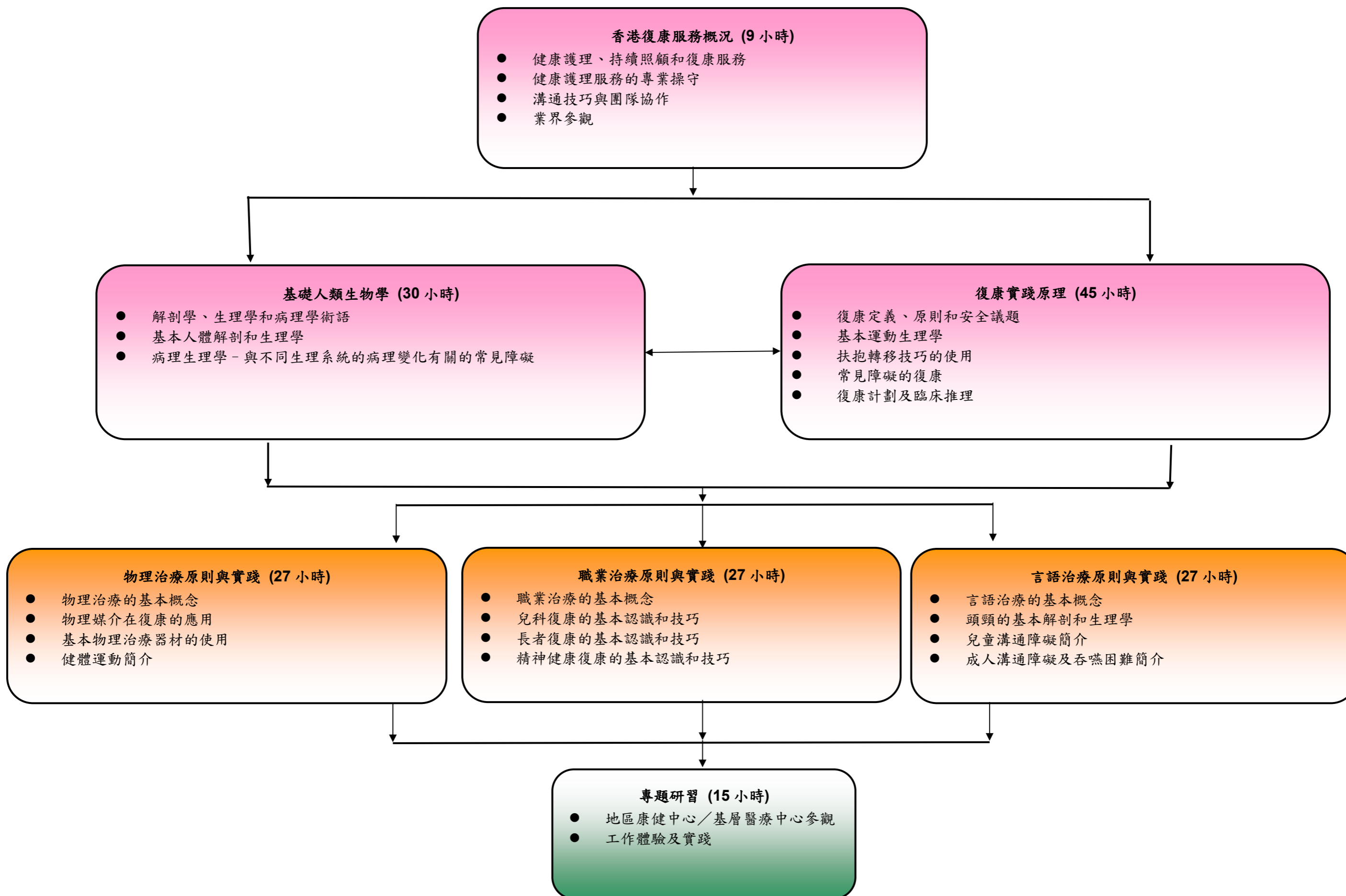


## 應用學習

## 2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	復康護理實務
2. 課程提供機構	明愛社區書院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／ 醫療科學及健康護理
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 展示香港復康服務的角色及其運作的基本認識；</li> <li>(2) 認識人體解剖學、生理學、病理生理學，以及復康實踐原理的基本知識；</li> <li>(3) 展示物理治療、職業治療和言語治療的原則與實踐的基本認識；</li> <li>(4) 應用物理治療、職業治療知識及言語治療的復康技巧；</li> <li>(5) 在復康護理的情境中，運用溝通、分析和解難能力，以及展示正面的價值觀和態度；及</li> <li>(6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</li> </ul>

