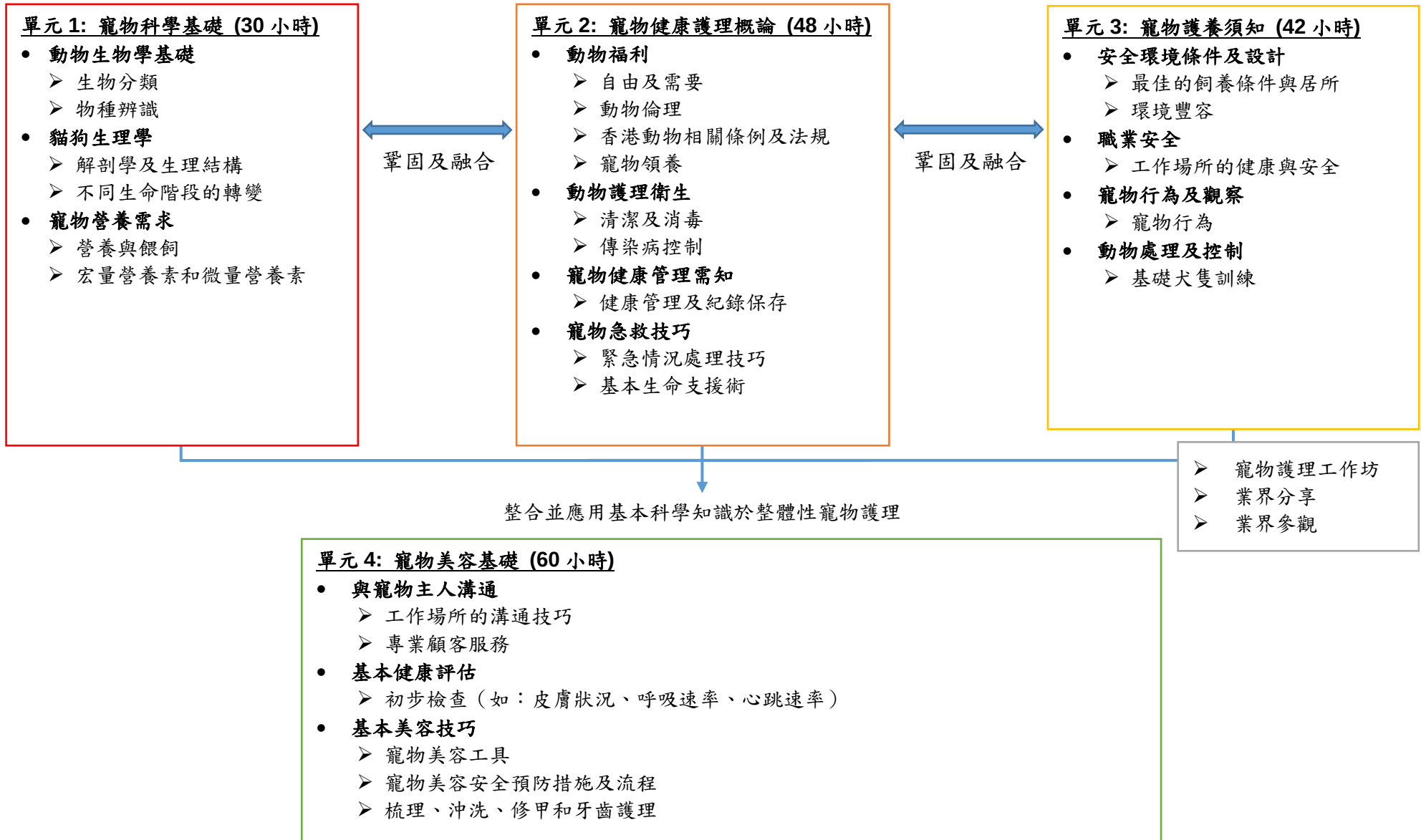


## 應用學習

### 2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試

| 項目           | 內容                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 課程名稱      | 寵物護理及美容                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. 課程提供機構    | 職業訓練局                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. 學習範疇／課程組別 | 應用科學／<br>醫療科學及健康護理                                                                                                                                                                                                       |
| 4. 教學語言      | 中文或英文                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. 學習成果      | 完成本課程後，學生應能：<br><br>(i) 描述健康寵物的一般生理功能和機制；<br>(ii) 處理寵物時展示職業安全和行業標準；<br>(iii) 在透過團隊合作為寵物提供美容服務時，應用基本美容技巧，以及溝通和解難能力；<br>(iv) 整合寵物護理及美容的知識和技巧，因應個別動物的需要制定基本護理計劃；<br>(v) 展示對寵物護理及美容行業正確的價值觀和態度；及<br>(vi) 加深自我認識，探索升學及職業發展方向。 |

