

## 應用學習

## 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	美容學基礎
2. 課程提供機構	明愛社區書院
3. 學習範疇／課程組別	服務／個人及社區服務
4. 教學語言	中文（輔以英文專業詞彙）
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 展示對美甲、化妝及美髮的美學與形象設計原理有基礎的認識；</li> <li>(2) 認識並運用基本的生理學、皮膚學和化學成份的基本知識設計美容療程計劃；</li> <li>(3) 認識並整合個人健康與美容護理的知識和技能，並基於職業安全及健康守則，以及專業操守，應用於美容療程和美容院管理；</li> <li>(4) 應用相關的美學知識和技能於化妝、美甲和美髮造型以配合整體形象設計；透過選擇化妝產品，帶來指定的效果（選修部分一）；</li> <li>(5) 認識並應用精油與芳香療法的知識及技能，以及其安全守則與禁忌於美容護理療程（選修部分二）；及</li> <li>(6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</li> </ol>

## 6. 課程圖 - 組織與結構

### 必修部分

#### 美容及健康學入門 (12 小時)

- 飲食與美容
  - 天然和有機美容護理
  - 美容行業的發展和商業機會
  - 美容護理的道德操守實踐
- 應用：個人健康和皮膚護理

#### 美容科學 (51 小時)

- 生理學入門
  - 皮膚學入門
  - 美容產品的化學成份與皮膚護理
  - 專業美容儀器護理
- 應用：皮膚分析和斑貼測試；手部和面部護理；面部美容儀器護理和按摩技巧

#### 美學及形象設計 (36 小時)

- 美學設計的原理
  - 化妝原理
  - 美甲原理
  - 美髮造型基礎
- 應用：美甲、化妝和美髮

#### 美容院管理 (12 小時)

- 美容院運作及管理
  - 客戶服務
- 應用：美容院運作和管理

#### 參觀及研討會 (9 小時)

### 選修部分 (一) (60 小時)

#### 化妝、髮型設計和美甲

- 化妝、髮型及美甲設計的配襯原理及實踐
- 化妝品成份和作用
- 專業及特技化妝技巧
- 髮型設計技巧
- 美甲技巧

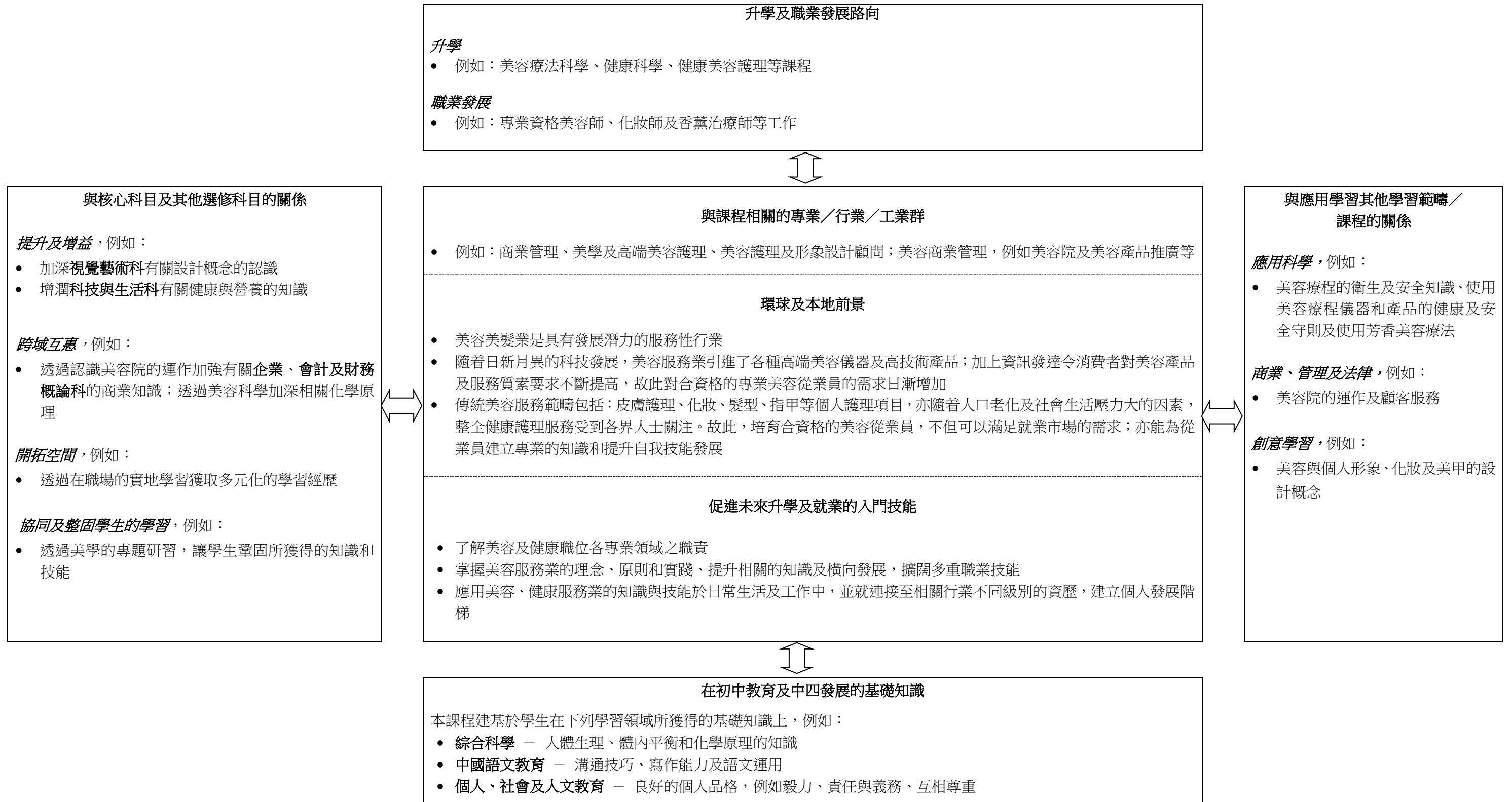
### 選修部分 (二) (60 小時)

