

## 應用學習（高中課程）

2020-22 學年

### 學與教

科目名稱：醫務化驗科學  
學習範疇：應用科學  
課程提供機構：香港大學專業進修學院

醫務化驗科學課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對醫務化驗科學的就業期望。

學生在不同形式的活動中，有系統地認識不同的情境（例如：介紹醫學實驗室的課堂）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀醫學實驗室、血庫和幹細胞庫，以及參加醫務化驗員的專題講座）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：在實驗和工作坊，使用專業的設備）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：開發一種新的或採用另一種檢測方法來診斷某種疾病）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：當開發一種新的檢測方法以診斷疾病時，學生須界定目標、檢視檢測方法、應用或修改檢測目標的診斷技術，並為新的檢測方法制定質素保證程序）。

## 應用學習（高中課程）

2020-22 學年

### 應用學習課程支柱的情境化描述 - 醫務化驗科學

完成本科目後，學生應能：

- 描述不同醫務化驗臨床專科的角色和職能；
- 在醫務化驗工作中，運用實驗技能和解難能力；
- 詮釋化驗結果並說明其與健康狀況的關係；
- 描述醫務化驗工作應有的專業操守和展示對安全預防措施的認識；
- 識別醫務化驗質素保證的重要性；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

#### 1. 與職業相關的能力

- 明白進行科學檢測對健康和疾病管理的價值；
- 透過參觀實驗室和出席執業醫務化驗師的課堂，加深認識醫務化驗科學的發展趨勢；
- 描述不同醫務化驗臨床專科的角色和職能；及
- 加深了解醫務化驗專業的要求和標準。

#### 2. 基礎技能

- 透過製作實驗報告及專題研習報告和匯報，強化口頭和書面溝通能力；
- 在習作和專題研習中，透過資料搜集，提升運用資訊科技能力；及
- 透過數據分析和計算化驗結果，發展數學能力。

#### 3. 思考能力

- 透過詮釋實驗數據和檢測結果，發展明辨性思考和分析能力；
- 在小組專題研習中，透過開發一種新的或採用另一種測試方法來診斷某種疾病，發展解決問題能力、創造力和決策技巧；及
- 整合不同範疇的知識，如科學、數學及通識教育。

#### 4. 人際關係

- 在小组工作和專題研習中，透過與隊員之間的合作，展示團隊精神；
- 透過認識不同醫護專業人員在醫務化驗工作中的角色和職能，建立分工合作的概念；及
- 在模擬實驗室環境下，透過遵守特定的程序和守則，建立自我管理能力。

#### 5. 價值觀和態度

- 在科學檢測的過程中，建立誠實和誠信的價值觀；
- 透過個案研究，認識專業操守和保障病人私隱的重要性；
- 透過執業醫務化驗師的經驗分享，建立主動和樂於求進的態度；及
- 透過參觀實驗室和參與實驗，建立關心病人和工作夥伴安全的態度。