

APPL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組



應用學習是有價值的高中選修科目，與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，實踐與理論並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力，建立正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

2024-26年度（即學生應考2026年香港中學文憑考試）應用學習課程共提供60個課程，涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）。每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為180小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年，可於中四開課（中五完成）或於中五開課（中六完成）；而每個應用學習中文課程的課時則為270小時，修讀期橫跨中四至中六。



六個學習範疇



創意學習



媒體及傳意



商業、管理及法律



服務



應用科學



工程及生產

申請報讀應用學習課程

學生必須透過就讀學校申請報讀應用學習課程。在一般情況下，每名學生於整個高中階段可修讀最多兩個應用學習課程作為選修科目（符合特定情況的非華語學生另可修讀一個應用學習中文課程）。合資格的學校²可獲教育局發放津貼支付全部課程費用。

報名日期

2024年2月23日至4月2日³

課程提供機構



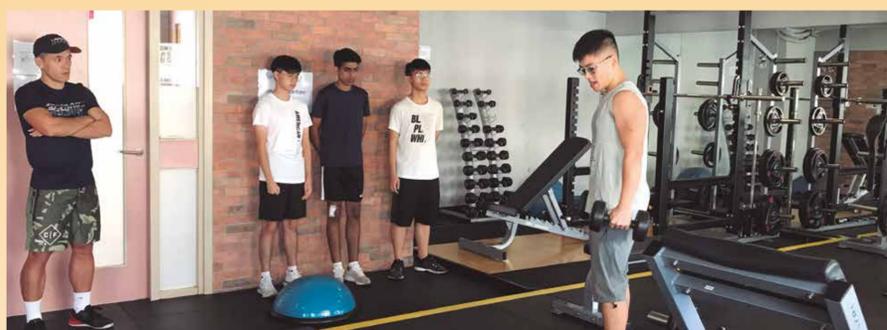
中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。
² 在資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校修讀由課程發展議會所編訂並由教育局公布之高中課程的學生，將獲教育局全數資助課程費用。
³ 有意修讀24-26年度（即應考2026年文憑試的屆別）應用學習課程的學生，可於23/24學年中四級開始修讀（註：有關報名程序經已完成，課程於2023年9月/10月開課），或於24/25學年中五級開始修讀（須於2024年2月23日至4月2日透過就讀學校申請報讀）。

ApL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組



資歷認可

應用學習課程(2024-26年度)屬於2026年香港中學文憑考試乙類科目。應用學習科目(應用學習中文除外)的學生成績匯報：

達標並表現優異(II)

達標並表現優異(I)

達標



「達標並表現優異(I)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績；「達標並表現優異(II)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績。至於應用學習中文，則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

除香港中學文憑資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊的應用學習課程(屬於資歷架構第三級證書課程)，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。



升學

學士學位課程：大專院校收生一直按院校自主原則進行。就升讀學士學位課程而言，大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。

副學位課程：學生如在香港中學文憑考試其中五科(包括中國語文科及英國語文科)達到第二級或以上的成績，便可報讀副學士學位或高級文憑課程。一般而言，每名學生最多可提交兩個應用學習科目的成績，以報讀該等課程。

現時大學教育資助委員會資助大學及絕大部分專上院校均接納應用學習中文的「達標」成績為非華語學生報讀課程所需的其他中國語文科資歷的基本等級要求。

詳情請瀏覽各院校網頁或教育局網頁(www.edb.gov.hk/apl/tc/quality-assurance-and-recognition)。



就業

公務員事務局在聘任公務員時，接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績(包括「達標」及「達標並表現優異」，並最多計算兩科)，詳情請參閱公務員事務局網頁(www.csb.gov.hk/tc_chi/info/2170.html)。



公務員事務局亦接納應用學習中文的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求，詳情亦請參閱公務員事務局網頁(www.csb.gov.hk/tc_chi/admin/appoint/35.html)。



