

應用學習（高中課程）

2021-23 學年

學與教

科目名稱	: 美容學基礎
學習範疇	: 服務
課程提供機構	: 明愛社區書院

美容學基礎課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對美容學方面的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過跨學科課堂學習，學生可從科學、商業管理、美學及個人健康及美容等範疇，學習美容及健康學）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過實地參觀和業內人士主講之研討會，從而了解當前美容業的運作模式和發展潛力）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：學生有機會在模擬美容院內進行實務訓練，扮演美容師運用溝通技巧進行客戶諮詢，並應用美容及健康科學，以及整全健康護理知識與技能，為客人作美容護理，及對施行計劃作出評估）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：將理論概念運用到化妝品設計和形象設計中，鼓勵學生進行富創意的形象設計）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：通過持續評估過程，學生在進行面部護理及手／頸肩按摩時，綜合美學、美容護理、個人保健及整全健康護理綜合保健知識）。

應用學習（高中課程）

2021-23 學年

應用學習課程支柱的情境化描述 - 美容學基礎

完成本科目後，學生應能：

- 明白基本美甲、化妝及美髮的美學與形象設計原理；
- 認識並運用基本的生理學、皮膚學和化學成份的知識去設計美容療程計劃；
- 認識並整合個人健康與美容護理的知識和技能，並基於職業安全守則及專業操守，應用於美容療程和美容院管理；
- 應用相關的美學知識和技能於化妝、美甲和美髮造型以配合整體形象設計；通過選擇化妝產品，帶來指定的效果(選修部分一)；
- 認識並應用精油與芳香療法的功效；及其安全守則與禁忌，並將其應用於美容護理(選修部分二)；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 描述美容與個人健康護理行業的各種範疇及瞭解行業的發展趨勢、入職機遇及所須持有的相關資歷；
- 解釋美容與個人健康護理服務背後的美學及科學原理；
- 認識及應用芳香療法/精油功效的知識及其安全守則及禁忌，並應用於美容護理；
- 通過實踐，應用美容與個人健康護理行業的基礎知識及技能；及
- 透過參觀和專題講座，識別美容與個人健康及整全健康護理行業的最新發展。

2. 基礎技能

- 通過於模擬美容院內接待顧客，展示有效的溝通技巧；
- 應用運算能力處理美容院所採用之基礎會計工序及正確調配香薰／精油使用份量；及
- 應用資訊科技收集不同課題的資料，如潮流化妝、髮型設計及美容護理產品。

3. 思考能力

- 透過分析在不同媒體上所收集的設計樣本，展示對化妝及髮型設計造型美學賞析的理解；
- 構思新意念以創作多種化妝及髮型造型；
- 運用分析能力、解難能力及決策技巧，以滿足不同顧客之期望，及
- 從區域及全球的角度，闡述美容及個人健康護理行業與社會、經濟及科技發展有關的議題，例如：人口老化及社會生活壓力大的因素，對整全健康護理服務的需求。

4. 人際關係

- 在進行美容療程期間，透過監察及評估自我表現，展示出自我反省及管理的能力；
- 運用不同技巧與顧客建立互信關係，以利創造雙贏方案；
- 能技巧地處理與顧客之間的衝突；及
- 通過與客戶協商，從而制定出適切的美容療程方案。

5. 價值觀和態度

- 估量以客為本的優質顧客服務文化的重要性；
- 在提供服務時能展示個人的專業操守及社會責任感；及
- 展示自發的學習態度，提升個人對服務行業知識及技能的認識。