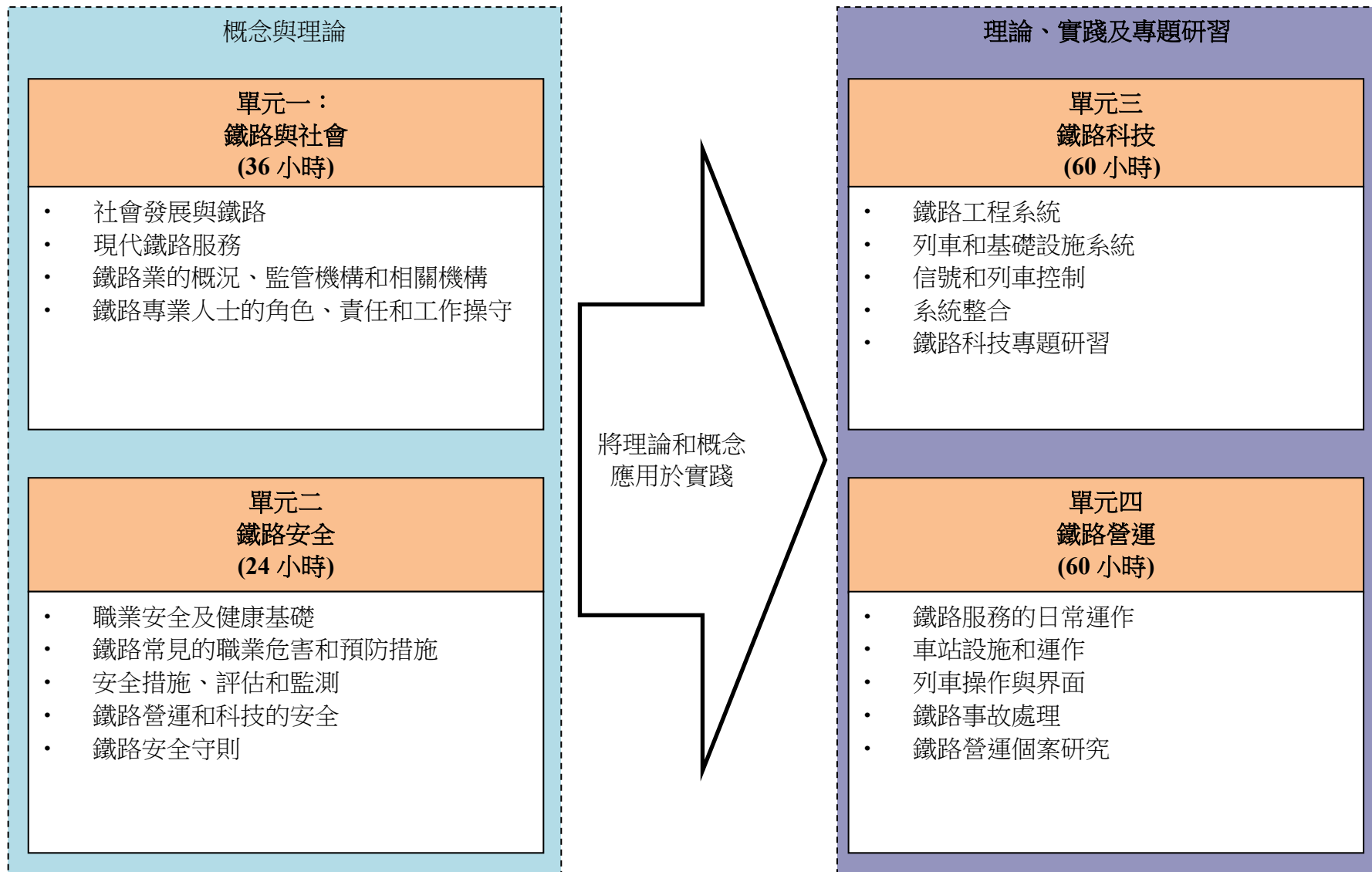


## 應用學習（高中課程）

## 2020-22 學年

項目	內容
1. 科目名稱	鐵路學
2. 課程提供機構	香港專業進修學校
3. 學習範疇／課程組別	工程及生產／服務工程
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本科目後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 描述鐵路業組織架構和持份者、鐵路系統各部分的功能和運作，以及鐵路服務的最新發展趨勢；</li> <li>(2) 解釋鐵路業的職業安全及健康要求；</li> <li>(3) 概述鐵路業內科技及運作的概念、技術和功能；</li> <li>(4) 應用鐵路營運和科技知識，以分析或解決有關鐵路業的問題；</li> <li>(5) 展示鐵路業所需的積極態度、團隊精神和溝通能力；及</li> <li>(6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</li> </ol>

## 6. 課程圖 - 組織與結構



## 7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

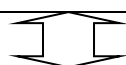
### 升學及職業發展路向

#### 升學

- 例如：物流、運輸營運、電機工程、電子工程

#### 職業發展

- 例如：**初級職位**（例如：列車車長、站務主任、助理物流主管、機電技工或技術員、在運輸相關行業的營運主任或項目主任）和**管理層職位**（例如：高級車站管理主任、站務經理、列車車隊經理、機電工程師、維修工程師、在運輸相關行業的營運經理或項目經理）



#### 與核心科目及其他選修科目的關係

##### 提升及增益，例如：

- 鐵路服務的營運管理擴大了學生在**企業、會計與財務概論科**所獲得的知識的廣度和深度。
- 鐵路科技的演化和列車模擬運作模塊使學生能夠應用從**設計與應用科技科學**到的知識和技能，發展技術對策來提高生活質素。

##### 跨域互惠，例如：

- 設計和應用科技科**和本科包含了與電機和機械理論應用的相關內容。

##### 開拓空間，例如：

- 學生將會更深入了解營運管理和應用科技如何在現實生活中應用。

#### 與課程相關的專業／行業／工業群

- 例如：物流、運輸、電機、電子和機械，以及其他工程行業

#### 環球及本地前景

- 高質素的鐵路服務對香港的發展十分重要。
- 隨著香港、內地和海外的經濟發展，對鐵路專業人士的需求持續增長。
- 鐵路業的營運和安全標準將會不斷提升。

#### 促進未來升學及就業的入門技能

- 了解鐵路行業的道德和責任
- 分析市場趨勢和乘客需求來提升服務質素
- 培養鐵路行業所需的個人素質
- 具備相關的技術知識及技能
- 展示鐵路的營運管理和安全知識
- 應用運輸業所需的溝通技巧和團隊精神

#### 與應用學習其他學習範疇／課程的關係

##### 商業、管理及法律

- 市場學和客戶關係管理知識有助認識鐵路營運。

##### 工程及生產

- 電子場原理知識有助認識鐵路科技。



### 在初中教育及中四發展的基礎知識

本科目建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識上，例如：

- 中國語文教育及英國語文教育** – 閱讀、口頭及書面溝通
- 數學教育** – 基本統計技巧
- 通識教育科** – 溝通技巧、建立人際關係、團體協作