## 6. 課程圖 - 組織與結構



## 7. 情境

- 升學及職業發展路向資訊有助提升學生了解應用學習課程相關行業及發展機會。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。

### 升學及職業發展路向

#### 升學

- 例如：升讀與寵物護理及美容、寵物護理及保健、寵物護理及動物輔助治療、獸醫學與科學、動物護理學、生命科學等相關課程

#### 職業發展

- 例如：寵物美容師、寵物店助理、獸醫助護、獸醫護士、動物拯救督察、寵物保姆、動物護理人員、飼養員、獸醫實驗室技術員

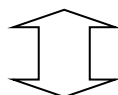
### 與核心科目及其他選修科目互相配合

#### 提升及增益，例如：

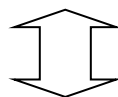
- 透過動物生物學、生理學及營養學知識的應用，加強生物科學學習的廣度和深度。

#### 開拓空間，例如：

- 有助修讀健康管理與社會關懷科的學生擴闊在寵物保健領域的視野。



### 寵物護理及美容



### 與應用學習其他學習範疇／課程的關係

#### 例如：

#### 商業、管理及法律

- 透過了解動物福利相關規例，有助深化商業、管理及法律範疇所學到的知識。

#### 服務

- 透過學習與寵物主人及顧客的溝通，有助深化客戶服務的知識。

### 在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識，例如：

- 中國語文教育及英國語文教育 — 溝通能力
- 科學教育 — 動物科學及營養學
- 科技教育 — 現代科技

## 8. 學與教

本課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對寵物護理及美容的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：寵物護理及美容的課堂和工作坊）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀寵物行業相關設施和業界講座）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：在基本健康檢查及美容技巧方面的實踐經驗）。

學生有機會鞏固他們的學習，並表現出企業家精神與創新精神（例如：在寵物美容與保健的專題研習中，學生須應用所學的知識有系統地展示他們的成果。在過程中，學生應用符合業界標準的實踐技能，運用解難能力和多角度知識處理與寵物護理及美容相關的議題，並撰寫報告和作小組匯報。在專題研習過程中，學生亦須展示業界所需的正確價值觀和態度）。

## 9. 應用學習課程支柱

透過相關的情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

### (i) 與職業相關的能力

- 了解與寵物護理及美容行業相關的動物福利和道德標準，以及從業員的角色和職責；
- 掌握基本寵物護理及美容的知識和技巧，並展示能夠為客戶解決問題的能力；
- 應用基本寵物護理及美容的知識和技能，例如描述健康寵物生理功能和機制；及
- 整合寵物護理及美容知識與技巧，根據寵物的個別需要制定最佳的基本護理計劃。

### (ii) 基礎技能

- 運用適當且有效的溝通能力表達想法，提供寵物護理及美容相關資訊，以回應客戶的查詢或疑慮；
- 展示與寵物護理及美容的相關的數學能力，如計算寵物的營養需求；及
- 熟悉寵物護理及美容相關儀器設備與工具的基本操作。

### (iii) 思考能力

- 展現解難能力和決策技巧，為客戶提供合適的解決方案；
- 運用分析能力辨識所需資訊，從多種資料來源獲取這些資訊，並評估其相關性和可靠性；及
- 評估產品及服務的適用性，根據個別需要，為客戶提供服務及建議。

### (iv) 人際關係

- 在不同的學習活動，如課堂練習、小組討論、匯報和反思，從課程導師和同學的回饋中展示自我反思能力；
- 在提供寵物護理及美容服務時，展示自我管理能力；及
- 在小組討論、匯報和小組專題研習，運用人際技巧和協作能力。

### (v) 價值觀和態度

- 透過同儕互評，欣賞他人的付出，並從錯誤中虛心學習；
- 識別各種寵物福利和道德標準，例如動物的五大自由，以及不同的倫理框架；及
- 透過動物護理實務訓練，展現熱誠、主動和樂於學習。