

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

學與教

科目名稱 ： 資訊科技精要
學習範疇 ： 工程及生產
課程提供機構 ： 香港浸會大學持續教育學院

資訊科技精要課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們在資訊科技的就業期望。

學生在不同形式的活動中，有系統地認識不同的情境（例如：有關新興技術和基本編程應用軟件的課堂）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀機構及師友計劃）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：使用行業標準軟件的實踐課堂）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：在網絡開發和流動應用程式專題研習中，學生開發一種新的或替代的方法來解決現實生活中的問題或開發源自一個創新意念的原型）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：進行專題研習，理解關於人工智能、數據分析或網絡安全的核心問題和建議解決方案）。

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

應用學習課程支柱的情境化描述 – 資訊科技精要

完成本科目後，學生應能：

- 使用一系列現代編程語言和軟件編寫簡單的計算機程式和應用程序；
- 描述資訊科技行業最新的新興技術；
- 解釋資訊科技的基本概念和功能；
- 描述計算機科學的技術和商業知識，重點是數據分析、網絡安全和人工智能；
- 展示在科技領域的溝通、協作和人際關係技巧；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 使用現代編程語言設計和建構簡單計算程式，包括基本數據類型、數據結構和控制結構；
- 運用 SQL 執行簡單的數據操作和數據庫操作；
- 運用基於 UNIX 的計算機系統；
- 根據雲端技術、服務和架構的基本知識，執行系統設計和分析；
- 瞭解軟件開發周期和方法（例如瀑布模型、敏捷模型）；
- 瞭解新興技術及其如何徹底改變社會，重點是人工智能（AI）、數據分析和網絡安全；
- 透過根據行業標準設定的實踐練習，增進對行業要求的理解；及
- 透過參觀，以及業界從業員的分享和講座，了解資訊科技的未來趨勢。

2. 基礎技能

- 於角色扮演，案例討論，專題研習匯報，書面報告和模擬訪談中，簡潔和有效地以口頭和書面方式溝通；及
- 運用資訊科技能力於網絡上資料搜尋、案例分析和匯報上。

3. 思考能力

- 運用設計思維過程，將複雜問題分解為更小的組件，以展示簡化複雜問題的能力；
- 透過模擬真實工作環境的專題研習課業，培養分析和明辨性思考能力；
- 透過將任務分解為更易於管理的部分，來簡化複雜的任務；
- 創建可能的類別、替代品或組成部分的清單；及
- 在技術領域的社會和道德操守議題中，運用分析能力。

4. 人際關係

- 與團隊成員合作，訂定明確而實在的目標；
- 展示在團隊中激勵、啟發和領導的能力；
- 展示自信；
- 適當地給予和接受反饋；及
- 委派和分擔責任。

5. 價值觀和態度

- 展示對新的和相反的想法的開放態度；
- 發展自主權並把握自主學習；
- 培養勇於承擔錯誤的責任心，並與團隊成員合作解決問題；
- 展示行為如何影響團隊、組織和更廣泛的社區的意識；及
- 欣賞和尊重他人的獨特性。