APOL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組

創意學習



時裝形象設計



本課程讓學生掌握最新時裝形象設計知識，並透過互動學與教活動，發展他們的創意思維、溝通技巧、團隊合作技巧及人際關係。



室內與展覽設計



本課程的目的是培養學生的創意，讓他們掌握室內設計與展覽設計的基礎知識和技巧，並應用於建立創作意念和空間設計上。同時，課程著重啟發學生對文化、美學、科技、設計以至社會的認知，以助他們日後在創意行業的發展。學生可因應個人興趣，選擇「室內設計」或「展覽設計」作為選修課題。



數碼年代－珠寶設計



本課程的目的是培養學生的創意，讓他們掌握珠寶設計的基礎知識和數碼科技的應用技巧，並應用於建立創作意念和三維立體珠寶設計上，同時啟發學生對文化、美學、科技、設計以至社會的認知，以助他們日後在創意行業的發展。



電腦遊戲及動畫設計



本課程的目的是啟發學生的創意，培養他們的溝通及解難能力，以及掌握不同媒體的知識和技巧，讓他們可以應用於設計及製作電腦遊戲及動畫。學生可因應個人興趣，選擇「電腦遊戲設計」或「立體動畫設計」作為選修課題。



數碼漫畫設計與製作



本課程介紹數碼漫畫創作、出版流程、數碼漫畫製作、數碼漫畫軟件的應用，以及於數碼社交媒體平台上出版漫畫。課程讓學生認識數碼漫畫和創意產業的發展、相關的基礎理論和概念，為有興趣日後進修數碼漫畫設計與製作相關課程，以及投身創意產業的學生打好基礎。



流行音樂製作



本課程旨在讓學生認識與現今流行音樂的製作，從表演、作曲、錄音、混音至推廣相關的理論及技巧。課程不但提升學生對相關學科的興趣，而且加強他們的基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，為未來升學、就業以至終身學習做好準備。



舞出新機－舞蹈藝術



本課程透過「三元學習：表演、創作和賞析」的教育理念，豐富學生自身、作為舞者及舞蹈創作者的體驗，以培養他們對舞蹈藝術的審美和修養。課程提供全面的舞蹈訓練，教授學生表演、創作及評賞舞蹈，利用舞蹈引導認知學習。除了舞蹈專業領域介紹外，課程更着重全人訓練，發展學生的創意和想像力，提升他們的人際關係和自信心。



由戲開始·劇藝縱橫



「由戲開始·劇藝縱橫」的宗旨以學生為本，提供一個全方位的戲劇經驗，透過「三元學習：表演、創作和賞析」的教育理念，豐富學生自身及作為演出者、創作者及參與者的戲劇知識。課程除提供一個全面的戲劇藝術、劇場製作培訓及戲劇專業領域介紹外，更着重全人訓練，發揮學生的創意和想像力，並提升他們的人際關係和自信心。學生可因應個人興趣，選擇「戲劇藝術」或「劇場製作」作為選修部分。





APOL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組



數碼媒體及電台製作



本課程旨在讓學生掌握最新電台廣播及媒體技術製作的知識和技能。透過電台廣播及數碼媒體製作，學生可將所學的知識和技能轉移到數碼媒體行業不同的專業範疇，從而幫助他們進一步在行業的發展。



公關及多媒體傳訊



本科目旨在裝備學生成為具備多媒體應用技能的公共關係專才。課程內容理論與實踐並重，並涵蓋公關策略、傳訊技巧、品牌形象、多媒體傳訊應用等範疇，讓學生掌握公共關係及傳訊的知識和技能。學生透過參與多媒體公關及傳訊項目製作，鞏固理論及實務技能，為將來升學或就業作準備。



電影及超媒體



本課程提供實境式學習讓學生掌握電影及超媒體的基本理論和概念，並透過實踐練習和互動教學活動，有效發展他們的創意思維、行業操守及於溝通、團隊合作、解難和創意思考中所需之軟技能。



應用日語及日本文化



學生可透過課程學習基本日語溝通技巧，並運用在日常生活及工作情境上。學生可了解日本文化的起源，當代日本文化及日本商業文化。學生可掌握有效的書面及口語溝通能力，助日後於相關行業領域持續升學及就業發展。



