

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

學與教

科目名稱	： 電腦鑑證科技
學習範疇	： 工程及生產
課程提供機構	： 香港大學專業進修學院

電腦鑑證科技課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對電腦鑑證科技的就業期望。

學生在不同形式的活動中，有系統地認識不同的情境（例如：在課堂中認識到電腦鑑證科技行業的概要和所需工具。）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過參觀電腦鑑證機構和參與業界講座，學生可以拓闊視野及了解電腦鑑證科技）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：透過模擬案例及相關練習，同學將更了解電腦鑑證人員所具備的專業知識和使用鑑證工具的技巧）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：透過案例研究，探討和評估電腦鑑證技術對日常生活的影響）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：電腦鑑證專題習作讓學生有一個學習使用合適的電腦鑑證技術和工具的機會。在專題習作中，學生需要以業界標準蒐集和保存由電腦鑑證所得的證據，然後運用分析和明辨性思考能力來準備專題習作的報告，並展示學生對處理電腦證據的正面價值觀和積極態度）。

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

應用學習課程支柱的情境化描述 - 電腦鑑證科技

完成本科目後，學生應能：

- 描述電腦鑑證的需要、原則、作用，以及行業要求；
- 描述電腦鑑證過程中的各個階段；
- 解釋數碼證據在電腦事故中的作用和重要性；
- 運用電腦鑑證科技程序以搜集和保存數碼證據；
- 描述電腦鑑證相關的社會和道德議題；
- 在電腦鑑證的範疇內，展示溝通、協作和人際關係技巧；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 遵守有關電腦鑑證行業的法律和道德守則；
- 解釋蒐集和保存數碼數據的做法；
- 利用電腦鑑證的原則和工具來分析數碼證據；
- 討論電腦鑑證行業對從業員的習性和能力要求，並規劃個人生涯以達至不同程度的資歷；
- 透過參觀及參與業界專業人士主講的講座，了解電腦鑑證行業的未來發展趨勢；及
- 透過符合業界標準的習作，增加對業界能力要求的了解。

2. 基礎技能

- 通過報告撰寫、演示和練習加強學生在語言和視覺形式上的溝通技巧；
- 通過研習和信息蒐集的練習，加強同學對資訊科技的應用能力；及
- 通過在電腦鑑證練習提升數學能力。

3. 思考能力

- 通過討論實際個案和實習啟發學生思考，令學生進一步了解電腦鑑證及發展明辨性思考和分析能力；及
- 了解電腦鑑證中的社會和道德議題。

4. 人際關係

- 通過個人練習和團體的合作增強自我管理能力；
- 通過小組項目和實際練習提增強團隊工作和分工的概念；及
- 透過符合業界標準的習作，發展人際溝通及互動能力。

5. 價值觀和態度

- 發展對電腦鑑證相關社會和道德議題的積極態度；及
- 透過在導師指導下完成練習，逐步培養自信心。