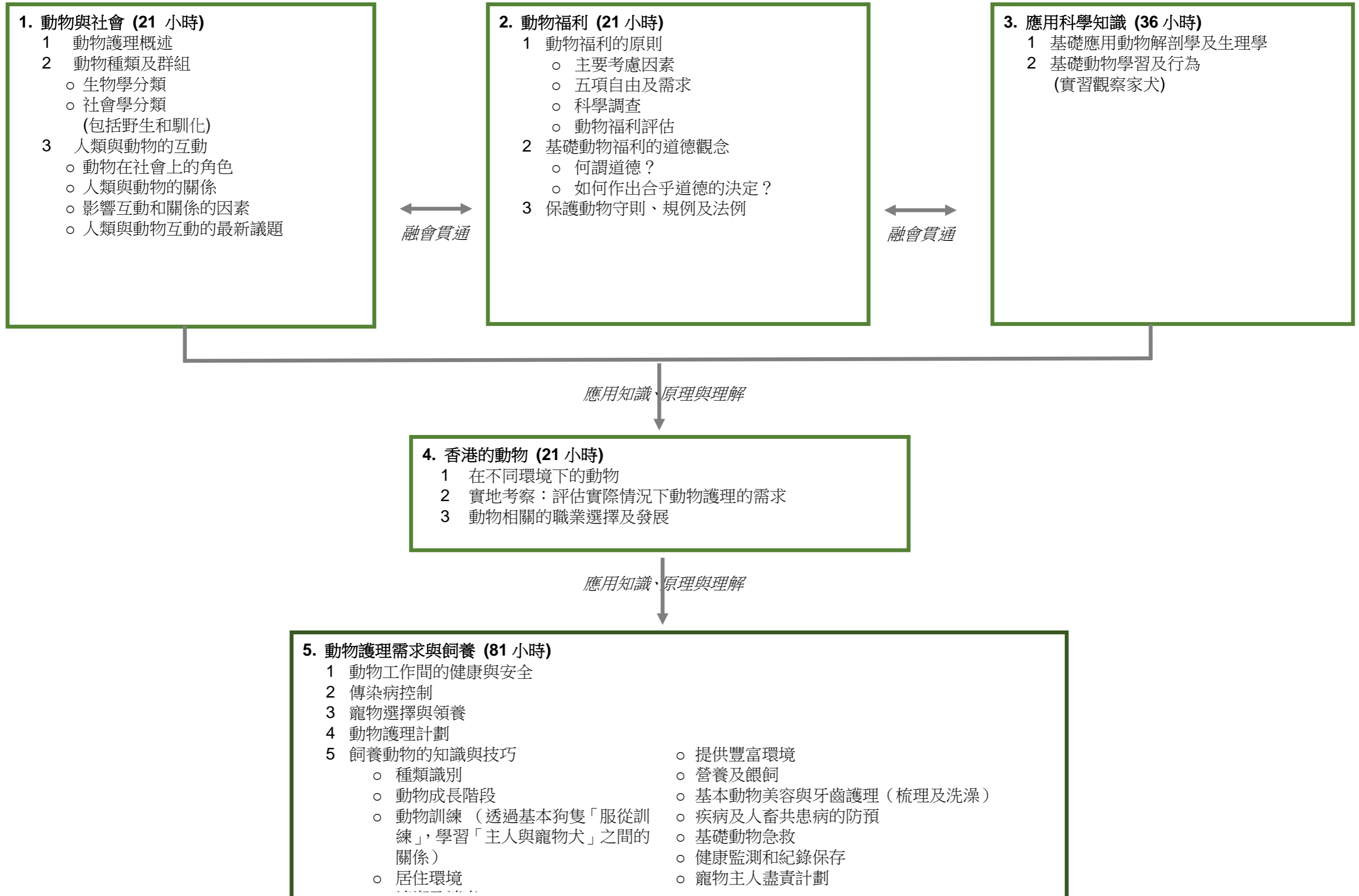


## 應用學習

### 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	動物護理
2. 課程提供機構	香港城市大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／醫療科學及健康護理
4. 教學語言	英文
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 描述動物在社會上的不同角色；</li> <li>(2) 運用動物福利原則及科學知識，按動物的需要，為牠們提供日常的護理；</li> <li>(3) 討論與動物護理員的責任、操守及安全預防措施相關的議題；</li> <li>(4) 按個別動物的需要制訂基本的護理計劃；</li> <li>(5) 透過經驗的反思，促進動物護理的學習及實踐；</li> <li>(6) 在動物護理的範疇內，展示溝通及人際技巧；及</li> <li>(7) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</li> </ol>

