

應用學習（高中課程）

2021-23 學年

學與教

科目名稱	: 復康護理實務
學習範疇	: 應用科學
課程提供機構	: 明愛社區書院

復康護理實務課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對復康護理行業的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：以課堂講授、課堂練習、小組討論、實務練習、角色扮演及個案研究等形式，讓學生學習解剖學、病理生理學、物理治療、職業治療、言語治療等應用科學知識）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過參觀地區康健中心及參加由專業醫護人員主辦的健康促進嘉年華，讓學生加深對復康護理工作及相關專業操守的認識）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：模擬練習使學生掌握復康護理、健康需要評估、專職醫療技巧及健體復康運動等）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：在專題研習單元中，學生須就復康護理議題作專題研習，蒐集、分析及匯報有關資料，並反思以社區為本，全人健康的發展狀況）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：學生透過在模擬的醫療情境下，進行角色扮演活動，進一步了解復康護理的設施及實際運作，並在真實的環境中整合所學的復康護理知識及技能）。

應用學習（高中課程）

2021-23 學年

應用學習課程支柱的情境化描述 – 復康護理實務

完成本科目後，學生應能：

- 展示香港復康服務的角色及其運作的基本認識；
- 認識人體解剖學、生理學、病理生理學，以及復康實踐原理的基本知識；
- 展示物理治療、職業治療和言語治療的原則與實踐的基本認識；
- 應用物理治療、職業治療知識及言語治療的復康技巧；
- 在復康護理工作中，展示溝通、分析和解難能力，以及運用正面的價值觀和積極的態度；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與科目相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 描述香港復康護理的架構，以及復康護理各專業領域的職責；
- 於日常生活及工作上應用科學知識（例如：人體解剖學、病理生理學和持續照顧概念）及技能（例如：扶抱轉移、健康評估及復康護理技巧）；及
- 指出生物、社會及經濟因素對健康及疾病的影響。

2. 基礎技能

- 在模擬的醫療情境下，透過角色扮演活動，展示口語溝通的技巧；
- 以不同形式（例如：運用圖表及資訊科技）滙報及解釋有關健康的數據及資料；及
- 在估算、核實、量度及記錄有關生命的數據（例如：步態參數、血氧濃度及儲備心率）時，應用運算的技巧。

3. 思考能力

- 蒐集資料及運用合適的資源，計劃及進行病人復康護理的工作；
- 展示解難、分析能力及決策技巧，評估病患情況、識別病因及擬定可行的解決方法；
- 在評估治療的效果及以不同觀點討論復康護理問題的過程中，應用明辨性思考能力；及
- 構想具創意的方法向本地市民推廣復康護理的訊息。

4. 人際關係

- 在小組討論、個案研究及其他模擬實習活動中，與導師和同學互動，展示人際技巧；
- 在模擬復康訓練中，與團隊協作，練習復康護理技巧；及
- 應用「全方位照顧病人」的概念，關心他人及照顧病人身體、情緒及精神上的需要。

5. 價值觀和態度

- 在練習復康護理技巧的過程中，表現自信及責任感；
- 遵守職業安全及健康守則，以及復康護理工作的專業操守；
- 尊重法治及權威，遵行專業護理守則及程序；及
- 展示對社會上有關復康護理議題的敏感度，並樂於學習最新的復康護理知識及技巧。