數碼品牌傳播



本課程旨在增加學生對品牌傳播的認識，以及使用數碼媒體來實現品牌目標的技能。透過實務寫作練習、專題研習、寫作報告、滙報及測驗，讓學生了解並掌握專業品牌傳播的寫作技巧、攝影和視頻製作及編輯原理，以及設計適當的傳播策略，以有效建立一個獨特的品牌形象。除品牌傳播外，學生可將所學的傳播及數碼內容製作的知識和技能，轉移到不同的數碼傳播行業，從而幫助他們進一步在這些範疇的發展。



生活日語及日本文化



本課程為學生介紹日語及日本文化。課程涵蓋基礎日語、日本文化、日本社會、地理、社會和生活方式、流行文化及日本商業文化等範疇。學生完成課程後，應能在日常生活及工作情境上運用日語，展示對當代日本文化的認識，在職場上應用日本商業文化知識，並提升自我了解及促進個人成長。



多媒體故事



多媒體故事課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識講述故事的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對媒體及傳意行業的就業期望。



韓國語文及文化



本課程為學生介紹韓國語文知識和韓國文化。課程涵蓋基礎韓語、韓國百科、古今韓國文化、韓國社會及生活方式、韓流、韓國商業文化等範疇。學生完成課程後，應能在日常生活及工作情境上運用韓語和展示對當代韓國文化的認識，同時提升自我了解及促進個人成長。



APPL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組



應用學習 (職業英語) – 英文傳意 Applied Learning (Vocational English) – English Communication



This course provides students with opportunities to practise English in simulated and near authentic vocational contexts, develop their English proficiency and generic skills, and to enhance their awareness of the important role of English communication in authentic work environments. Through application and practice, students are also given opportunities to develop their career-related competencies, communication skills, thinking skills and people skills while laying a good foundation of English for further studies and work.



ENG ONLY

創意英語 – 商務與媒體 Creative English - Biz and Media



This course enables students to lay a good foundation in the basic skills and knowledge in creative use of English through applied learning contexts related to professional and vocational fields, including broadcast and media, advertising and public relations, and eCommerce and global business. Through application and practice, students are given opportunities to develop a set of writing, presentation, critical analysis and cultural literacy skills essential for effective communication in different genres, forms / modes and contexts, facilitating their development of essential language knowledge and skills for further studies and career pursuits in related professions.



ENG ONLY

應用學習 (職業英語) – 商用服務英語 Applied Learning (Vocational English) – English for Business Services



This course aims to develop students' English proficiency and generic skills through practice in simulated or near authentic vocational contexts and applications, and to enhance students' awareness of the role of English in authentic work environments. Through application and practice, students are given opportunities to develop their career-related competencies, foundation skills (notably communication skills), thinking skills and people skills as well as to nurture their positive values and attitudes as in Applied Learning curriculum pillars. This enables students to lay a good English foundation for further studies or work.



ENG ONLY

創意英語 – 公關與營銷 Creative English - PR and Marketing



This course enables students to lay a good foundation in the basic skills and knowledge in creative use of English through applied learning contexts related to professional and vocational fields, focusing on public relations and marketing. Through application and practice, students are given opportunities to develop a set of writing, presentation, critical analysis and cultural literacy skills essential for effective communication in different genres, forms / modes and contexts, facilitating their development of essential language knowledge and skills for further studies and career pursuits in related professions.



ENG ONLY

應用學習 (職業英語) – 服務業專業英語 Applied Learning (Vocational English) – English for Service Professionals



The course provides opportunities for students to enhance their English communication skills in authentic / near-authentic vocational and professional settings. It enhances students' flexibility in articulation pathways by increasing their academic literacy, functional workplace literacy as well as critical literacy necessary for a smooth transition from a vocational training route to higher education in colleges and universities.



