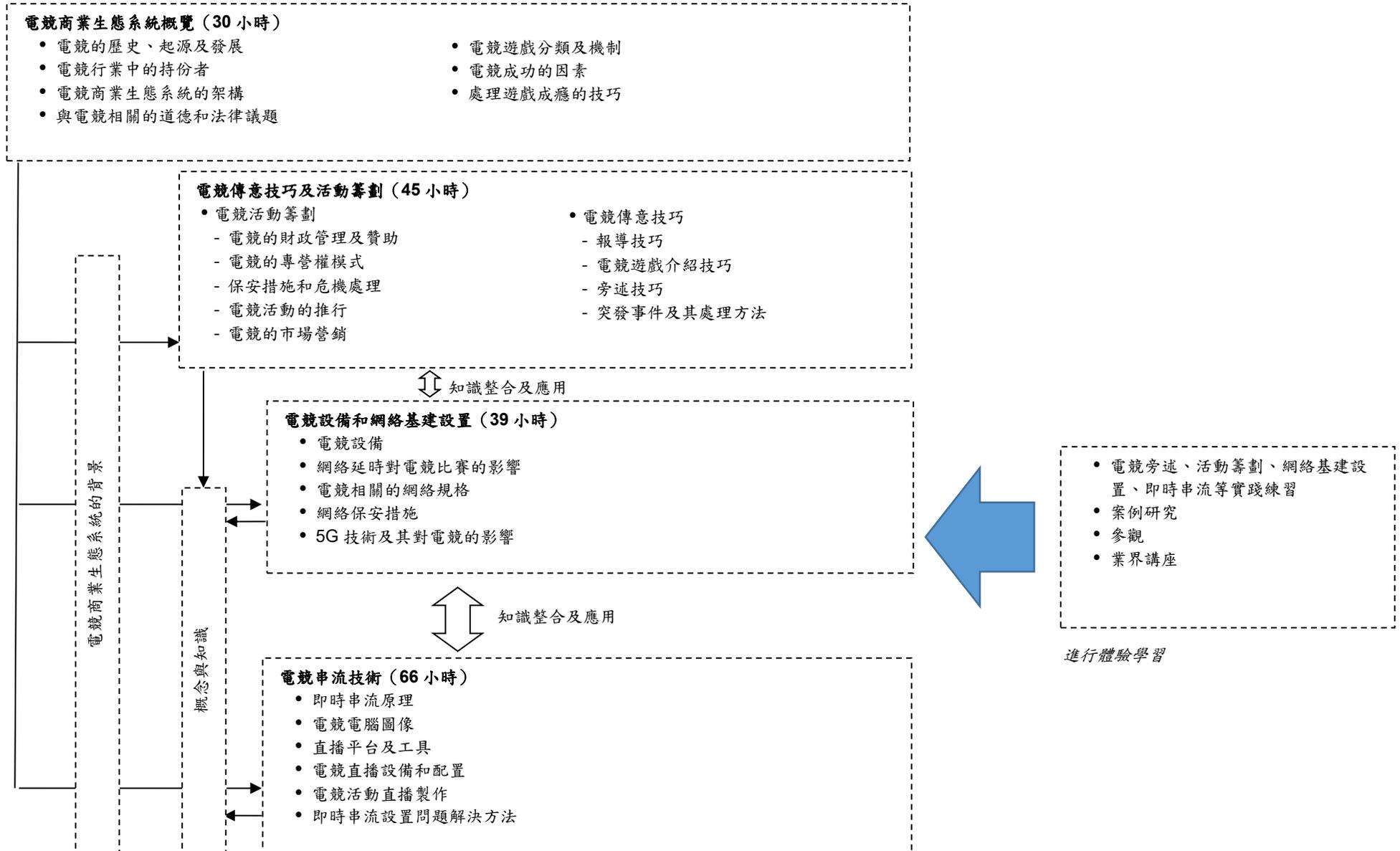


應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	電競科技
2. 課程提供機構	香港大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	工程及生產／ 資訊工程
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <p>(1) 描述電競行業各種職位的功能；</p> <p>(2) 運用科技知識和技能製作電競數碼媒體內容及網絡設置基建；</p> <p>(3) 融合解難能力、分析能力和溝通技巧，解決電競業務和技術相關的問題；</p> <p>(4) 就電競行業所需的職業操守和正面的價值觀作出評估；及</p> <p>(5) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。</p>

