報時制」的互換。

數學課程

第一學習階段基本能力指標

代號	重點
重量	
學生能：	
KS1-M4-1	直接比較物件的重量。
KS1-M4-2	以自訂單位比較物件的重量。
KS1-M4-3	以「克」(g) 或「公斤」(kg) 為單位，量度及比較物件的重量。
KS1-M4-4	選擇合適的工具量度物件的重量。
KS1-M4-5	選擇合適的單位以單名數記錄物件的重量。
容量	
學生能：	
KS1-M5-1	直接比較容器的容量。
KS1-M5-2	以自訂單位比較容器的容量。
KS1-M5-3	以「升」(L) 或「毫升」(mL) 為單位，量度及比較容器的容量。
KS1-M5-4	選擇合適的工具量度容器的容量。
KS1-M5-5	選擇合適的單位以單名數記錄容器的容量。

數學課程
第一學習階段基本能力指標

圖形與空間範疇

代號	重點
立體圖形	
學生能：	
KS1-S1-1	直觀辨認角柱、角錐、圓柱、圓錐和球。
平面圖形	
學生能：	
KS1-S2-1	直觀辨認各種平面圖形，包括三角形、四邊形、梯形、平行四邊形、五邊形、六邊形、正方形、長方形和圓形（不包括不同種類三角形之間的包含關係和不同種類四邊形之間的包含關係）。
KS1-S2-2	直觀辨認不同的三角形，包括直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形和等邊三角形（不包括不同種類三角形之間的包含關係）。
線	
學生能：	
KS1-S3-1	直觀辨認直線和曲線；及辨認平行線和垂直線。
角	
學生能：	
KS1-S4-1	辨認直角、銳角和鈍角。
KS1-S4-2	比較角的大小。
方向和位置	
學生能：	
KS1-S5-1	以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」描述物件的相對位置。
KS1-S5-2	展示對東、南、西、北四個方向的認識，包括閱讀指南針。

數學課程
第一學習階段基本能力指標

數據處理範疇

代號	重點
象形圖	
學生能：	
KS1-D1-1	闡釋「一個圖形代表 1 個單位」的象形圖。
KS1-D1-2	採用「一個圖形代表 1 個單位」製作象形圖。
棒形圖	
學生能：	
KS1-D2-1	闡釋「一格代表 1、2 或 5 個單位」的棒形圖。
KS1-D2-2	採用「一格代表 1、2 或 5 個單位」製作棒形圖。