ENG ONLY

實用翻譯 (漢英)



實用翻譯 (漢英) 課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對翻譯學科的就業期望。



APPL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組



電子商務會計

 School of Continuing and Professional Education
香港專業教育學院

本課程涵蓋了三個主要部份：電子商務概念及知識、會計及會計軟件應用。學生完成課程後，應能了解不同類型的商業活動，應用基本會計準則及原理，在電子商務環境下編製財務報表，利用相關會計軟件處理業務交易和報告，以助他們在商業或會計行業的發展。



人工智能 – 商業應用

 School of Continuing and Professional Education
香港專業教育學院

人工智能 – 商業應用課程的教學活動以學生為本，旨在讓學生認識有關的基礎理論和概念，培養共通能力，並建立對人工智能與商業管理的就業志向。



商業數據應用

 香港科技專上書院
Hong Kong Institute of Technology

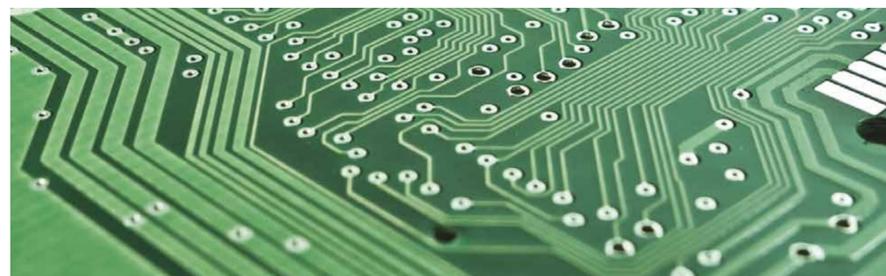
課程可使學生掌握商業數據應用的基本知識和技能。課程內容涵蓋數據收集、規劃及數據分析方法，以發掘所需要的商業數據，建議相關的商業活動。課程內容能為學生成為商業分析師鋪路，所學的技能 and 知識也可應用於不同行業。



創新與創業

 HKUSPACE
The Hong Kong School of Professional and Continuing Education

本課程旨在培養學生的創新和創業技能以及共通能力，以創造更可持續及共融的未來。學生利用設計思維於真實情境，開發以用家為本及富同理心的解決方案。



金融科技入門

 HKUSPACE
The Hong Kong School of Professional and Continuing Education

課程教授基本金融科技知識、電子支付、區塊鏈技術及加密貨幣。學生學習基礎程式設計在金融科技上的應用。



市場營銷及網上推廣

 School of Continuing and Professional Education
香港專業教育學院

本課程的目的是讓學生通過不同的學習活動，掌握市場營銷及網上推廣的概念和技能；了解商品及服務的發展和網上營商模式；評估在本地及國際市場上能達至最大營銷效益及營運效率的各種市場營銷及網上推廣方法。



香港執法實務

 CSCE
香港浸會大學持續教育學院
SCHOOL OF CONTINUING EDUCATION
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

課程旨在提升學生對犯罪學、香港執法、刑事法及司法制度的認識，並為對執法或法律相关工作具興趣或有意將來投身執法或紀律部隊的學生提供合適及實用的學習內容。課程更讓學生有系統地瞭解相關刑事司法知識、罪行、執法及紀律部隊之遴選、工作和運作情況，使他們能在相關範疇上實現理想和發展方向作出探索。





APOL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組



新派東南亞菜

本課程的目的是讓學生基本了解現代廚藝領域的特點、以及最新趨勢和發展，並探索餐飲業中傳統廚藝與現代東南亞廚藝之間的關係。透過學習指定東南亞國家各種廚藝發展的起源，讓學生從而了解每個國家的文化、社會和地理環境的影響。課程不僅能提高學生對相關課題的興趣，並且能加強他們的基礎技能、思考能力、人際關係、正面的價值觀和態度，以及與職業相關的能力，為未來升學、就業做好準備。



