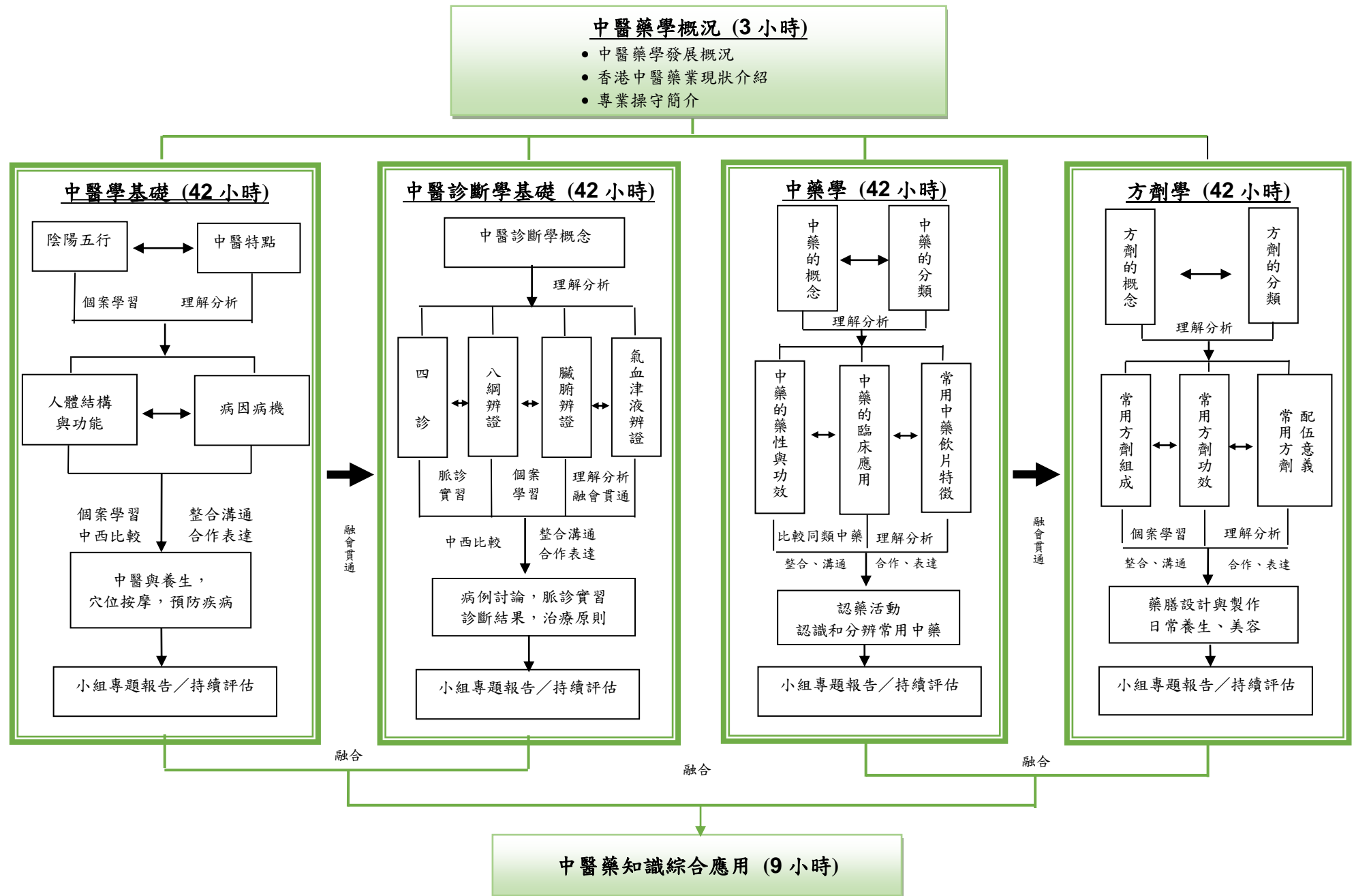


## 應用學習

## 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	中醫藥學基礎
2. 課程提供機構	香港大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／醫療科學及健康護理
4. 教學語言	中文
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 了解中醫藥學概況和專業操守；</li> <li>(2) 認識中醫理論的基本概念，包括：陰陽五行學說、臟腑理論、精、氣、血、津液、經脈，病因和病機；</li> <li>(3) 了解中醫診斷疾病的方法，包括：四診和八綱；</li> <li>(4) 認識各種常用中藥和方劑的基本知識，包括：中藥的起源和發展、產地、採集和炮製，以及性能和配伍；了解常用方劑的分類、組成、功效和配伍，以及使用時應注意的事項；</li> <li>(5) 運用中醫慣用的基礎診察和辨證方法，觀察、思考、分析和歸納日常遇到的問題，並建議簡單的解決方案；</li> <li>(6) 進行診症及配藥協作活動時，展示基本自理能力、一般溝通技巧和團隊精神；</li> <li>(7) 明白生命的變化及醫者的重要性，並展示對生命的尊重及對社會的責任感；及</li> <li>(8) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</li> </ol>

### 6. 課程圖 - 組織與結構



## 7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。



## 應用學習

### 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

#### 學與教

課程名稱	：	中醫藥學基礎
學習範疇	：	應用科學
課程提供機構	：	香港大學專業進修學院

中醫藥學基礎課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對中醫藥行業的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過課堂認識香港的中醫藥業）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀藥材標本室及野外認藥活動）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：在模擬診症活動中，綜合並實踐所學的中醫藥知識，體驗醫者的工作及責任）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神（例如：藥膳設計與製作）。