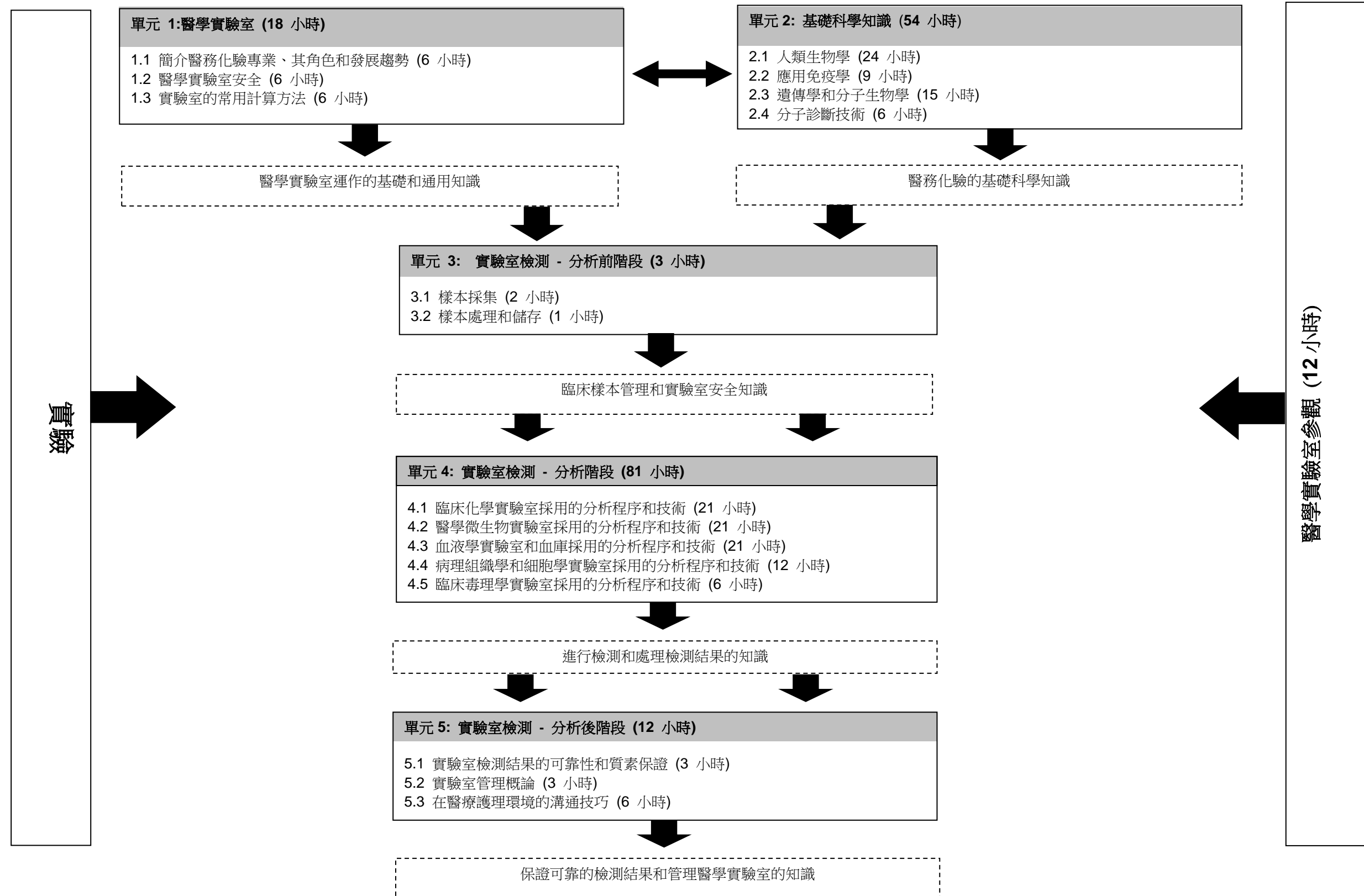


應用學習（高中課程）

2020-22 學年

項目	內容
1. 科目名稱	醫務化驗科學
2. 課程提供機構	香港大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／醫療科學及健康護理
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	完成本科目後，學生應能： (1) 描述不同醫務化驗臨床專科的角色和職能； (2) 在醫務化驗工作中，運用基本實驗技能和解難能力； (3) 說明化驗結果與健康狀況的關係； (4) 描述醫務化驗工作應有的專業操守和展示對安全防預措施的認識； (5) 識別保證醫務化驗質素的重要性；及 (6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

6. 課程圖 – 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

升學及職業發展路向

升學

- 例如：生物科學、食品科學與營養學、生命醫學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學、鑑證科學

職業發展

- 初級職位 - 例如：醫務／食品測試／環境測試／微生物測試／藥物測試化驗所助理技術員，醫藥及醫療器材營業員
- 專業職位（大學或研究院畢業生）- 例如：醫藥企業人員、科研人員、實驗室經理、醫務科學主任、大學講師

其他專業資格

- 例如：完成醫務化驗科學高級證書後，可以註冊為醫務化驗師（第二部分）



與核心科目及其他選修科目的關係

提升及增益，例如：

- 透過增加學生對有關公共衛生議題的認識，幫助他們學習**通識教育科**

跨域互惠，例如：

- 運用**本科、生物科、化學科和綜合科學科（中四至中六）**的知識和概念，加深學生對如何應用科學來診斷和控制疾病的了解

開拓空間，例如：

- 修讀**個人、社會及人文教育**科目的學生可藉此擴闊視野，並加強他們對醫務化驗在疾病診斷和管理的重要性的了解

協同及整固學生的學習，例如：

- 課程提供多方面的情境及實習機會，讓學生反思所學，並培養共通知識和技能，以應用在其他學科的學習上



與課程相關的專業／行業／工業群

- 例如：醫務化驗室技術、食品/環境/微生物/製藥/農藥測試、醫療設備銷售、應用科學研究、實驗室管理

環球及本地前景

- 香港經濟機遇委員會建議將香港發展為醫療服務的地區樞紐；因此未來對有良好訓練的醫療和健康護理從業員的需求將會越來越大
- 隨著香港人口老化，公共衛生服務和醫務化驗服務的需求將會增加
- 《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》（補充協議七）將為香港醫務化驗師打開內地市場
- 隨著醫療技術的發展，現代臨床診斷很大程度取決於準確的醫務化驗結果。這將為香港以至全球的醫務化驗行業，創造一個持續發展和增長的機會

促進未來升學及就業的入門技能

- 描述醫務化驗專業的角色、職能和發展趨勢
- 在醫務化驗檢測和監察健康方面，展示科學原理和技術的應用
- 在醫務化驗工作中，運用基本實驗技能
- 在醫療護理環境工作中，使用適當的醫學語言作口頭和書面溝通
- 注意和認識在醫療護理環境工作中的實驗室安全和潛在危險
- 了解醫護人員的專業操守



與應用學習其他學習範疇／課程的關係

服務

- 修讀**款待服務**的學生，可以應用安全原則於工作上



在初中教育及中四發展的基礎知識

本科目建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識上，例如：

- 中國語文教育及英國語文教育** - 口頭及書面溝通
- 數學教育** - 數據處理、量度和計算
- 科技教育** - 運用資訊科技
- 科學教育** - 基礎科學知識