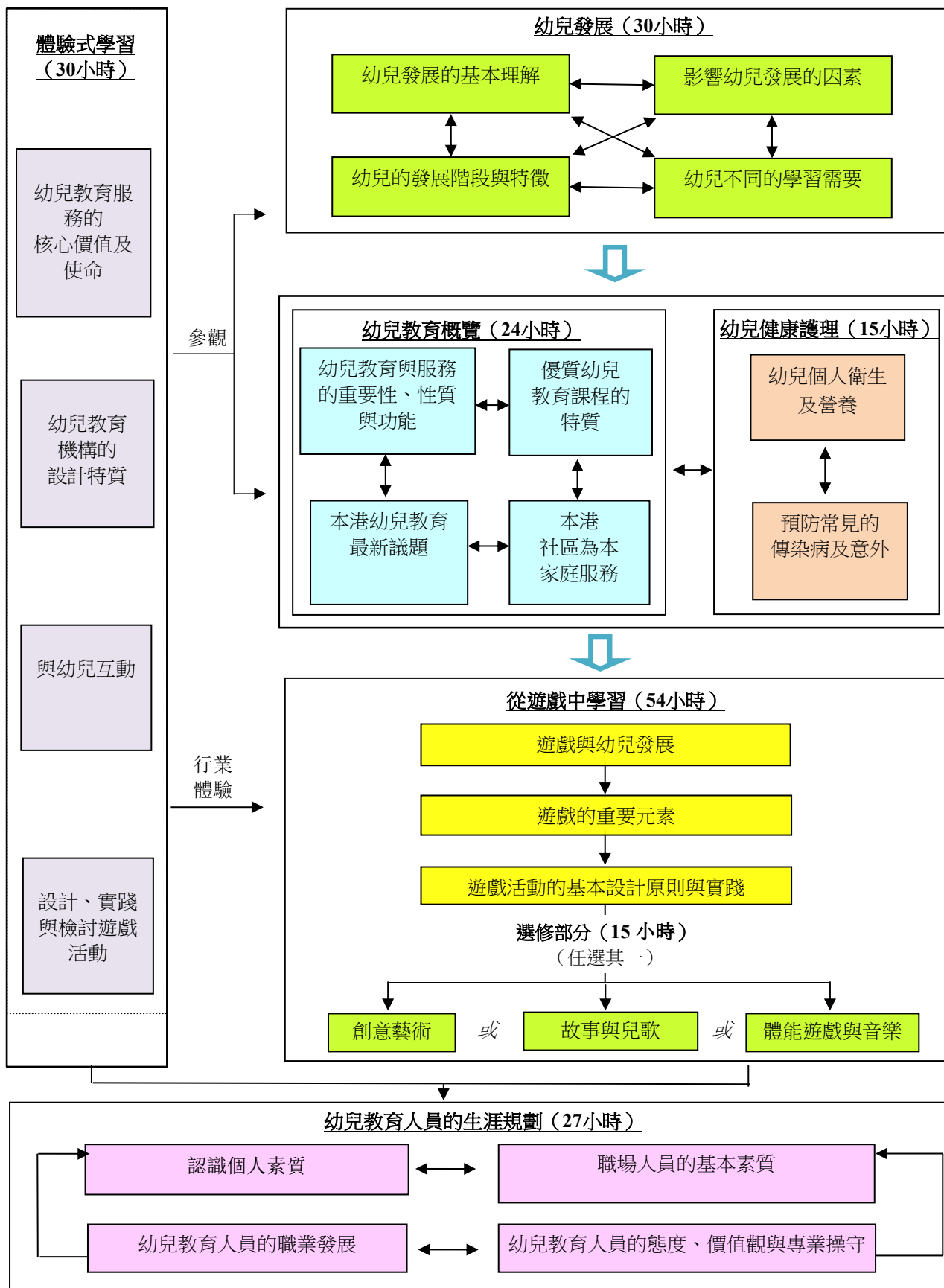


應用學習（高中課程）

2020-22 學年

項目	內容
1. 科目名稱	幼兒教育
2. 課程提供機構	職業訓練局
3. 學習範疇／課程組別	服務／個人及社區服務
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本科目後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 分辨幼兒發展階段中的特質； (2) 識別有關本港幼兒教育的重要議題； (3) 應用基本健康與護理概念於本地幼兒教育機構中； (4) 因應幼兒的興趣和能力，設計、實踐及檢討遊戲活動； (5) 展示合適的溝通與協作技巧與幼兒、幼兒教育工作者及工作團隊互動； (6) 描述幼兒教育工作的職業道德的重要性和所需的使命及工作能力；及 (7) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

6. 課程圖 – 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

升學及職業發展路向

升學

- 例如：幼兒教育、特殊教育及融合教育、小學教育、幼稚園教育、幼兒護理服務、特殊幼兒護理服務及社會工作

職業發展

- 例如：幼稚園教師助理和學前班助教



與核心科目及其他選修科目的關係

提升及增益，例如：

- 深化通識教育科、倫理與宗教科及健康管理與社會關懷科所學習有關個人發展、社會與文化及環境等課題的學習經驗，並加強有關性格發展及健康護理概念的學習

跨域互惠，例如：

- 應用本科與倫理與宗教科的共同概念，例如自然環境的應用、道德規範及專業操守，進一步鞏固及加強跨科的學習
- 應用本科與中國文學科及英國文學科的共通技巧，透過不同文學體裁的導賞，包括兒童故事及童謠，以鞏固及加強跨科的學習

開拓空間，例如：

- 修讀科技教育科的學生可透過修讀本科目擴闊對不同人生階段的發展及自我知識，使學習得以全面發展