6. 課程圖 - 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。

升學及職業發展路向

升學

- 例如：電競、數碼媒體及娛樂、工商管理、體育及康樂管理、資訊科技

職業發展

- 例如：電競初級活動策劃員及市場營銷人員、電競比賽評述員、初級技術支援人員

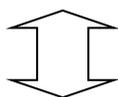
與核心科目及其他選修科目的關係

提升及增益，例如：

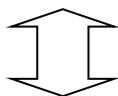
- 中國語文及英國語文科 — 電競活動旁述有助加強學生的口語和書面溝通
- 應用本課程及資訊及通訊科技科的共通知識，例如：技術知識和技能、軟件應用，以鞏固及加強跨科的學習

開拓空間，例如：

- 學生在人文科目的學習，可以拓展他們的視野，了解全球遊戲產業的發展趨勢



電競科技



與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

商業、管理及法律

- 加深學生在活動籌劃及推行方面對業務需求的了解

在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識上，例如：

- 中國語文教育及英國語文教育 — 口語及書面溝通
- 數學教育 — 基礎計算、統計
- 科技教育 — 數據處理、信息搜索和軟件應用

應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

學與教

課程名稱	： 電競科技
學習範疇	： 工程及生產
課程提供機構	： 香港大學專業進修學院

電競科技課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對電競科技的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：在課堂介紹電競商業生態系統、電競網絡架構，以及網上串流技術）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀本地及／或內地的電競機構、符合業界標準的實務練習和分享會，以及電競業界人士的職業講座）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：在模擬的工作環境下，使用符合業界標準的生產軟件和設備進行實務練習）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：案例研究有助學生了解電競商業生態系統和電競行業的全球發展趨勢。在專題研習中，學生創作電競數碼媒體內容、設立網絡架構，以及網上串流。學生將課堂上所學知識充分利用，有條不紊地展示自己的作品。過程中，學生套用符合業界標準的實踐技能，運用跨學科的知識解決與電競相關的難題，並準備書面報告和小組匯報。學生在準備的過程中展示業界所需的正面價值觀和態度）。

應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

應用學習課程支柱的情境化描述 - 電競科技

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 透過課外參觀、課堂內容、嘉賓講座及業界從業員的職業講座，了解本地及國際電競行業發展的趨勢；
- 說明電競行業各式各樣職位的職能；
- 根據業界標準訂立的實習，有助加深對行業能力要求的認識；及
- 描述本地和海外電競行業的文化差異。

2. 基礎技能

- 透過製作電競的數碼內容和網絡基建設置，進行研究和收集數據以完成課業及專題研習，有助提升資訊科技及電腦技巧；
- 運用數學知識籌劃電競活動，例如計算營銷預算；及
- 進行口頭匯報和遞交書面報告，有助加強口語及書面溝通技巧。

3. 思考能力

- 整合各範疇的知識，包括商業策劃、活動營運，以及電競行業所需的技術應用；
- 運用慎思明辨能力和分析能力就真實案例進行討論，激發學生思考，進一步了解電競行業需具備的才能；
- 定期參與課堂活動，包括電競數碼內容設計、匯報及實地考察，有助激發創意；及
- 透過實習和小組專題研習進行資料蒐集及篩選，以及對結果進行分析和整合，從而培養解難能力和決策技巧。

4. 人際關係

- 透過參與小組專題研習和學習，應用人際溝通和團隊合作技巧；
- 討論電競從業員的心理健康和壓力管理；及
- 在模擬工作環境中遵循業界標準進行實踐，讓學生掌握時間管理技能。

5. 價值觀和態度

- 透過了解電競行業的道德要求，培養責任感；
- 透過電競媒體內容處理課業時，理解及尊重知識產權；及
- 透過完成實習及導師的回饋，培養自信心。