6. 課程圖 – 組織與結構



## 7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。



## 應用學習

### 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

#### 學與教

課程名稱	: 動物護理
學習範疇	: 應用科學
課程提供機構	: 香港城市大學專業進修學院

動物護理課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對動物護理的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過課堂、研討會、小組討論、學生專題研習匯報，增加學生對動物和動物護理的認識）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀不同的動物機構；專業人士分享，如動物飼養員、動物訓練師、動物園園長、獸醫護士及獸醫）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：透過不同的模擬情境和實務練習，評估動物在不同環境的福利需要，以發展日常照顧寵物和基本的動物護理技能，包括解釋動物的行為、準備動物住所和安全地照顧動物）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：學生從學習動物護理相關的實際經驗中反思，配合適當的知識和資料，提出改善動物護理實務的建議或方案）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：制定飼養及護理的時候，學生須運用所學的知識和概念識別動物的需要，並為牠們提供適當和全方位的護理）。

## 應用學習

### 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

#### 應用學習課程支柱的情境化描述 – 動物護理

完成本課程後，學生應能：

- 描述動物在社會上的不同角色；
- 運用動物福利原則及科學知識，按動物的需要，為牠們提供日常的護理；
- 討論與動物護理員的責任、操守及安全預防措施相關的議題；
- 按個別動物的需要制訂基本護理計劃；
- 透過經驗的反思，促進動物護理的學習及實踐；
- 在動物護理的範疇內，展示溝通及人際技巧；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

#### 1. 與職業相關的能力

- 檢討動物在社會上的角色及人類與動物的各種關係；
- 列出動物福利的原則及不同動物族群的相關守則及法則；
- 評價現有動物設施及福利計劃；
- 運用科學資料和探究，對個別動物護理作出明智決定；
- 識別及討論動物護理工作所需的實務技巧；及
- 透過反思個人及學習經驗，培養反思方法，以提出改善動物護理實務的方案。

#### 2. 基礎技能

- 以個人及團體形式與同儕交流意見及有效地進行互動；
- 透過匯報有效地與會眾溝通及傳達意見和觀點；
- 透過檢視材料的不同來源及種類，根據條例或大綱，以書面形式表達具邏輯性的資料；
- 運用適當的科技進行動物護理；及
- 運用數學能力分析及詮釋動物相關數據及統計資料，並使用基準數據來監察動物護理的變化。

#### 3. 思考能力

- 討論動物、人類與環境的相互關係；
- 比較及對比動物、人類與環境的各種關係，以及其對動物及人類福祉所帶來的影響；
- 反思個人及學習經驗，以加強解難的能力，提出建議或改善方案；
- 審視有關動物的需求，並分辨有關資料性質，是否有科學理據，或建基於個人感受、偏愛或意見；及
- 運用適當資料判斷動物的需求。

#### 4. 人際關係

- 於課堂及分組活動中學習尊重不同觀點；
- 當討論具爭議及敏感課題或觀點受質疑時，了解並管理個人及他人情緒；及
- 對他人的感受和情境，發展敏銳觸覺和同理心。

#### 5. 價值觀和態度

- 於進行組別活動時，為同儕提供支援；
- 發展與人類及動物相處正面和關懷的態度；
- 接觸動物時，保持尊重態度及經過道德考慮對待所有動物；
- 對自身的學習負責任，以反思方法對將來升學作深遠考慮；及
- 如完成習作時所用字眼或意見並非源自學生本身，必須如實提供有關出處。