

## 應用學習（高中課程）

2020-22 學年

### 學與教

科目名稱	：	中小企創業實務
學習範疇	：	商業、管理及法律
課程提供機構	：	香港中文大學專業進修學院

中小企創業實務課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對創業和商業管理的就業期望。

學生在不同形式的活動中，有系統地認識不同的情境（例如：透過課堂認識香港創業活動）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀中小企支援與諮詢中心 (SUCCESS) 和相關中小企支援組織，並參加業界專家的分享講座）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：在模擬商業運作環境下，建構調查客戶喜好的問卷，運用資金分配技巧來善用資金，選擇合適店鋪，以及手機應用程式與電子商貿在快速多變的商業環境下的應用）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：為所選擇的業務規劃設施的配置，以配合營運所需）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：制定一個商業計劃，學生需要定立業務目標，分析資本預算，計算公司的收益，和對新業務的啟動及運作準備一份全面的建議書）。

## 應用學習（高中課程）

### 2020-22 學年

#### 應用學習課程支柱的情境化描述 – 中小企創業實務

完成本科目後，學生應能：

- 概述香港的營商環境，並指出經營企業的風險和回報；
- 運用所學的知識和技巧，以制定商業計劃書及執行計劃書；
- 展示對商業實務運作的認識；
- 遵守商業道德，展示對社會責任的正面價值觀和積極態度；
- 通過實踐和實地學習活動，表現有效的溝通和解決問題的能力；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

#### 1. 與職業相關的能力

- 找出商機，並制定可行的商業計劃書；
- 認識實現企業目標所需的各種資源；
- 搜集和整合資訊，以執行特定的任務；
- 描述新開辦業務的關鍵運作項目；及
- 評估業務績效，並建議措施以加強競爭力。

#### 2. 基礎技能

- 透過小組討論、匯報及撰寫報告，展示有效的書寫及口頭溝通技巧；
- 利用數學能力以分析、闡釋和匯報收集到的數據；及
- 用互聯網及資訊科技進行資料搜集，以達決策目的。

#### 3. 思考能力

- 識別業務經營中的問題，並作出有依據的決定；
- 構思有創意的的方法，以促進產品銷售；及
- 運用定性和定量的方法檢視及分析企業經營效益。

#### 4. 人際關係

- 體會商業環境中團隊精神的重要性；及
- 與其他同學進行專題報告時，展示人際交往技巧。

#### 5. 價值觀和態度

- 認識商業道德和商業社會責任的重要性；
- 在小組和社交環境中展示正面積極態度和處事方式；及
- 能思慮並適應商業世界快速變化的挑戰。