

## 應用學習（高中課程）

2020-22 學年

### 學與教

科目名稱	: 美容學基礎
學習範疇	: 服務
課程提供機構	: 明愛社區書院

美容學基礎課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對美容業的就業期望。

學生在不同形式的活動中，有系統地認識不同的情境（例如：透過跨學科課堂學習，學生可從科學、商業管理、美學及個人健康及美容等範疇，學習美容及健康學）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過實地參觀和出席由業內人士主講之研討會，從而了解當前美容業的運作模式和發展潛力）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：學生有機會在模擬美容院內進行實務訓練，扮演美容師的學生先運用溝通技巧向客戶進行諮詢，並應用美容及健康科學知識與技能，為客人做面部護理，及對施行計劃作出評估）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：學生有機會運用銷售技巧，分析美容產品的特點及優點，以及按客戶需要推廣產品）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：「創意妝型作品集」讓學生檢視當前美容業設計趨勢的相關資料，從而獲得啟發，產生新的設計意念。學生需就該設計意念，綜合設計原理和美學知識，並運用各種化妝技巧，創造一個融滙化妝、髮型及美甲藝術的造型。「創意妝型作品集」不單記錄學生的學習成果，亦包括學習過程中所作的反思；「婚禮計劃」讓學生檢視當前婚禮統籌行業趨勢的相關資料，並運用基礎商業知識及財務管理概念為顧客個別設計合適的婚禮計劃）。

## 應用學習（高中課程）

2020-22 學年

### 應用學習課程支柱的情境化描述 - 美容學基礎

完成本科目後，學生應能：

- 理解並在設計美容療程時能運用生理學、皮膚病學和美學的知識；
- 融合個人健康護理與美容護理的知識，以及衛生和安全守則，應用於美容療程和美容院管理上；
- 學習和把相關的美學知識和技能應用到化妝、美甲和美髮造型以配合整體型像設計；
- 重視及理解顧客服務原則，以及美容業的服務和道德操守；
- 通過選擇適當的化妝產品，規劃和實踐能配合不同場合的化妝、美甲和髮型設計，帶來指定和特殊的效果；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

#### 1. 與職業相關的能力

- 描述美容與個人健康護理及婚禮顧問行業的各種範疇及瞭解行業的發展趨勢、入職機遇及所須持有的相關資歷；
- 解釋應用於美容與個人健康護理服務的美學和科學知識；
- 通過實踐，應用美容與個人健康護理行業的知識及技能；及
- 透過參觀和專題講座，識別美容與個人健康護理及婚禮顧問行業的最新發展。

#### 2. 基礎技能

- 通過於模擬美容院內接待顧客，展示有效的溝通技巧；
- 應用數學能力處理美容院所採用之基礎會計工序；及
- 應用資訊科技蒐集不同課題的資料，如潮流化妝及髮型設計造形。

#### 3. 思考能力

- 透過分析在商業雜誌上所蒐集的設計樣本，展示設計觸覺及對化妝及髮型設計造型的美學賞析；
- 構思新意念創作多種化妝及髮型造型；
- 運用分析能力、解難及決策技巧，以滿足不同顧客之期望，及
- 從區域及全球的角度，闡述與美容及個人健康護理行業有關的社會、經濟及科技發展議題，例如：環保、人口老化及健康護理。

#### 4. 人際關係

- 在進行美容療程期間，透過監察及評估自我表現，展示出自我反省及管理的能力；
- 運用不同技巧與顧客建立互信關係，以利創造雙贏方案；
- 能技巧地處理與顧客之間的衝突；及
- 通過與客戶協商，從而制定出適切的美容療程方案。

**5. 價值觀和態度**

- 估量以客為本的優質顧客服務文化的重要性；
- 在提供服務時能展示個人的專業操守及社會責任感；及
- 展示自發的學習態度，提升個人對服務行業知識及技能的認識。