

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

項目	內容
1. 科目名稱	實用心理學
2. 課程提供機構	香港浸會大學持續教育學院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／心理學
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本科目後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 從心理學的角度分析和評估人類思想、行為和情感； (2) 討論心理學的主要範疇和服務； (3) 識別發展主要心理學領域的心理學家； (4) 解釋心理學的基礎概念如何應用於各種行業和日常生活中； (5) 應用心理學概念以提升自我認識和個人性格發展；及 (6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

6. 課程圖 – 組織與結構

必修部分（180 小時）

1. **心理學導論（30 小時）**
 - 心理學的基本概念和專業發展
 - 記憶、思考與智力
 - 感覺與知覺
 - 意識狀態與情緒
2. **生命全程的發展（30 小時）**
 - 嬰幼兒和兒童期的生理、認知及社會情緒發展
 - 青少年和成年期的生理、認知及社會情緒發展
3. **性格和學習（30 小時）**
 - 自我認識：性格理論及評估
 - 性格形成及發展
 - 學習、動機與行為矯正
4. **社會和異常心理學（30 小時）**
 - 認識社交行為
 - 偏見與歧視
 - 吸引與愛情
 - 異常行為的診斷和治療方法
5. **健康和正向心理學（30 小時）**
 - 健康和壓力
 - 建立健康生活模式
 - 認識幸福快樂和建立品格優點
6. **體驗式學習（30 小時）**
 - 認識香港常見之心理健康問題
 - 認識香港心理健康與社會服務
 - 參觀香港心理健康與社會服務機構
 - 設計和製作一本心理健康小冊子

7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