6. 課程圖 - 組織與結構



## 7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。

### 升學及職業發展路向

#### 升學

- 例如：物理治療、職業治療、言語治療、護理學、醫學、中醫及生物科學

#### 職業發展

- 例如：復康助理、復康導師、治療師助理、物理治療師、職業治療師、言語治療師及護士

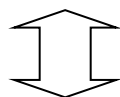
#### 與核心科目及其他選修科目的關係

**提升及增益**，例如：

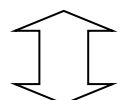
- 透過學習人體解剖及病理生理學，強化**生物科**中有關人體結構及系統、健康生活、疾病等知識
- 運用本課程、**化學科**和**物理科**的知識和概念，加深學生對如何應用科學來了解疾患的預防和跟進

**開拓空間**，例如：

- 透過參觀復康機構和工作體驗，修讀**人文科目**的學生可擴闊視野及獲取多元化的學習經歷



### 復康護理實務



#### 與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

#### 服務

- 本課程有助學生掌握在服務業工作所需的人際技巧

#### 商業、管理及法律

- 本課程可啟發有關復康護理行業的營商意念及機會

### 在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識上，例如：

- **中國語文教育及英國語文教育** — 能於分組討論、書面報告及匯報中有效地溝通
- **資訊及科技教育** — 運用科技解決問題、進行研究、處理數據及進行匯報
- **科學教育** — 基礎科學知識
- **個人、社會及人文教育** — 良好的個人品德，包括毅力、公民的責任及義務、互相尊重及貢獻社會的精神

## 應用學習

### 2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

#### 學與教

課程名稱	: 復康護理實務
學習範疇	: 應用科學
課程提供機構	: 明愛社區書院

復康護理實務課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對復康護理行業的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：以課堂講授、課堂練習、小組討論、實務練習、角色扮演及個案研究等形式，讓學生學習人體解剖學、病理生理學、物理治療、職業治療、言語治療等應用科學知識）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過參觀地區康健中心及參加由專業醫護人員主辦的健康推廣嘉年華，讓學生加深對復康護理行業及相關專業操守的認識）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：模擬練習使學生掌握復康護理、健康需要評估、專職醫療模式及健體復康運動等技巧）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：學生透過在模擬的醫療情境下，進行角色扮演活動，進一步了解復康護理中心的設施及實際運作，並在真實的情境中整合所學的復康護理知識及技能）。

## 應用學習

### 2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

#### 應用學習課程支柱的情境化描述－復康護理實務

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

#### 1. 與職業相關的能力

- 描述香港復康護理的架構，以及復康護理各專業領域的角色及職責；
- 於日常生活及工作相關情境中應用科學知識（例如：人體解剖學、病理生理學和持續照顧概念）及技能（例如：扶抱轉移、健康評估及復康護理技巧）；及
- 指出生物、社會及經濟因素對健康及疾病的影響。

#### 2. 基礎技能

- 在模擬的醫療情境下，透過角色扮演活動，展示口語溝通的技巧；
- 以不同形式（例如：運用圖表及資訊科技）匯報及解釋有關健康的數據及資料；及
- 在估算、核實、量度及記錄有關生命的數據（例如：步態參數、血氧濃度及儲備心率）時，應用運算的技巧。

#### 3. 思考能力

- 蒐集資料及運用合適的資源，計劃及進行復康護理的工作；
- 展示解難能力、分析能力及決策技巧，評估病患者情況、識別病因及擬定可行的解決方法；
- 在評估治療的效果及以不同觀點討論復康護理問題的過程中，應用慎思明辨能力；及
- 構想具創意的方法向本地市民推廣復康護理的訊息。

#### 4. 人際關係

- 在小組討論、個案研究及其他模擬實習活動中，與導師和同學互動，展示人際技巧；
- 在模擬復康訓練中，與團隊協作，練習復康護理技巧；及
- 應用「全方位照顧病人」的概念，關心他人及照顧病患者身體、情緒及精神上的需要。

#### 5. 價值觀和態度

- 在練習復康護理技巧的過程中，表現自信及責任感；
- 遵守職業安全及健康守則，以及復康護理工作的專業操守；
- 尊重法治及權威，遵行專業護理從業員守則及程序；及
- 展示對社會上有關復康護理議題的敏感度，並樂於學習最新的復康護理知識及技巧。