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：在設計藥膳時，學生須因應病人的體質及不同食材的特性，設計出既適合病人調理體質又美味的膳食）。

## 應用學習

### 2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

#### 應用學習課程支柱的情境化描述 - 中醫藥學基礎

完成本課程後，學生應能：

- 了解中醫藥學概況和專業操守；
- 認識中醫理論的基本概念，包括：陰陽五行學說、臟腑理論、精、氣、血、津液、經脈、病因和病機；
- 了解中醫診斷疾病的方法，包括：四診和八綱；
- 認識各種常用中藥和方劑的基本知識，包括：中藥的起源和發展、產地、採集和炮製，以及性能和配伍；了解常用方劑的分類、組成、功效和配伍，以及使用時應注意的事項；
- 運用中醫慣用的基礎診察和辨證方法，觀察、思考、分析和歸納日常遇到的問題，並建議簡單的解決方案；
- 進行診症及配藥協作活動時，展示基本自理能力、一般溝通技巧和團隊精神；
- 明白生命的變化及醫者的重要性，並展示對生命的尊重及對社會的責任感；及
- 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

#### 1. 與職業相關的能力

- 闡述中醫藥業的結構，了解中醫藥政策與願景，並從中醫診所、中藥房的運作中，了解行業的實際情況；及
- 探索中醫及中藥專業的發展基礎，例如中藥研究、中藥質控技術、配藥、醫療保險和保健產品市場等發展。

#### 2. 基礎技能

- 運用資訊科技蒐集及傳遞有關中醫藥服務業的資訊及提存病人資料；
- 在診症研習、匯報及參觀等活動中，展示有效的語言技巧，包括普通話的表達能力；及
- 應用中醫藥學的醫療術語於研究報告中，展現中國語文能力。

#### 3. 思考能力

- 在診症過程中展示望、聞、問、切的方法，觀察就診者的情況，再整理歸納，確定診斷結果及治療原則；
- 運用思考及論證等能力，將方劑學的知識，應用於處方練習中；及
- 討論診症個案中所得，深化中醫學理論的認識。

#### 4. 人際關係

- 進行模擬診症時，展示溝通技巧及人際技巧；及
- 在課堂討論、小組課業及野外認藥等群體活動中，展現自理能力及體驗團隊合作精神。

**5. 價值觀和態度**

- 從認識中醫學理論的過程中，深化對中國傳統哲學思想的了解及對祖國文化的情懷；  
及
- 得知生命的變化及醫者的重要性，考慮到對生命的尊重及對社會的責任感。