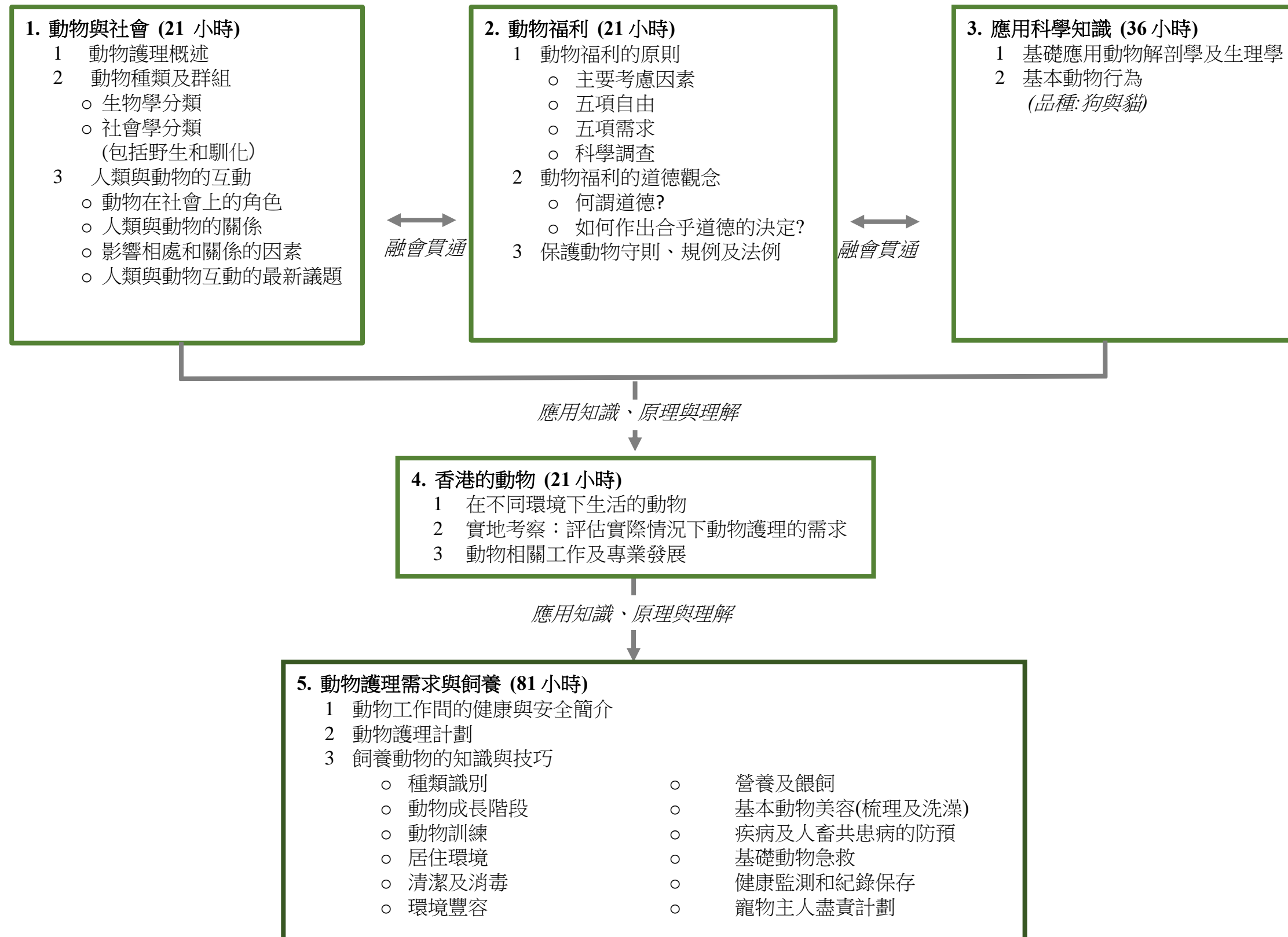


應用學習（高中課程）

2020-22 學年

項目	內容
1. 科目名稱	動物護理
2. 課程提供機構	香港城市大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／醫療科學及健康護理
4. 教學語言	英文
5. 學習成果	<p>完成本科目後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 描述動物在社會上的不同角色； (2) 運用動物福利原則及科學知識，按動物的需要，為牠們提供日常的護理； (3) 討論動物護理員的責任、操守及安全預措施； (4) 為不同動物制訂基本的護理計劃； (5) 透過經驗的反思，促進動物護理的學習及實踐； (6) 在動物護理的範疇內，展示溝通及人際技巧；及 (7) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

6. 課程圖 – 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

升學及職業發展路向

升學

- 例如：獸醫、獸醫護理、生物科學／生命科學、環境科學、食物科學、生物醫藥科學

職業發展

- 例如：可按學歷從事不同階級的動物護理／健康護理工作，如獸醫、獸醫護士、獸醫助理、動物護理助理、動物管理員、獸醫實驗室人員



與課程相關的專業／行業／工業群

- 獸醫臨床服務，動物園機構／野生動物園、動物收容所或非政府組織，獸醫診療化驗室，動物研究實驗室，醫療設備（如生命監察儀、靜脈輸液泵，診斷圖設備）／專科產品（如科學／飲食處方），動物照顧服務（如行為、培訓、美容、寄宿、日託），與動物相關的商業活動（如動物飼養及買賣、寵物店、寵物補給品、寵物食品）

環球及本地前景

對動物的了解及照顧需求增加，當中的原因：

- 香港飼養寵物日漸普及所飼養的寵物品種越來越多元化
- 動物的健康及福利在家庭及社區層面上，日益受到關注