酒店營運

本課程讓學生在模擬環境下學習酒店營運的基礎知識，以及有關客務、房務和餐飲的實務操作技能。學生將透過多元化的教學活動，提升對旅遊業及酒店營運的興趣，培養良好的服務文化、自律及團隊精神，並加強解難、溝通和表達能力。本課程已取得英國「款待服務學會」(Institute of Hospitality)的專業認可，學員修畢本課程後可自費申請取得該會頒授之國際認可資格。



甜品及咖啡店營運

本課程的目的是讓學生認識有關甜品及咖啡店的特色、食品製作、店舖運作、食物衛生知識等，為學生開設甜品或咖啡店舖打下基礎。本課程亦提供一個引導學生終身學習的起點，奠定繼續升學或就業的基礎。



幼兒發展

本課程旨在提升高中學生對幼兒發展的認識，辨別幼兒的發展特質及照顧幼兒的個別差異。學員因應幼兒發展的特質及幼兒的個別差異，為他們設計遊戲活動。學員透過多元化學習活動，發展創意思維、溝通能力和團隊合作精神，培養他們正確的價值觀與態度，並發掘其個人對幼兒教育的興趣和潛質。



西式食品製作

本課程讓學生在模擬環境下，學習有關基本美食學、食品材料、食物衛生與安全及西式菜餚製作等知識及技巧，並透過實務培訓提升學生對款待業及西式廚務專業的興趣，培養良好的服務文化、自律及團隊精神，並加強他們的解難、溝通和表達能力。課程提供「廚藝」及「甜品及包餅」兩個選修部分供學生選擇。學生於相關學習單元取得合格成績，可獲發食物環境衛生署認可的專業證書，此外，學生亦可自費報考英國皇家公共衛生學會的公開考試，獲取專業資格。本課程已取得英國「款待服務學會」(Institute of Hospitality)的專業認可，學生修畢本課程後可自費申請取得該會頒授之國際認可資格。



幼兒教育

本課程旨在提升高中學生對幼兒教育的興趣，認識幼兒發展的特質，掌握照顧幼兒的基本技巧，設計簡單遊戲活動，並認識香港的幼兒教育核心價值與服務。本課程亦希望透過在幼兒教育環境中的體驗式學習，發展學生的創意思維、溝通及團隊合作技巧，培養他們正確的價值觀與態度，並發掘其個人對幼兒教育的興趣和潛質。



美容學基礎

本課程讓學生學習美容學不同方面的知識，包括：化妝、髮型設計及美甲、整全護理及美容院管理等。學生能從實踐中整合不同範疇的知識、技能和其他共通能力，並透過實習或模擬情境，培養以客戶為本的態度。



機場客運大樓運作

本課程的目的是裝備學生有關機場客運大樓運作的基礎知識和技巧，讓他們從實踐中學習基礎營運科學、服務文化及行業相關法規等範疇。課程不但提升學生對相關學科的興趣，而且透過導師及實境教學加強他們的基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，為未來升學及就業做好準備。



酒店服務營運

本課程涵蓋了酒店業三個主要範疇的基礎知識，即酒店前堂、酒店客房部及餐飲服務的營運。學生將以實踐的模式學習，並到酒店交流，了解優質服務的重要性。



樂齡科技與服務

本課程以樂齡服務為基礎向學生介紹樂齡科技相關概念、產品及服務、系統和科技等基礎知識，讓學生從人本及科技的視角，認識樂齡科技對生活及長者服務的重要性，以提升安老服務的質素。課程亦透過參觀地區安老院舍/技術研發中心等經濟產業行業，及體驗和應用樂齡科技，從而提升學生對相關領域的興趣及與職業相關的能力，並培養學生正確的價值觀和態度，為未來升學及就業做好準備。



APOL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組

應用科學



食品科技及營養



本課程介紹食品及營養行業的概況及發展，並透過互動學習活動，讓學生掌握食品科技及營養的基礎知識和技巧，以製作創新健康食品，以及了解職業操守與責任、職業安全及可持續發展，以助他們日後在食品及營養行業的發展。



復康護理實務



本課程旨在讓學生掌握基礎復康護理服務的知識和技術，為將來進修及投身復康服務行列作準備。課程學習重點包括人體病理生理學、復康實踐原理、物理、職業及言語治療的基本概念等。



