

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

學與教

科目名稱	: 動物護理
學習範疇	: 應用科學
課程提供機構	: 香港城市大學專業進修學院

動物護理課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對動物護理的就業期望。

學生在不同形式的活動中，有系統地認識不同的情境（例如：透過課堂、研討會、小組討論、學生專題研習，以增加學生對動物和動物護理的認識）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀不同的動物機構；由專業人士分享，如動物飼養員、動物訓練師、動物園園長、獸醫護士及獸醫）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：透過不同的模擬情境和實務練習，學習評估動物在不同環境的需要，以發展日常照顧寵物和基本的動物護理技能，包括解釋動物的行為，準備動物住所和體驗如何安全地照顧動物）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：學生從學習動物護理相關的實際經驗中反思，配合適當的知識和資料，提出改善動物護理實務的建議或方案）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：制定飼養及護理的時候，學生需要運用所學的知識和概念識別動物的需要，並為牠們提供適當和全方位的護理）。

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

應用學習課程支柱的情境化描述－動物護理

完成本科目後，學生應能：

- 描述動物在社會上的不同角色；
- 運用動物福利原則及科學知識，按動物的需要，為牠們提供日常的護理；
- 討論動物護理員的責任、操守及安全預防措施；
- 為不同動物制訂基本護理計劃；
- 透過經驗的反思，促進動物護理的學習及實踐；
- 在動物護理的範疇內展示溝通及人際技巧；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 檢討動物在社會上的角色及人類與動物的各種關係；
- 列出動物福利的原則及不同動物族群的相關守則及法則；
- 評價現有動物設施及福利計劃；
- 運用科學資料和探究，對個別動物護理作出明智決定；
- 識別及討論動物護理工作所需實務技巧；及
- 透過反思個人及學習經驗，培養反思方法，以提出改善動物護理實務的方案。

2. 基礎技能

- 以個人及團體形式與同儕交流意見及有效地進行互動；
- 透過簡報有效地與會眾溝通及傳達意見和觀點；
- 透過檢視不同來源及種類的材料，根據條例或大綱，以書面形式表達具邏輯性的資料；
- 運用適當的科技進行動物護理；及
- 運用數學能力分析及詮釋動物相關數據及統計資料，並使用基準數據來監察動物護理的變化。

3. 思考能力

- 討論動物、人類與環境的相互關係；
- 比較及對比動物、人類與環境的各種關係，及其對動物及人類福祉所帶來的影響；
- 反思個人及學習經驗，以加強解難的能力，提出建議或改善方案；
- 審視有關動物需要的資料，並分辨有關資料性質，是否有科學理據，或建基於個人感受、偏愛或意見；及
- 運用適當資料判斷動物的需求。

4. 人際關係

- 於課堂及分組活動中學習尊重不同觀點；
- 當討論具爭議及敏感課題或觀點受質疑時，了解並管理個人及他人情緒；
- 對他人的感受和情境，發展敏銳觸覺和同理心；及
- 運用預先準備的問題收集有關動物的重要資料，確保其得到照顧。

5. 價值觀和態度

- 於進行組別活動時，為同學提供支援；
- 發展與人類及動物相處的正確態度；
- 接觸動物時，持尊重態度及經過道德考慮對待所有動物；
- 對自身的學習負責任，培養反思方法，並對將來升學作深遠考慮；及
- 如完成習作時所用字眼或意見並非源自學生本身，必須如實提供有關出處。