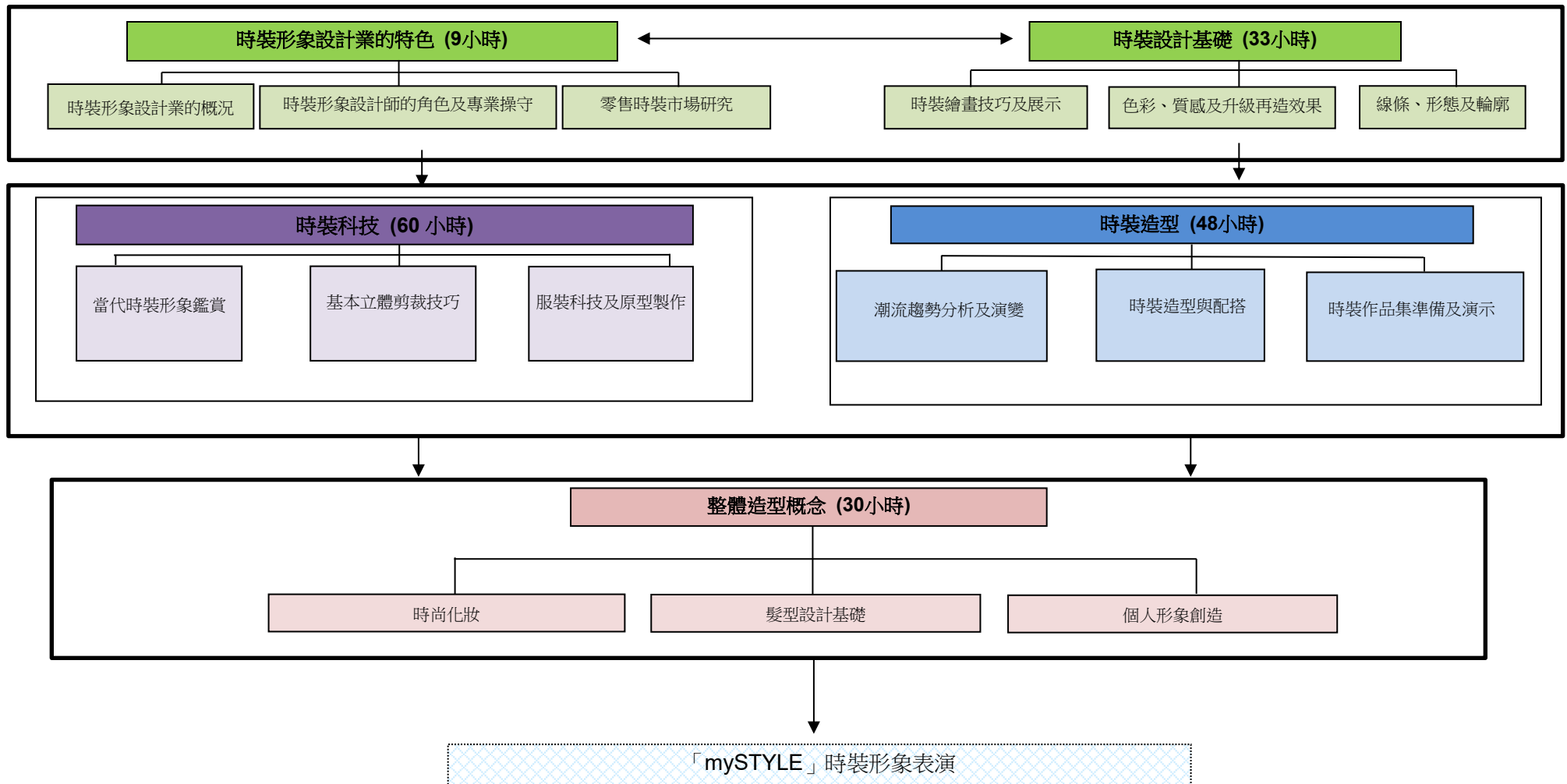


應用學習（高中課程）

2020-22 學年

項目	內容
1. 科目名稱	時裝形象設計
2. 課程提供機構	職業訓練局
3. 學習範疇／課程組別	創意學習／設計學
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本科目後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 鑑賞上世紀生活形態的轉變及時裝形象設計業的潮流發展； (2) 識別時裝形象設計師的專業操守與職能的重要性； (3) 應用基本的時裝工藝及形象設計技巧，創作合適的時裝形象設計作品； (4) 展示創作及演示設計意念的能力，以滿足不同客戶的需求； (5) 融合溝通、團隊合作及明辨性思考能力，創作嶄新的時裝或形象設計作品，以達到個別客戶及市場的需求；及 (6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

6. 課程圖 - 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