#### 芳香美容護理

- 芳香療法入門
- 芳香療法和精油的各種功效及種類的知識，以及其安全守則及注意事項
- 芳香療法於身體各系統的生理及心理影響
- 以精油及基礎油製作美容護理產品的安全劑量及潛在效能
- 手部／肩頸的香薰按摩

## 7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。



## 應用學習

### 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

#### 學與教

課程名稱	: 美容學基礎
學習範疇	: 服務
課程提供機構	: 明愛社區書院

美容學基礎課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對美容學方面的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過跨學科課堂學習，學生可從科學、商業管理、美學、個人健康及美容護理等範疇，學習美容及健康學）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過實地參觀和業界人士主講之研討會，從而了解當前美容業的運作模式和發展潛力）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：學生有機會在模擬美容院內進行實務訓練，扮演美容師運用溝通技巧進行客戶諮詢，並應用美容及健康科學，以及整全健康護理的知識與技能，為客人作美容療程計劃，及對施行計劃作出評估）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：將理論概念運用到化妝品設計和形象設計中，鼓勵學生進行富創意的形象設計）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：通過持續評估過程，學生在進行面部護理及手／頸肩按摩時，綜合美學、美容護理、個人健康護理及整全護理的知識）。

## 應用學習

### 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

#### 應用學習課程支柱的情境化描述 - 美容學基礎

完成本課程後，學生應能：

- 展示對美甲、化妝及美髮的美學與形象設計原理的有基礎的認識；
- 認識並運用基本的生理學、皮膚學和化學成份的基本知識設計美容療程計劃；
- 認識並整合個人健康與美容護理的知識和技能，並基於職業安全及健康守則，以及專業操守，應用於美容療程和美容院管理；
- 應用相關的美學知識和技能於化妝、美甲和美髮造型以配合整體形象設計；透過選擇化妝產品，帶來指定的效果(選修部分一)；
- 認識並應用精油與芳香療法的知識及技能，以及其安全守則與禁忌，並將其應用於美容護理療程(選修部分二)；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會(舉例如下)：

#### 1. 與職業相關的能力

- 描述美容與個人健康護理行業的各種範疇及瞭解行業的發展趨勢、入職機遇及所須持有的相關資歷；
- 解釋美容與個人健康護理服務背後的美學及科學原理；
- 認識及應用芳香療法／精油的知識及其安全守則及禁忌，並應用於美容護理療程；
- 通過實踐，應用美容與個人健康護理行業的基礎知識及技能；及
- 透過參觀和專題講座，識別美容與個人健康及整全健康護理行業的最新發展。

#### 2. 基礎技能

- 通過於模擬美容院內接待顧客，展示有效的溝通技巧；
- 應用運算能力處理美容院所採用之基礎會計工序及正確調配香薰油／精油使用份量；及
- 應用資訊科技收集不同課題的資料，如潮流化妝、髮型設計及美容護理產品。

#### 3. 思考能力

- 透過分析在不同媒體上所收集的設計樣本，展示對化妝及髮型設計造型美學賞析的理解；
- 構思新意念創作多種化妝及髮型造型；
- 透過運用分析能力、解難能力及決策技巧，以滿足不同顧客之期望；及
- 從區域及全球的角度，闡述美容及個人健康護理行業與社會、經濟及科技發展有關的議題，例如：在社會生活壓力大及人口老化的因素下，對整全健康護理服務的需求。

#### **4. 人際關係**

- 在進行美容護理療程期間，透過監察及評估自我表現，展示出自我反省及管理的能力；
- 運用不同技巧與顧客建立互信關係，以利創造雙贏方案；
- 能技巧地處理與顧客之間的衝突；及
- 通過與客戶協商，從而制定出適切的美容療程計劃。

#### **5. 價值觀和態度**

- 討論以客為本的優質顧客服務文化；
- 在提供服務時能展示個人的專業操守及社會責任感；及
- 展示自發的學習態度，以提升對服務行業的知識及技能。