- 動物、人類及社會之間的接觸日多，互相依賴的關係日強
- 公眾對動物引起的衛生問題（如瘋狗症，禽流感，非典型肺炎）及環境問題（如都市化所產生問題），越趨重視
- 安全食品以應付全球人口增長的需求增加

展望未來，受過動物護理或相關培訓的專業人員，需要與其他界別人員合作（如人體保健、環境科學、節約、經濟、社會科學、法律、工程、電腦科學），以解決因上述情況而衍生的問題。

促進未來升學及就業的入門技能

- 認識動物，以及動物與人類的關係／社會角色
- 掌握處理動物、照顧寵物、基本動物護理的技巧及實驗室操作的知識和技能
- 了解與動物及動物工作相關的法律、道德問題及社會責任
- 注意與從事動物相關工作人士有效溝通的重要性
- 識別從事動物相關工作及行業所需的專業態度
- 訂定個人日後升學及就業的規劃



在初中教育及中四發展的基礎知識

本科目建立於學生的基本知識上，例如：

- 數學教育**－計算及數據處理
- 英國語文教育**－寫作、聆聽及說話的能力
- 個人、社會及人文教育**－互相尊重、社會責任、社區生活
- 科學教育**－基本科學概念及生物流程
- 科技教育**－資料搜尋、文字及數據處理、簡報
- 通識教育**－自我及個人發展、社會及文化、科技及環境



與核心科目及其他選修科目的關係

提升及增益，例如：

- 學習應用動物解剖學及生理學，學生可透過比較，加強及增加他們於**生物科**及**綜合科學科／組合科學科**中對人體的認識

跨域互惠，例如：

- 動物的各種分類／群組的概念，可與**生物科**及**地理科**的知識及認知相關連
- 倫理與宗教科**的道德概念及理論，可應用於動物福利上

協同及整固學生的學習，例如：

- 動物護理課程提供多方面的情境及實習機會，讓學生反思所學，並培養共通知識和技能，以應用在其他學科的學習上

與應用學習其他學習範疇／課程的關係

商業、管理及法律

- 本科目可啟發有關動物護理行業的營商意念及機會

服務

- 有效溝通、團隊精神、顧客服務及售後支援均適用於護理行業