協同及整固學生的學習，例如：

- 透過體驗式學習，學生可綜合相關的知識及技能，實踐學習獲得多元化的學習經歷

與課程相關的專業／行業／工業群

- 例如：幼兒教育、特殊幼兒照顧及融合教育、小學教育、幼稚園教育、幼兒護理服務、特殊幼兒護理服務及社會服務

環球及本地前景

- 政府推行之免費優質幼稚園教育政策提升幼稚園教育在不同範疇的質素，包括師生比例、教師專業能力、學前教育課程指引、質素保證架構、學生及家長支援，以及學校設施
- 師生人數比例的改善、學生支援服務的加強，以及穩定上升的出生率，令人力需求有所提升
- 幼稚園教育的重要性及幼師專業形象的提升有助吸引年青人投身幼兒教育相關行業

促進未來升學及就業的入門技能

- 了解幼兒教育的基本概念與功能
- 應用明辨性思考能力，辨別幼兒的學習需要
- 識別及解決於幼兒教育機構所遇到的健康與安全問題
- 展示對 0-6 歲幼兒遊戲活動設計的基本知識與技能
- 展示與幼兒及工作團隊有效的互動、協作與溝通能力
- 了解遵守行業的道德操守、社會及法律責任的重要性
- 探索幼兒教育所要求的特質、能力，以建立個人發展藍圖以獲得不同級別的資歷

與應用學習其他學習範疇／課程的關係

創意學習

- 透過修讀本科，學生可應用遊戲活動規劃的知識與技巧及創意思維於創意學習範疇內的科目學習

應用科學

- 基本健康護理的知識與技巧提升應用科學範疇內的科目學習

在初中教育及中四發展的基礎知識

本科目建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識上，例如：

- 中國語文教育及英國語文教育 – 中國文學及英國文學欣賞
- 通識教育 – 對自我及個人發展、社會與文化、科學、科技與環境基本知識
- 個人、社會及人文教育 – 了解家庭的組成及關係及社群生活
- 藝術教育 – 音樂和視覺藝術欣賞
- 體育學科 – 掌握本身體發展與活動的理論
- 科技教育 – 運用資訊和通訊科技進行資料搜集和匯報