

## 應用學習

### 2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	美容學基礎
2. 課程提供機構	明愛社區書院
3. 學習範疇／課程組別	服務／ 個人及社區服務
4. 教學語言	中文
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(i) 展示對美容、化妝及美髮的美學與形象設計原理有基礎的認識；</li><li>(ii) 應用生理學、皮膚學和化學成份的基本美容科學知識為顧客設計美容療程計劃，展示溝通能力和解難能力；</li><li>(iii) 整合個人健康與美容護理的知識和技能，並基於職業安全守則及專業操守，應用於美容療程計劃和美容院管理；</li><li>(iv) 應用相關的美學知識和技能於化妝、髮型設計及美甲以配合整體形象設計，以及選擇合適化妝產品配合相關造型(選修部分一)；</li><li>(v) 應用精油與芳香療法的知識及技能，以及安全守則與注意事項於美容護理(選修部分二)；及</li><li>(vi) 加深自我認識，探索升學及職業發展方向。</li></ul>

## 6. 課程圖 - 組織與結構

### 必修部分

#### 美容及健康學入門 (9 小時)

- 健康飲食與美容
- 環保美容護理

#### 美容科學 (51 小時)

- 生理學入門
- 皮膚學入門
- 美容及護髮產品的化學成份與皮膚護理
- 美容護理儀器原理

#### 美學及形象設計 (36 小時)

- 美學及形象設計的原理
- 化妝原理
- 美甲原理
- 基礎髮型設計原理

#### 美容院管理 (15 小時)

- 美容院運作及管理
- 顧客服務
- 美容行業的發展趨勢
- 美容護理的專業操守

#### 體驗性學習 (9 小時)

- 參觀公司
- 講座／工作坊

### 選修部分 (一) (60 小時)

#### 化妝、髮型設計和美甲

- 配襯化妝、髮型及甲藝設計的原理及實踐
- 化妝品成份和功用
- 基礎特技化妝技巧
- 髮型設計技巧
- 美甲技巧

### 選修部分 (二) (60 小時)

#### 芳香療法美容護理

- 芳香療法入門
- 芳香療法、精油的各種功效及種類的應用、安全守則及注意事項
- 芳香療法於身體各系統的生理及心理影響
- 以精油及基礎油製作美容護理產品的安全劑量及潛在效能
- 手部／肩頸芳香療法按摩

## 7. 情境

- 升學及職業發展路向資訊有助提升學生了解應用學習課程相關行業及發展機會。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。

### 升學及職業發展路向

#### 升學

- 例如：升讀與美容護理產品、健康科學、健康美容護理相關的課程

#### 職業發展

- 例如：具資格的美容師、化妝師及香薰治療師

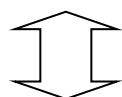
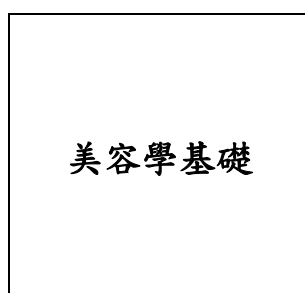
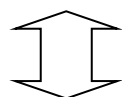
### 與核心科目及其他選修科目互相配合

#### 提升及增益，例如：

- 加深**視覺藝術科**有關設計概念的認識
- 增潤**科技與生活科**有關健康與營養的知識

#### 開拓空間，例如：

- 修讀**企業、會計與財務概論科**的學生可加深對美容護理的認識，藉此開拓視野



### 與應用學習其他學習範疇／課程的關係

#### 例如：

#### 應用科學

- 美容療程計劃的衛生及安全知識、使用美容護理儀器和產品的健康及安全守則，以及芳香療法美容護理

#### 創意學習

- 美容與個人形象、化妝及美甲的設計概念

### 在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識，例如：

- **科學教育** — 人體生理、體內平衡和化學原理的知識
- **中國語文教育** — 溝通能力、語文運用及寫作能力
- **個人、社會及人文教育** — 正確的價值觀和態度，例如堅毅、責任感與承擔精神

## 8. 學與教

本課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對美容學方面的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過跨學科課堂學習，學生可從科學、商業管理、美學、個人健康及美容護理等範疇學習美容及健康學）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過參觀和業界人士主講之研討會，了解當前美容業的運作模式和發展潛力）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：透過在模擬美容院內進行實務練習，學生扮演美容師運用溝通能力進行客戶諮詢，並應用美容及健康科學，以及整全健康護理的知識與技能，為客人作美容療程計劃及作出評估）。

學生有機會鞏固他們的學習，並表現出企業家精神與創新精神（例如：學生在進行面部護理及手部／肩頸按摩時，綜合美學、美容護理、個人健康護理及整全護理的知識）。

## 9. 應用學習課程支柱

透過相關的情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

### (i) 與職業相關的能力

- 描述美容與個人健康護理行業的各種範疇及了解行業的發展趨勢、入職機遇及所需持有的相關資歷；
- 解釋美容與個人健康護理服務背後的美學及科學原理；
- 認識及應用芳香療法／精油的知識及其安全守則及注意事項，並應用於美容護理療程；
- 通過實踐，應用美容與個人健康護理行業的基礎知識及技能；及
- 透過參觀和講座，認識美容與個人健康及整全健康護理於美容行業的最新發展。

### (ii) 基礎技能

- 透過於模擬美容院內接待顧客，展示有效的溝通能力；
- 應用運算能力處理美容院所採用之基礎會計程序及正確調配香薰油／精油使用份量；及
- 運用資訊科技收集不同類型的資料和數據，如潮流化妝、髮型設計及美容護理產品。

### (iii) 思考能力

- 透過分析在不同媒體上所收集的設計樣本，展示對化妝及髮型設計造型美學的賞析；
- 構思新意念創作多種化妝及髮型造型；
- 應用分析能力及解難能力，以滿足不同顧客之期望；及
- 從區域及全球的角度，闡述美容及個人健康護理行業與社會、經濟及科技發展有關的議題，例如：在生活壓力及人口老化的因素下，對整全健康護理服務的需求。

### (iv) 人際關係

- 在進行美容護理療程期間，透過監察及評估自我表現，展示自我反省及管理的能力；
- 運用不同技巧與顧客建立互信關係；及
- 巧妙地處理與顧客之間的衝突，展示溝通能力和解難能力。

### (v) 價值觀和態度

- 討論以客為本的優質顧客服務文化；
- 在提供服務時展示專業操守及社會責任感；及
- 展示自發的學習態度，以提升有關服務行業的知識及技能。