

應用學習（高中課程）

2021-23 學年

| 項目 | 內容 |
|--------------|---|
| 1. 科目名稱 | 應用心理學 |
| 2. 課程提供機構 | 嶺南大學持續進修學院 |
| 3. 學習範疇／課程組別 | 應用科學／心理學 |
| 4. 教學語言 | 中文或英文 |
| 5. 學習成果 | <p>完成本科目後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 展示對心理學主要學派及基礎理論的認識； (2) 應用心理學的原則，分析人類於專業、社會及個人層面的心理活動及行為表現； (3) 於解決有關人類行為的問題時，展示明辨性思考、解難及創意思維能力； (4) 識別心理學家的專業操守，並展示正面的價值觀和積極的態度；及 (5) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。 |

6. 課程圖 - 組織與結構

必修部分

| 基礎應用心理學 | |
|-------------------------|--|
| 1. 基礎心理學 (39 小時) | |
| 1.1 心理學的定義 | |
| 1.2 六個心理學的主要學派 | |
| 1.3 心理學工作的性質 | |



| 個人的應用心理學 | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| 2. 動機與學習 (27 小時) | 3. 發展心理學 (18 小時) | 4. 性格心理學 (24 小時) |
| 2.1 學習歷程 | 3.1 智力 | 4.1 性格結構和發展 |
| 2.2 記憶 | 3.2 道德發展 | 4.2 性格評估和解讀 |
| 2.3 人類需求及動機 | 3.3 情感依附 | 4.3 與不同的性格和文化溝通 |
| 2.4 提升個人和職場上的動機和學習 (銷售技巧、經營企業、廣告、體育心理學和日常生活問題) | 3.4 身份形成 | 4.4 性格與職業選擇 |
| | 3.5 人類認知發展 | |



| 人與人的應用心理學 | |
|-------------------------|----------------------------|
| 5. 社會心理學 (18 小時) | 6. 衝突與壓力的管理 (18 小時) |
| 5.1 社會因素對行為的影響 | 6.1 衝突與偏見的成因 |
| 5.2 群體動力學與團隊合作及領導力 | 6.2 解決衝突的策略 |
| | 6.3 壓力的主要來源、對身心的影響及其應對策略 |



選修部分

(任選其一)

| 選修 A： 精神健康入門 | 或 | 選修 B： 消費心理學 |
|---------------------------|---|--------------------------|
| 7A. 精神健康入門 (36 小時) | | 7B. 消費心理學 (36 小時) |
| A1) 精神健康的基本概念 | | B1) 消費者特徵 |
| A2) 精神疾病成因、診斷與治療 | | B2) 產品特徵 |
| A3) 心理治療 | | B3) 銷售技巧 |
| A4) 精神病的道德議題 | | |
| A5) 對精神病患者和康復者的照顧 | | |

7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