應用心理學



本課程為學生提供心理學基礎知識，並介紹各種心理學專業在香港的發展概況。課程涵蓋動機、智力和性格發展、壓力與衝突處理、精神健康或正向心理等心理學範疇。學生完成課程後，應能掌握基本心理學的理論與運用技巧，並應用於個人、社會及專業層面上，同時提升自我了解及促進個人成長。



動物護理



本課程為對動物有興趣的學生而設，讓他們認識動物與人類和諧共存之道，以及如何為動物提供日常的護理。學生學習與動物護理相關的實務知識和技巧，為進修及從事動物護理工作奠下基礎。



實用心理學



本課程讓學生從實踐中探索心理學的基礎概念，適合有興趣了解心理學概況並有意進修其他心理學課程的學生修讀。內容包括基礎心理學、生命全程的發展、性格、社會心理學、異常行為與正向心理學等。學生完成課程後，可掌握基本的心理學知識與應用，於生活及社交中促進個人成長，為將來從事與心理服務相關的工作及升學作準備。



中醫藥學基礎



本課程教授中醫藥學的基礎知識，使學生能掌握相關的基本概念，並在日常生活中正確運用。透過此課程，學生可對中醫藥專業領域有初步了解，嘗試應用和實踐中醫藥學知識，同時了解行業發展，藉以探討未來升學或就業的路向。



運動及體適能教練



本課程旨在透過運動及體適能技巧活動，讓學生掌握運動科學、體適能與健康及體適能測試與評估的基礎知識。透過實用教練學的訓練，及綜合運動及體適能的知識和技能，設計及執行運動及體適能訓練活動，課程不但提升學生對運動及體適能相關課題的興趣，而且加強他們與職業相關的能力、基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度，為未來升學及就業做好準備。



健康護理實務



本課程的學習重點包括藥物學、免疫學、食物與營養等應用科學知識，以及護理和急救等健康護理的知識與技術。學生將透過醫院和模擬病房臨床技術訓練，提升對健康護理的興趣和認識，為將來進修及投身醫護行列作準備。



醫務化驗科學



醫務化驗科學是一門應用精密儀器和技術來檢驗人體組織樣本、血液或其他體液樣本的學科。這些檢驗結果可為醫護人員提供關鍵性的資料，作為監察病人的健康狀況、診斷和治療疾病之用。本課程的目的是讓學生認識和學習如何應用科學原理來診斷疾病和進行健康監測，從而培養他們對醫務化驗科學的興趣。學生透過課程中不同形式的活動，可從實踐中有系統地認識有關醫務化驗科學的基礎理論和概念，並學習掌握相關的基礎科學知識和技能，以便他們建立對醫務化驗科學的升學及就業期望。



運動科學及體適能



本課程讓學生從實踐中認識運動科學與體適能的基礎元素，其中包括體適能訓練及評估、運動及康樂活動管理、營養學及健康等。學生完成課程後，可掌握基本的運動科學知識及教練技巧，為將來從事與體育及康樂相關的工作及升學作準備。



APPL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組

工程及生產



智能數碼建築



本課程讓學生在模擬環境下學習建造業和建築科技的概況，及其最新的本地和環球趨勢，和了解專業操守與責任、職業安全及可持續發展的應用。學生可透過不同的互動學習活動，掌握建造管理及土木工程理論及應用。



電競科技與管理



本課程旨在為學生提供電子競技技術領域的基礎知識和技能，課程涵蓋了廣泛的學習領域，包括電子競技業務發展，電競設備和網絡基礎設置，數碼內容製作及電子競技賽事管理，以幫助他們進一步修讀相關學科及從事電子競技行業做好準備。



電機及能源工程



本課程讓學生在模擬環境下學習電機及能源工程業的概況，及其最新的本地和環球趨勢。學生能了解專業操守與責任、職業安全及可持續發展技術的應用。學生可透過多元化學與教活動，掌握電機及能源工程的理論及應用。



