

應用學習（高中課程）

2021-23 學年

學與教

科目名稱	:	幼兒發展
學習範疇	:	服務
課程提供機構	:	明愛社區書院

幼兒發展課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對幼兒教育工作的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過講座、小組討論、匯報及參觀幼兒中心協助學生了解幼兒發展的基礎知識）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：實地參觀、駐校體驗及富經驗的幼兒教育工作人員專業分享，幫助學生了解幼兒教育機構的運作模式）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求、掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：參觀和駐校體驗，並有機會協助在職老師預備教具和照顧幼兒）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：為幼兒設計適切及有創意的教材及／或為有多元學習需要的幼兒創造合適的學習環境）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：學生應用所學的教學策略及設計有創意的教具，並以微型教學形式分享）。

應用學習（高中課程）

2021-23 學年

應用學習課程支柱的情境化描述 - 幼兒發展

完成本科目後，學生應能：

- 認識幼兒發展的基礎知識；
- 為有多元學習需要的幼兒設計和推行活動；
- 認識幼兒教育工作人員的素質及職業操守的重要性；
- 評估幼兒學習環境以確保他們的健康和安全，以及能促進有效學習；
- 在幼兒教育環境中，應用及綜合所學的概念及知識以推行有效的教學策略；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 掌握幼兒發展的基礎知識和實用技能；
- 識別及解決幼兒教育機構所面對的幼兒健康及安全問題；
- 設計不同的學與教活動以照顧學生的多元學習需要；
- 檢視幼兒服務概況；及
- 探討有關行業的升學及職業發展路向，例如：幼兒教育、特殊教育及社會工作。

2. 基礎技能

- 透過不同學與教活動，例如匯報、小組討論及微型教學等，加強溝通能力；
- 運用數學能力教導幼兒適齡的數學概念；及
- 在準備不同作業及匯報時，運用不同電腦軟件（如文字處理軟件和簡報軟件）培養資訊科技的能力。

3. 思考能力

- 運用解難及決策技巧，以為幼兒設計不同的活動；
- 應用明辨思考能力及保持開放態度分析及討論社會教育議題；及
- 分析社會政策，包括兒童身心全面發展服務及家校合作，對幼兒教育的影響。

4. 人際關係

- 透過導師和同儕於課堂的回饋，例如在匯報和小組討論中的回饋，培養自我反思的能力；
- 透過計劃、審視、管理個人評估活動及實習體驗，展示自我管理能力和；及
- 運用良好的人際關係，並於小組討論、匯報及駐校體驗中發展建立團隊的能力。

5. 價值觀和態度

- 理解工作操守對幼兒教育行業的重要性；
- 向同儕提出想法及設計活動給幼兒建立自信心；
- 展示誠實和誠信，以及尊重他人、法治和權威；及
- 表現積極的態度，例如有熱誠及樂於學習更多有關幼兒教育的知識及技能。