

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

學與教

科目名稱	: 實用心理學
學習範疇	: 應用科學
課程提供機構	: 香港浸會大學持續教育學院

實用心理學課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對實用心理學的就業期望。

學生在不同形式的活動中，有系統地認識不同的情境（例如：在課堂和示範及小組討論中認識到心理學的範疇和服務）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀心理學實驗室，包括兒童觀察室、輔導室、心理研究測試室以及參觀社會服務設施，包括復康人士宿舍和庇護工場）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：實務活動包括製作一份心理健康小冊子、分析多種有趣的心理測驗量表及問卷的結果及參觀兒童、青年、成人或長者心理健康或社會服務機構）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：透過個案研習，了解香港異常心理學中不同病態的分類、成因、診斷、影響和治療。透過社會心理學中理論之應用，了解人們如何在社會和文化環境下互動）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：學生透過分析個人性格和職業發展評估，提升自我認知。學生亦透過學習不同正向心理學理論和概念，在生活中建立積極的生活態度與思維）。

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

應用學習課程支柱的情境化描述 – 實用心理學

完成本科目後，學生應能：

- 從心理學的角度分析和評估人類思想、行為和情感；
- 討論心理學的主要範疇和服務；
- 識別發展主要心理學領域的心理學家；
- 解釋心理學的基礎概念如何應用於各種行業和日常生活中；
- 應用心理學概念以提升自我認識和個人性格發展；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 了解心理學的基本概念與功能；
- 於日常生活和工作環境中應用心理學知識和技能，同時考慮健康和 safety 問題；
- 了解倫理、道德、社會和法律責任的重要性，以及身為心理學家和精神健康專業人員的角色；及
- 探索心理學行業所需的性向和能力，計劃個人發展的路向，了解不同程度的升學途徑。
-

2. 基礎技能

- 透過角色扮演、討論、專題研習匯報及個案分享，展示有效的言語溝通技巧；
- 應用數據運算技巧，分析和闡釋心理學研究數據；及
- 運用資訊科技能力，進行研究和搜集心理學專題研習匯報的資料。

3. 思考能力

- 應用解難能力和決策技巧，以處理心理行為問題；
- 應用明辨性思考能力以分析人類心理行為；及
- 運用心理學基礎知識，以及獨立、明辨和創意地分析香港現代社會問題。

4. 人際關係

- 在建立性格作品集和寫作時，展示自我反省能力；
- 從評核活動及小組專題研習匯報的實務訓練中，展示自我管理的能力；及
- 運用良好的人際關係、協作及團隊建立的技巧，以完成小組專題研習。

5. 價值觀和態度

- 認識香港心理學會出版的專業操守原則；
- 對心理學的研究和應用，展示抱負和熱誠；及
- 評價社會責任及道德操守對心理學和社會服務行業的重要性。