資訊科技精要



在全球化的影響下，科技日新月異和經濟不斷改革，以致社會未來工作的性質和行業的類型要求與時俱進。為了迎合全球化和數據時代，達致經濟和社會的最大效益，如何培養中學生具備科學、技術、工程和數學（STEM）的技能，成為教育的首要任務，這也是塑造社會未來人才的關鍵。本課程旨在全面介紹資訊科技的基本概念，其中包括程式設計、數據庫、資訊科技項目管理技巧、應用程式開發及數據通訊和網絡。課程著重資訊科技行業在未來創造的新領職位上所需要的實踐與應用。學生完成課程後，可掌握程式設計及數據分析的基礎知識，為將來從事資訊科技相關的工作及升學作準備。



人工智能與機械人



本課程旨在向學生介紹人工智能的概念和機械人技術發展，並通過相關的簡單原型設計與應用，提升他們對新興技術發展的認知。課程內容包括機械人的基礎（由設計到驅動）、人工智能編程、其應用和社會議題，以及自動化和系統集成，為有興趣進一步修讀相關學科及從事相關行業的學生做好準備。



航空學



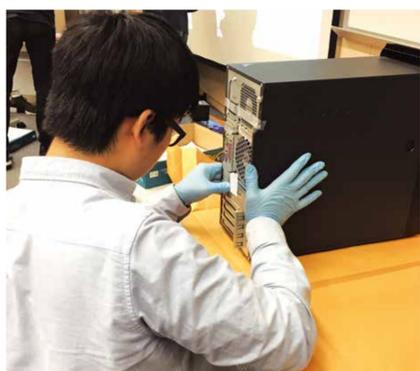
投身航空業是很多年青人的夢想。本課程介紹航空業的運作，尤其著重飛行、飛機維修、航空服務及航空貨運四大範疇所需要的知識和技能。課程幫助學生理解航空業的實況及前景，為有興趣日後進修航空業相關課程，以及投身航空業的學生打好基礎。



電腦鑑證科技



資訊科技發展一日千里，各行各業對資訊科技的需求只升不跌，要在日新月異的資訊科技設備中搜集證據實在不易。本課程目的是培養中學生對電腦鑑證的興趣，使他們認識一套識別、保存、分析和匯報數碼證據的程序。本課程內容包括電腦鑑證基礎、電腦鑑證工具和應用、數碼證據處理方法及電腦鑑證技術相關的社會和道德議題，幫助學生進一步修讀相關課程及從事資訊科技行業做好準備。



鐵路學



本課程旨在為學生提供現代鐵路安全、技術和操作知識，並介紹此行業各崗位的角色、職責、所需技能和專業資格，提高學生對未來本地及海外鐵路需求和發展的意識。本課程鞏固學生學術基礎，並引導學生終身學習，在鐵路運輸營運及管理、物流、電機工程等行业進修或開展事業。



APOL

應用學習課程 (2024-26年度)

教育局課程發展處應用學習組



陳鎮榮

運動科學及體適能
香港浸會大學持續教育學院

我從中學開始對運動產生濃厚興趣，盼望能夠將來在運動方面發展，並深入及全面地認識運動科學，更立志成為一位體育老師。應用學習課程成為了我的契機。我在高中時選修體育科(中學文憑)，在老師的鼓勵及推薦下，我修讀了應用學習課程「運動科學及體適能」。應用學習課程「運動科學及體適能」提供了運動科學與體適能的基礎元素，當中包含了體適能訓練及評估、運動及康樂活動管理、營養學及健康等，讓我及早認定我的志向，向運動方面發展。除此以外，課程中有不同的模擬練習，需要自己或分組地設計訓練計劃，有助我掌握及鞏固運動科學知識及教練技巧，更能建立自信心。



林韋欣

電影及超媒體
職業訓練局

在修讀應用學習課程期間，我遇到一群志同道合的同學，彼此惺惺相惜，合作無間。雖然拍攝過程艱辛，但我們仍攜手度過了許多難關；若不是有著一顆對電影事業的熱忱，估計就不會有成功的故事了。在課堂方面，我能夠學到相關電影理論、歷史等等，課程內容十分廣泛，不斷拓展我的眼界。這個課程能讓我更深入地了解電影行業，裝備我的對行業的認識及相關專業知識。



