

應用學習（高中課程）

2020-22 學年

項目	內容
1. 科目名稱	中小企創業實務
2. 課程提供機構	香港中文大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	商業、管理及法律／商業學
4. 教學語言	中文
5. 學習成果	<p>完成本科目後，學生應能：</p> <p>(1) 概述香港的營商環境，並指出經營企業的風險和回報；</p> <p>(2) 運用所學的知識和技巧，以制定商業及執行計劃書；</p> <p>(3) 展示對商業實務運作的認識；</p> <p>(4) 遵守商業道德，展示對社會責任的正面的價值觀和積極的態度；</p> <p>(5) 通過實踐和實地學習活動，表現有效的溝通和解決問題能力； 及</p> <p>(6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</p>

6. 課程圖 - 組織與結構

第一階段：創業起動大計 (60 小時)

1) 構思初步創業計劃書 (30小時)

A. 創業無極限

- 成功創業者的DNA
- 創業前的心態準備
- 新經濟
- 創業元素

B. 企業社會責任與中小企業

- 企業社會責任的議題
- 企業對社會責任的回應
- 商業道德及環保因素

C. 市場調查及初步創業計劃書

- 市場推廣及市場調查
- 新企業的初步創業計劃書

2) 可行性研究 (18小時)

- 初步創業計劃書的可行性研究過程
- 分析方法
- 草擬創業計劃書

工作坊及參觀 (12 小時)

第二階段：執行創業藍圖 (60 小時)

3) 企業個體 - 硬件 (18小時)

- 企業所有權的形式
- 創業財務及融資分析
- 商務物業及廠房

4) 企業個體 - 軟件 (18小時)

- 知識產權
- 創業團隊
- 行業技術及知識
- 申領牌照及特定法規

工作坊及參觀 (24 小時)

第三階段：營運得法 (45 小時)

5) 主要商業功能的運作 (33 小時)

A. 營運

- 生產程序
- 服務質素
- 顧客服務

B. 市場學

- 市場學要訣 — 7P
- 找顧客、留顧客，有辦法

C. 人力資源和辦公室行政

- 職員編制
- 中小企文件檔案處理

D. 中小企會計及財務管理

- 信貸和銀行服務
- 良好會計制度

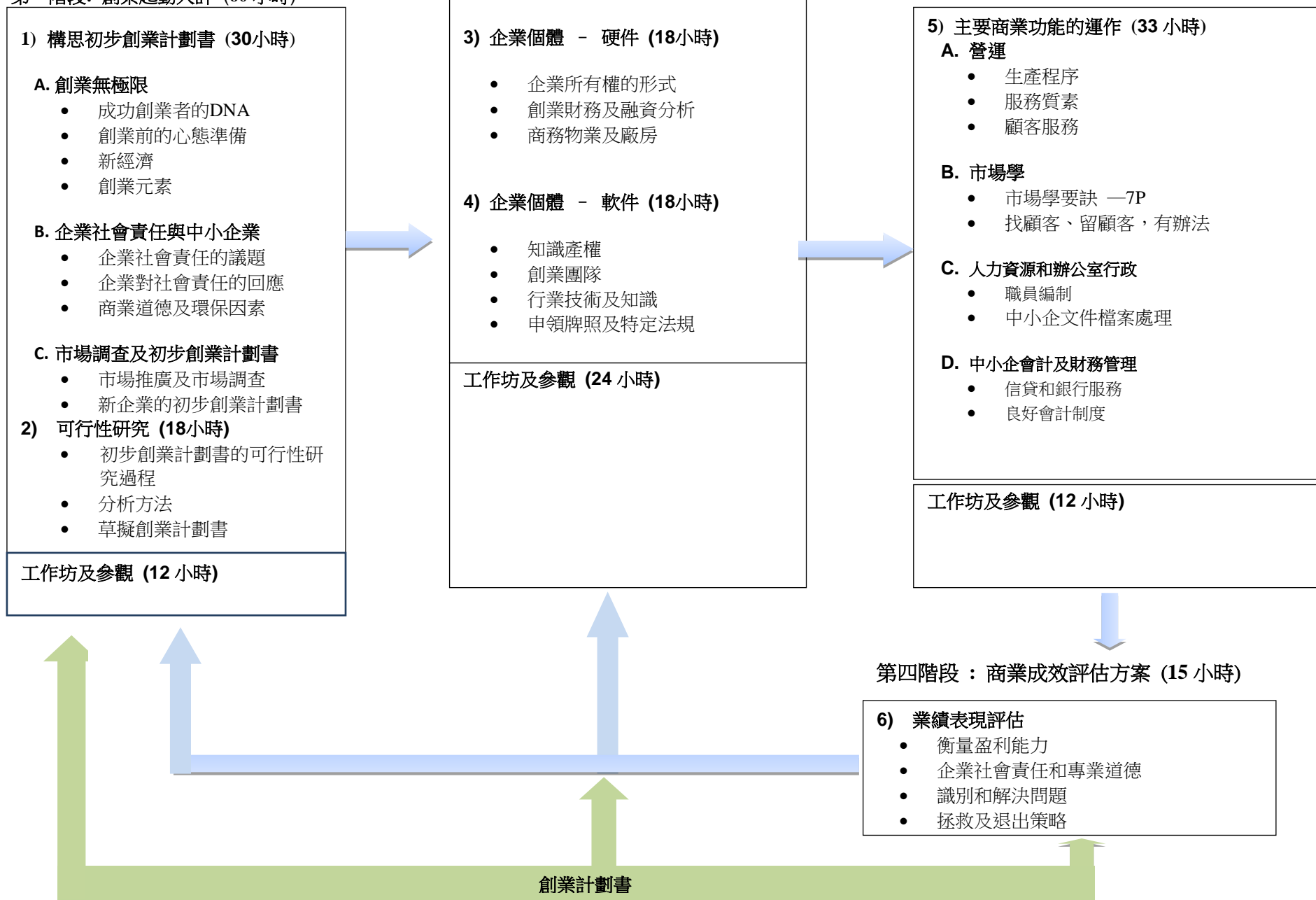
工作坊及參觀 (12 小時)

第四階段：商業成效評估方案 (15 小時)

6) 業績表現評估

- 衡量盈利能力
- 企業社會責任和專業道德
- 識別和解決問題
- 拯救及退出策略

創業計劃書



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