何采華

由戲開始·劇藝縱橫
香港演藝學院

修讀應用學習課程改變了我的學習態度，培養了我對戲劇的熱愛，讓我更有動力地學習。應用學習課程讓我找到自己喜愛的科目，享受學習，不斷進步。修讀應用學習課程對我日後發展有莫大幫助，它驅使我努力磨練演技，立志入讀演藝學院。演藝之路從不容易，我會堅持到底，不斷精益求精。



孔詩蕾

甜品及咖啡店營運
香港專業進修學校

在修讀應用學習課程的過程中，我學到不少畢生受用的知識。過去較少機會接觸甜品製作的範疇，因此，我非常珍惜這次修讀應用學習課程的機會。應用學習課程「甜品及咖啡店營運」重新定義了我對甜品師和咖啡師的看法，讓我了解甜品及咖啡店的運作模式和經營理念，並學習如何提升產品品質和服務水平，更讓我找到了自己的人生目標。以前我一直都沒有想過任何個人的未來發展，「甜品及咖啡店營運」這個課程啟發了我的想法。我渴望開一間自己的咖啡店，為所有忙碌的人提供一個歇息的地方。我盼望人們都能夠在繁忙的城市生活中，停下腳步，到我的咖啡店裏坐坐，放空一下，忘記心中的煩擾。「甜品及咖啡店營運」為我提供了實用的知識和技能，幫助我實現自己的夢想。



鄭嘉偉

由戲開始·劇藝縱橫
香港演藝學院

我在中學時修讀應用學習課程「由戲開始·劇藝縱橫」。中學畢業後，便進入香港演藝學院修讀戲劇藝術學士學位課程。對我而言，應用學習課程非常具意義，其課程包含大量的戲劇相關內容，包括基礎表演、戲劇鑒賞、劇本編作等，所覆蓋的內容全面，給予我專業的角度與知識，各方面的戲劇能力都得到提升。在課程中也認識了許多志同道合的良師益友，他們在我的戲劇路上更給予了重要的支持。



徐希朗

資訊科技精要
香港浸會大學持續教育學院

應用學習課程滿足了我對資訊科技行業的好奇心，同時這個課程也成為了我實現興趣於職涯上的橋樑。透過課程我學會了網站與網頁遊戲的設計、主流的編程語言Python、數據分析的SQL。相信這些知識和技能定能為未來升學和就業打好基礎及提供優勢。除了知識方面，課程也提供了很多訓練軟實力的機會。

應用學習課程不單提供了理論知識與實踐的機會，更是讓我掌握了不少溝通與項目管理技巧。



蕭燁紅

實用心理學
香港浸會大學持續教育學院

應用學習課程讓我認清未來升學路向，及了解個人成長的發展與心理學之間的關係。透過課堂教授和分享，我了解到社會現況與心理學之間的關係，包括成因及動機、行為等，加深我對社會的關注，意識到心理學的應用範疇與日常生活息息相關，如壓力、快樂、感恩等。課程亦讓我加深了自己的認識及發掘自己的優點，幫助我在未來的升學及就業發展中發揮所長。



丁美華

時裝形象設計
職業訓練局

我在應用學習課程「時裝形象設計」中學到的知識不僅專業且實用。在修讀課程之前，我以為只是學習如何製作時裝，但在修讀後才發現課程如此多元化，包括化妝技巧、攝影等，都是我從未曾接觸過的。對我而言，時裝形象設計不僅讓我學習到專業技巧，更能實現我幼時的夢想，如給公仔製作衣服。年幼時我的製作較為簡陋，但如今當我學會了時裝設計的技巧，我能在製作服裝上添加更多細節例如褶皺、荷葉邊等，為我將來修讀與時裝形象設計相關的課程打好基礎。